

PATVIRTINTA

Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro direktorės

2021 m. rugpjūčio 30 d.

įsakymu Nr. V-135

VILNIAUS „SAULĖTEKIO“ MOKYKLOS DAUGIAFUNKCIO CENTRO

2021-2022 IR 2022-2023 MOKSLO METŲ

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

TURINYS

I SKYRIUS	3
BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3-4
II SKYRIUS	4-5
PAGRINDINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS	
III SKYRIUS	5
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	
PIRMASIS SKIRSNIS	5-8
PAGRINDINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ	
ANTRASIS SKIRSNIS	8-9
MOKYKLOS UGDYMO TURINIO IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMĄ REGLAMENTUOJANTYS LIETUVOS RESPUBLIKOS TEISĖS AKTAI.....	8-10
TREČIASIS SKIRSNIS	10-11
PAŽINTINĖS, KULTŪRINĖS, MENINĖS, KŪRYBINĖS VEIKLOS IR SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS, NETRADICINIŲ UGDYMO DIENŲ PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	10-11
KETVIRTASIS SKIRSNIS	11
SUSITARIMAI DĖL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ TURINIO FORMAVIMO IR ĮGYVENDINIMO.....	11-32
PENKTASIS SKIRSNIS	32
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ DALYKAI, SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS.....	32-48

PRIEDAI

1. Pilietiškumo ugdymo integruojamoji programa 9 klasei.
2. Žmogaus saugos bendrosios programos integravimo į dalykus programa.
3. Laisvės kovų istorijos integravimo į dalykus programa 10 klasei.
4. Ugdymo karjerai programa.
5. Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašas 5-10 klasėms.
6. Pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo aprašas 1-10 klasėms.
7. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas.
8. Tėvų informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašas.
9. Temų, integruojamų į lietuvių valstybinės kalbos 10 klasės programą, sąrašas.
10. Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.
11. Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo 1-10 klasėms programa.
12. Dvikalbio ugdymo programa 1-10 klasėms.
13. Mokyklos aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašas.
14. Sveikatos ugdymo organizavimo aprašas.
15. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo aprašas.
16. Mokyklos atsiskaitomųjų darbų rašymo reglamentavimo tvarkos aprašas.
17. Gabių mokinių ugdymo programa.
18. Mokyklos tarybos posėdžio protokolas.
19. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas.
20. Mokytojų metodinės tarybos posėdžio protokolas.

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ugdymo programos ugdymo plane (toliau – Mokyklos ugdymo planas) reglamentuojamas mokyklos pagrindinio ugdymo programos, (toliau – Mokyklos pagrindinio ugdymo programa) įgyvendinimas.

2. Mokyklos Pagrindinio ugdymo plano tikslas – apibrėžti Mokyklos pagrindinio ugdymo programos vykdymo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti mokykloje, kuriais vadovaudamasi mokykla, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, planuoja ir organizuoja pagrindinį ugdymą, sudarydama lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas dera su Pradinio ugdymo programos ugdymo planu, Mokyklos metiniais 2021-2022 ir 2022-2023 veiklos planais.

3. Mokyklos ugdymo planu siekiama:

3.1. individualizuoti, diferencijuoti, personalizuoti, integruoti ugdymo turinį;

3.2. kurti ir tobulinti mokymo ir mokymosi programas, kurios užtikrintų kokybišką išsilavinimą;

3.3. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą, optimizuojant mokymosi krūvius;

3.4. teikti pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, siekiant kompensuoti mokymosi pasiekimų skirtumus;

3.5. teikti pagalbą gabiems mokiniams;

3.6. ugdymo procesą organizuoti ne tik tradicine pamoka, bet ir kitomis organizavimo formomis- netradicinės pamokos (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje);

3.7. atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų vertinimus, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų testų mokykloje rezultatus, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės kokybės vertinimo rekomendacijas, gerinti mokinių pasiekimus, skiriant ugdymo plane numatytas valandas mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

4. Mokyklos ugdymo planas grindžiamas demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant į mokyklos ugdymo planų rengimą mokyklos bendruomenės narius.

