

PATVIRTINTA
Vilniaus "Saulėtekio"
mokyklos-daugiafunkcio
centro direktorės
2024 m. vasario 01 d.
įsakymu Nr. V-21

VILNIAUS "SAULĖTEKIO" MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO PASIRENGIMO ĮTRAUKIOJO UGDYMO ĮGYVENDINIMUI 2024 METŲ PRIEMONIŲ PLANAS

ISKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus "Saulėtekio" mokyklos-daugiafunkcio centro pasirengimo įtraukiamajam ugdymui kiekvieno mokinio ugdymosi poreikius atitinkančios pagalbos gerinimui.

Planas parengtas vadovaujantis Pasirengimo įgyvendinti švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 45¹ straipsniu nuostatas 2021-2024 metų veiksmų planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1879 „Dėl pasirengimo įgyvendinti įtraukiamajam ugdymui plano patvirtinimo" ir Vilniaus miesto savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2024 metų priemonių planu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės mero „Dėl Vilniaus miesto savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2024 metų priemonių plano patvirtinimo".

Plane pateikta situacijos analizė, tikslai, uždaviniai, priemonės.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

2023- 2023 mokslo metai

Mokyklos įkūrimo metai	1986 m.
Mokyklos tipas	Mokykla-daugiafunkcis centras
Mokinių skaičius	534 (216 pradinė, 271 pagrindinė mok. – 47 (priešmokyklinė gr.)
Berniukai	303
Mergaitės	231

Nacionalinė sudėtis	14 tautybių): (rusai (229), lenkai (55), baltarusiai (49), lietuviai (46), romai (52), ukrainiečiai (65), žydai (2), gruzinai (1)čečėnai (3), moldavai (2), armėnai (1), uzbekai (2), tadžikai (1), azerbaidžaniečiai (1)
---------------------	---

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, pagalbos gavėjų duomenimis.

Mokiniai:

	Skaičius
Specialiųjų poreikių	55
Kalbos ir komunikacijos sutrikimas	146
Globojami ir našlaičiai	20
Iš daugiavaikių šeimų	64 šeimos (116 vaikų)
Auginami vieno iš tėvų	94 šeima (102 vaikų)
Mokiniai iš šeimų patiriančių socialinę riziką	36 šeima (51 vaikų)
Gauna nemokamą maitinimą	265
Socialiai remtinės šeimos	161
Minimalios priežiūros priemonių skyrimas	1
Skirtas mokymas namuose	2

Mokyklos personalas:

Mokyklos personalas:

Mokyklos vadovas - 1

Direktorės pavaduotojai ugdymui – 4

Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams – 1

Mokytojai:

Iš viso	Mokytojai	Vyr.mokytojai	Metodininkai	Ekspertai
68	27	36	4	1

Specialistai:

	Skaičius	Etatų skaičius	Nedirba
Logopedas	1	1	
Specialusis pedagogas	1	0,5	
Psichologas	1	1	
Socialinis pedagogas	2	2	
Sveikatos priežiūros specialistas	1	0,5	
Mokytojo padėjėjos	14	11,75	
Skaityklos vedėja	2	1	
Bibliotekininkai	1	1	
Ugdymo karjerai specialistė	1	0,5	

PREVENGINĖ PROJEKTINĖ VEIKLA

Nr.	Data	Prevencinė veikla/ projekto pavadinimas	Kam skirta
1.	Visus metus	„Zipio draugai“	Projektas skirtas priešmokyklinės grupės vaikams.
2.	Visus metus	„Zipio draugai“	Projektas skirtas 1 klasių mokiniams
3.	Visus metus. Kovas	„Obuolio draugai“	Projektas skirtas 1 klasių mokiniams
4.	Visus metus	„Obuolio draugai“	Projektas skirtas 2 klasių mokiniams

5.	Visus metus	„Įveikime kartu“	Projektas skirtas 3 klasių mokiniams
6.	Visus metus	„Įveikime kartu“	Projektas skirtas 4 klasių mokiniams
7.	Visus metus	„Paauglystės kryžkelės“	Projektas skirtas 5 klasių mokiniams
8.	Visus metus	„Paauglystės kryžkelės“	Projektas skirtas 6 klasių mokiniams
9.	Visus metus	„Paauglystės kryžkelės“	Projektas skirtas 7 klasių mokiniams
10.	Visus metus	„Paauglystės kryžkelės“	Projektas skirtas 8 klasių mokiniams
11.	Visus metus	„Konfliktai ir bendradarbiavimas“	Paskaitos-diskusijos 9 kl. mokiniams
12.	Visus metus	„Neteisingi pasirinkimai. Kas manęs laukia?“	Paskaitos-diskusijos 10 kl. mokiniams