5. Mokyklos Pagrindinio ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.2. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu;

5.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.4. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Mokyklos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams, vadovaujantis:

6.1. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 2021 m. gegužės 3 d., Nr.V-688, Bendruoju ugdymo planu;

6.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas),;

6.3. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

6.4. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

6.5. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais;

6.6. Mokyklos strateginiu planu, metiniu 2020-2021 mokslo metų veiklos planu, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir Nacionalinės Švietimo Agentūros 2019 metų išorinio rizikos vertinimo išvadomis bei rekomendacijomis.

7. Mokyklos ugdymo planą parengė mokyklos direktorės įsakymu sudaryta mokyklos bendruomenei atstovaujanti darbo grupė (**žiūrėti: Direktorės įsakymas 2021-05-14 Nr. V-77**).

8. Mokyklos bendruomenėje susitarta dėl mokyklos plano struktūros (**žiūrėti: Mokytojų tarybos 2021-06-15 posėdžio protokolas Nr.3, Mokyklos tarybos 2021-06-22 posėdžio protokolas Nr.01-05**).

9. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi poreikius Mokyklos ugdymo plane įteisinti ir kiti Bendrajame ugdymo plane nenumatyti sprendimai, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų ir tiems sprendimams bendrajame susirinkime pritaria mokytojų taryba, mokyklos taryba, darbo taryba ir mokyklos profesinė sąjunga. (**Žiūrėti: Mokyklos tarybos 2021-06-22 posėdžio protokolas Nr.01-05, Mokytojų tarybos 2021-06-15 posėdžio protokolas Nr.3**).

10. Mokyklos ugdymo planas patvirtintas mokyklos direktorės, plano projektas suderintas su mokyklos taryba (**žiūrėti: Mokyklos tarybos 2021-06-15 posėdžio protokolas Nr.3**), savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

11. Mokyklos ugdymo planas paskelbtas mokyklos interneto svetainėje.

III SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

12. **2021–2022** mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė 5-10 klasėse – 185 ugdymo dienos, 37 savaitės.

13. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 5-10 klasėse - 45 minutės. Pamokos prasideda 8.30 valandą.

14. Mokyklos sprendimu (**Mokyklos tarybos 2021-06-22 posėdžio protokolas Nr.01-05, Mokytojų tarybos 2021-06-15 posėdžio protokolas Nr.3, direktorės įsakymas 2021-06-16 Nr. V-123**), ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, skirstomas trimestrais.

15. Nustatyta tokia trimestro trukmė **2021–2022 m. m.:**

Pirmas trimestras	Antras trimestras	Trečias trimestras
rugsėjo 01 d. – lapkričio 30 d.	gruodžio 01 d. - kovo 13 d.	kovo 14 d. – birželio 21 d.

16. **2022–2023** mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2022 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 185 ugdymo dienos, 37 savaitės.

17. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 5-10 klasėse - 45 minutės. Pamokos prasideda 8.30 valandą.

18. Mokyklos sprendimu (**Mokyklos tarybos 2021-06-22 posėdžio protokolas Nr.01-05, Mokytojų tarybos 2021-06-15 posėdžio protokolas Nr.3, direktorės įsakymas 2021-06-16 Nr. V-124**), ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio ugdymo programą, skirstomas trimestrais.

19. Nustatyta tokia trimestro trukmė **2022 -2023m. m.**

Pirmas trimestras	Antras trimestras	Trečias trimestras
rugsėjo 01 d. – lapkričio 30 d.	gruodžio 01 d. - kovo 12 d.	Kovo 13 d. – birželio 22 d.

20. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė 2021–2022 mokslo metais – 21, o 2022–2023 mokslo metais – 20 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

21. Mokinių atostogos **2021–2022 mokslo metais:**

Rudens	2021-11-03 – 2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27 – 2022-01-07
Žiemos	2022-02-14 – 2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19 – 2022-04-22
Vasaros	2022-06-23 - 2022-08-31

22. Mokinių atostogos **2022–2023 mokslo metais:**

Rudens	2022-10-31 – 2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27 – 2023-01-06
Žiemos	2023-02-13 – 2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11 – 2023-04-14
Vasaros	2023-06-23 – 2023-08-31

23. Mokyklos direktorė, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės siūlymus, gali keisti atostogų datas suderinusi su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

24. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Jų pradžia nustatyta mokyklos direktorei suderinus su mokytojų taryba, mokyklos taryba, darbo taryba, mokytojų profesine sąjunga ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (**žiūrėti: Mokyklos tarybos 2021-06-22 posėdžio protokolas Nr.01-05**).

25. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Šiltuoju metų laiku oro temperatūrai esant 30 laipsnių ar aukštesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti (LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas „Dėl švietimo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir

vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, 2021 m. gegužės 25 d. Nr.V-876, 7 priedas, 2,3 papunkčio pakeitimas). Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

26. Mokyklos direktorė karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, laikotarpiu priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo / neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su mokytojų taryba, mokyklos taryba, darbo taryba, valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO IR PROGRAMŲ

ĮGYVENDINIMĄ REGLAMENTUOJANTYS LIETUVOS RESPUBLIKOS TEISĖS AKTAI

27. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas, vadovaujantis pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašai), Pagrindinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus, aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

28. Mokykla, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

29. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas. Mokinių saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri

vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-159 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

32. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencijos veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio ir kitų medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, vadovaudamasi Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis patvirtintomis 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

33. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovujamasi bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žinios, 2004, Nr. 35-1150).

34. Organizuojant ugdymo procesą vadovujamasi Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1856 „Dėl ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašo patvirtinimo“.

35. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo m. 29 d. įsakymu Nr. V-544. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renka laisvai, jos yra neprivalomos.

36. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų bei mokymo organizavimo tvarkos aprašu, 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų priedai“.

37. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniai gali būti sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“.

38. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žinios, 2012, Nr. 89-4668).

39. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žinios, 2011, Nr. 122-5771).

40. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa) priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašo patvirtinimo“;

41. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinimo mokyklos ugdymo turinyje formų.

42. Mokykla, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje. Prevencinės programos įgyvendinamos per neformalaus ugdymo veiklas, skiriant valandas iš ugdymo plano mokymosi pagalbai teikti bei mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti.

42.1. pagrindinio ugdymo programoje etninę kultūrinę veiklą rekomenduojama įgyvendinti vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, vidurinio ugdymo programoje vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

TREČIASIS SKIRSNIS

PAŽINTINĖS, KULTŪRINĖS, MENINĖS, KŪRYBINĖS VEIKLOS IR SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS, NETRADICINIŲ UGDYMO DIENŲ PROCESO ORGANIZAVIMAS

43. Mokyklos bendruomenė priėmė sprendimus **2021-2022 ir 2022-2023** mokslo metais dėl Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos **5 ugdymo dienų proceso** organizavimo, Socialinės-pilietinės veiklos **10 valandų per metus** organizavimo, Netradicinių ugdymo **10 dienų** proceso organizavimo (**žiūrėti: Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr.3**).

44. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis:

44.1. Mokykla priėmė sprendimą dėl šios veiklos organizavimo:

44.1.1. veiklai per mokslo **metus skiriamos 5 dienos**;

44.1.2. pažintinės veiklos temos integruojamos į dalyko ugdymo turinį, temos įrašytos į ilgalaikį dalyko ugdymo planą;

44.1.3. pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose);

44.1.4. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę) (pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.).

45. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma:

45.1. skiriama ne mažiau **kaip 10 valandų** (pamokų) per mokslo metus;

45.2. organizuojama vadovaujantis mokyklos Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu;

45.3. fiksuojama elektroniniame dienyne;

45.4. socialinės-pilietinės veikla fiksuojama mokinių asmens pažangos (MAP) kompetencijų aplanke.