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Mokykloje-daugiafunkciame centre pagalbą teikia kvalifikuota specialistų komanda (socialiniai pedagogai, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas); • Sudarytos sąlygos direktoriui, direktoriaus pavaduotojams ugdymui, pedagoginiams darbuotojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal mokyklos-daugiafunkcio centro strateginio ir veiklos planų 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas dalies tėvų (globėjų, rūpintojų!) įsitraukimas į bendruomenės ugdant ypatingų poreikių turinčius mokinius; • Mokyklos-daugiafunkcio centro aplinkos pritaikymas pagal universalaus dizaino principus; • Vaizdinių ir ugdomųjų priemonių trukumas SUP mokiniams; • Nepakankamas švietimo pagalbos specialistų skaičius.

<p>tikslus ir uždavinius bei atsižvelgiant į individualius poreikius;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kasmet atnaujinama IKT baze; • Mokykloje-daugiafunkciame centre vykdoma prevencinė veikla, įgyvendinami projektai; • Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 	
GRESMĖS	GALIMYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Didėjantis mokinių, turinčių didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičius; • Dalies mokinių nesilaikymas mokyklos-daugiafunkcio centro tvarkos susitarimų ir taisyklių. • Prastėjanti mokinių sveikata; • Pedagoginio personalo senėjimo tendencija. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ieškant įvairesnių komunikavimo būdų ir formų, kurios paskatintų aktyvesnį jų įsitraukimą į pagalbos mokiniui specialistų komandinį darbą; • Vaiko geroves komisijos veiklos stiprinimas; • Kompetencijomis grįstos ugdymo turinio stiprinimas; • Bendruomenės narių kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo patirtimi. • Ugdymo(si) aplinkų pritaikymas pagal universalaus dizaino principus

II SKYRIUS

PRIEMONIŲ PLANO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas - kryptingai pasirengti Įtraukiojo ugdymo Įgyvendinimui mokykloje-daugiafunkciame centre pagal kiekvieno mokinio ugdymosi galias ir poreikius, siekiant geresnes ugdymo (sį) kokybes bei rezultatus

Uždaviniai:

1. Formuoti teigiamas mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės nuostatas dėl įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo.
2. Plėtoti pedagoginių darbuotojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.
3. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

PRIEMONIŲ PLANAS

Priemonės	Laikotarpis	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
-----------	-------------	----------------------	----------------------

1 uždavinys. Formuoti teigiamas progimnazijos bendruomenės nuostatas dėl įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo.

Tėvelių (globėjų, rūpintojų) įtraukimo didinimas sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) klausimus.	2024 m.	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Pagal poreikį (globėjams, rūpintojams) teikiamos konsultacijos mokinių ugdymo, pagalbos teikimo klausimais.
Informacijos, susijusios su įtraukioju ugdymu, viešinimas mokyklos-daugiafunkcio centro interneto svetainėje.	Nuolat	Pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko geroves komisija	Progimnazijos interneto svetainėje, sukurtoje skiltyje „Įtraukusis ugdymas“, aktualios informacijos pateikimas.
Tėvelių (globėjų, rūpintojų) švietimo poreikio įvertinimas.	2024 m.	Vaiko geroves komisija	Atliktas poreikio įvertinimas.
Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo renginių organizavimas.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis tėvų švietimą, pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko geroves komisija	Progimnazijos bendruomenei suorganizuotas vienas švietimo renginys ir (ar) mokymai įtraukiojo ugdymo tema.

2 uždavinys. Plėtoti pedagoginių darbuotojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.

Pedagoginių darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skirtuose įtraukiojo ugdymo srityje, kompetencijų stiprinimui ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	2024 m.	Pedagoginiai darbuotojai	Ne mažiau kaip 90 proc. pedagoginių darbuotojų kels kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.
--	---------	--------------------------	--

Mokytojų kolegialaus mokymosi ir gerosios įtraukiojo ugdymo praktikos patirties sklaidos plėtojimas.	Kartą per pusmetį	Mokytojai	Kiekvienas mokytojas mokslo metų bėgyje teikia naują informaciją apie įtraukiojo ugdymo metodų taikymą įvairių gebėjimų mokiniams, dalinasi patirtimi su kolegomis.
--	-------------------	-----------	---

Mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus, direktoriaus pavaduotojų ugdymui dalyvavimas nacionaliniu lygmeniu organizuojamuose mokymuose ir (arba) konsultacijose apie įtraukiojo ugdymo organizavimą įstaigoje.	2024 m.	Mokyklos-daugiafunkcio centro direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokyklos-daugiafunkcio centro direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui dalyvaus tiksliniuose Nacionaliniu lygmeniu organizuojamose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose..
---	---------	--	--

Mokytojų padėjėjų kompetencijų dirbti su SUP mokiniais tobulinimas. Mokytojų padėjėjai išklausys 60 valandų kursą apie metodikas, įtakojančias pagalbos mokiniui teikimą.	2024 m.	Mokytojų padėjėjai	Visi mokytojų padėjėjai dalyvaus mokytojų padėjėjų mokymuose apie pagalbos teikimą SUP mokiniais.
--	---------	--------------------	---

3 uždavinys. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Ugdymo aplinkų pritaikymas įvairių gebėjimų turintiems mokiniams.	2024 m.	Įtraukiojo ugdymo koordinatoriai.	Edukacinių erdvių įrengimas SUP mokiniais.
---	---------	-----------------------------------	--

IKT ir skaitmeninio ugdymo turinio atnaujinimas ir tikslingas naudojimas.	2024 m.	IT specialistas	Kasmet tikslingai panaudojamos lėšos IT įrengimų ir priemonių įsigijimui.
---	---------	-----------------	---

1 uždavinys. Formuoti teigiamas progimnazijos bendruomenės nuostatas dėl įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo.

Tėvelių (globėjų, rūpintojų) ir įtraukimo didinimas sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) klausimus.	2024 m.	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Pagal poreiki tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiamos konsultacijos mokinių ugdymo, pagalbos teikimo klausimais.
Informacijos, susijusios su įtraukioju ugdymu, viešinimas mokyklos-daugiafunkcio centro interneto svetainėje.	Nuolat	Pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko geroves komisija	Mokyklos-daugiafunkcio centro interneto svetainėje, sukurtoje skiltyje „Įtraukusis ugdymas“, aktualios informacijos pateikimas.
Tėvelių (globėjų, rūpintojų) švietimo poreikio įvertinimas.	2024 m.	Vaiko geroves komisija	Atliktas poreikio įvertinimas.
Tėvų, (globėjų, rūpintojų) švietimo renginių organizavimas.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis tėvų švietimą pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko geroves komisija	Progimnazijos bendruomenei suorganizuotas vienas švietimo renginys ir (ar) mokymai įtraukiojo ugdymo tema.

2 uždavinys. Plėtoti pedagoginių darbuotojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.

Pedagoginių darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skirtuose įtraukiojo ugdymo srityje, kompetencijų stiprinimui ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	2024 m.	Pedagoginiai darbuotojai	Ne mažiau kaip 90 proc. pedagoginių darbuotojų kels kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.
Mokytojų kolegialaus mokymosi ir gerosios įtraukiojo ugdymo praktikos patirties sklaidos plėtojimas.	Kartą !per pusmeti	Mokytojai	Kiekvienas mokytojas kartą per pusmetį stebi kito mokytojo pamokas ir grįžtamojo ryšio pokalbio metu teikia vieną kitam vertingą informaciją apie įgytą, patirti kurią taiko savo darbe.

Mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus, direktoriaus pavaduotojų ugdymui dalyvavimas nacionaliniu lygmeniu organizuojamuose mokymuose ir (arba) konsultacijose apie įtraukijį ugdymą.	2024 m.	Mokyklos-daugiafunkcio centro direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokyklos-daugiafunkcio centro direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui dalyvaus tiksliniuose Nacionalines švietimo agentūros organizuojuose mokymuose įtraukiojo ugdymo tema.
Mokytojų padėjėjų dalyvavimas seminaruose, kursuose, mokymuose.	2024 m.	Mokytojų padėjėjai	Visi mokytojų padėjėjai dalyvaus mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
3 uždavinys. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.			
Ugdymo aplinkų pritaikymas įvairių gebėjimų turintiems mokiniams.	2024 m.	Edukacinių aplinkų darbo grupė.	Įrengtos poilsio zonos. Įsigyta priemonių SUP mokinių ugdymui organizuoti.
IKT ir skaitmeninio ugdymo turinio atnaujinimas ir tikslingas naudojimas.	2024 m.	Darbo grupė, progimnazijos taryba	Kasmet tikslingai panaudojamos lėšos, skirtos skaitmeniniam ugdymo turiniui atnaujinti.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Planas įgyvendinamas atsižvelgiant į Vilniaus “Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro turimas lėšas. . Planas skelbiamas mokyklos-daugiafunkcio centro interneto svetainėje.