46. Netradicinės ugdymo dienos yra privaloma ugdymo turinio dalis;

46.1. Netradicinių ugdymo dienų organizavimui skiriama **10 dienų per mokslo metus:**

46.1.1. Netradicinės ugdymo dienos 2021-2022 mokslo metams:

1. Mokyklos Tolerancijos centro renginiai, skirti Holokausto aukoms atminti Paneriuose, 2021-09-23, 1 diena.
2. Mokytojų dienos renginiai Naujininkų seniūnijos ikimokyklinėse įstaigose, 2021-10-04, 1 diena.
3. Lietuvos Respublikos Seimas paskelbė 2021-uosius metus legendinio Lietuvos didžiavirio Juozo Lukšos-Daumanto metais (100-osios gimimo metinės ir 70-osios žūties metinės), 2021-10-22, 1 diena.
4. Mokyklos meninis projektas „Tautinių mažumų meninė kultūra“, 2021-11-25, 1 diena.
5. Tarptautinė Tolerancijos diena, 2022-01-27, 1 diena.
6. Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas, 2022-02-11, 1 diena.
7. Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas, 2022-03-10, 1 diena.
8. Karjeros, profesinio orientavimo diena, 2022-06-10, 1 diena.
9. Edukacinės išvykos, ekskursijos, 2022-06-16, 1 diena.
10. Mokslo metų baigimo šventė, 2022-06-22, 1 diena.

46.1.2. Netradicinės ugdymo dienos 2022-2023 mokslo metams:

1. Mokyklos Tolerancijos centro renginiai, skirti Holokausto aukoms atminti Paneriuose, 2022-09-23, 1 diena.
2. Mokytojų dienos renginiai Naujininkų seniūnijos ikimokyklinėse įstaigose, 2022-10-04, 1 diena.
3. Lietuvos Respublikos Seimas paskelbė 2022-uosius metus Lietuvos Valstybės Konstitucijos metais, 2022-10-25, 1 diena.
4. Vilniaus miestui 700 metų, 2023-01-25, 1 diena.
5. Tarptautinė Tolerancijos diena, 2023-01-27, 1 diena.
6. Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas, 2023-02-10, 1 diena.
7. Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas, 2023-03-10, 1 diena.
8. Karjeros, profesinio orientavimo diena, 2023-06-09, 1 diena.
9. Edukacinės išvykos, ekskursijos, 2023-06-16, 1 diena.
10. Mokslo metų baigimo šventė, 2023-06-21, 1 diena.

49. Mokyklos direktorė, suderinusi su mokyklos savivaldos institucijomis, gali keisti Netradicinių ugdymo dienų datas.

KETVIRTAS SKIRSNIS
SUSITARIMAI DĖL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ TURINIO FORMAVIMO IR ĮGYVENDINIMO

50. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas atsižvelgiant į 2021-2022 mokslo metų ir 2022-2023 mokslo metų pagrindinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus bei bendrąsias nuostatas: mokinio gerovės užtikrinimą; pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimą; mokinių mokymosi krūvio reguliavimą; mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą; neformaliojo vaikų švietimo organizavimą mokykloje; ugdymo turinio integravimą; dalykų mokymo intensyvinimą; ugdymo diferencijavimą; mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą; asmenų, baigusių užsienio valstybės programas, ugdymo organizavimą; ugdymo proceso organizavimą tautinės mažumos kalba; laikinųjų grupių sudarymą ir klasių dalijimą į grupes; mokinių mokymą namuose; pagrindinio ugdymo programos vykdymą; mokymosi pagal ugdymo sritis organizavimo ypatumus. Atsižvelgta į mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius, mokyklos prioritetus, metinius mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas, nacionalinių ir diagnostinių testų rezultatus, konkrečius mokinių ugdymo (si) poreikius, ugdymo plano ir mokinio krepšelio finansines galimybes. Pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas dera su Pradinio ugdymo programos ugdymo planu, su Mokyklos metiniais 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų planais.

Nr.	Mokykla, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, mokyklos strateginiais tikslais, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, turimus išteklius priėmė sprendimus dėl:	Priimtos nuostatos	Priimti sprendimai bei susitarimai (Dokumento pavadinimas (įsakymas, nutarimas, protokolas) data ir Nr.)
1.	Ugdymo turinio planavimo, struktūros, ugdymo turinio pritaikymo įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams (diferencijavimo, individualizavimo, personalizavimo).	1. Pagrindinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, katalikų ir stačiatikių tikyba); kalbos (gimtoji (rusų kalba ir literatūra), lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: muzika, dailė, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.	Mokyklos metodinės tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr.01-05.

		<p>2. Dalykų ugdymo turinį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimui mokytojai planuoja metams pagal plano struktūrą, suderintą dalykinėje metodinėje grupėje ir patvirtintą Mokyklos metodiniame posėdyje. Kiekvienai pamokai rengiama Pamokos kortelė.</p> <p>3. Ugdymo turinys diferencijuojamas, individualizuojamas, personalizuojamas.</p> <p>Formalioju ir neformalioju diferencijuotu, individualizuotu ir personalizuotu ugdymu siekiama sudaryti galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams siekti kokybiško ugdymo. Formuojant dalyko ugdymo turinį atsižvelgiama į klasės kontekstą, į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius. Pagal tai mokiniui pritaikomos mokymosi užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymosi priemonės, mokymosi aplinka.</p> <p>Diferencijavimas gali būti taikomas: kiekvienoje pamokoje formaliajame ir neformaliajame ugdyme, kiekvienam individualiai pasirenkant mokytojo pateiktą medžiagą bei užduotis; mokinių grupei taikant grupinį metodą bei dirbant poromis; pasiekimų skirtumams mažinti, pasirenkant užduotis pagal individualius mokinio gebėjimus.</p> <p>Individualizavimas gali būti taikomas kiekvienoje pamokoje: specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; turintiems mokymosi sunkumų; mokiniams besimokantiems namuose; mokiniams grįžusiems iš užsienio arba užsieniečiams, gyvenantiems Lietuvoje. Individuali pagalba gali būti teikiama Mokytojo padėjėjo, Pagalbos mokiniui mokantis“ skyriuje.</p> <p>Personalizavimas (suasmenintas) gali būti taikomas formaliajame ir neformaliajame ugdyme. Ugdymo forma skirta gabiems mokiniams; pritaikant įvairias mokymosi strategijas gabiems ir talentingiems mokiniams; dalykiniai projektiniai darbai; tiriamieji mokinių darbai; darbo grupės, sudarant panašių polinkių, interesų mokinių grupes; projektiniai, tiriamieji mokinių darbai.</p> <p>4. Planuojant metinę ugdymo proceso veiklą Mokyklos metodinėje taryboje susitarta dėl: mokinių krūvio reguliavimo; mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos; vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos.</p>	
--	--	---	--

		<p>5. Į dalyko ugdymo turinį įtraukiamos: 10 netradicinių ugdymo(si) dienų; 5 dienos, skirtos kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai.</p> <p>6. Ugdymo turinio formavimo, mokymosi organizavimo formos: pamoka, projektinė, kūrybinė veikla, netradicinės pamokos ir kt. Mokytojai, formuodami ugdymo turinį, numato ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, ne tik mokykloje, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose (Vilniaus mieste ir jos apylinkėse, laboratorijose, muziejuose ir kt.).</p> <p>7. Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, klasių vadovų darbo planai, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo planai, mokinių ugdymo organizavimo namuose planai, aprobuoti dalykinėse metodinėse grupėse, pateikiami iki spalio 15 dienos.</p> <p>8. Mokytojai, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kryptingo kompleksinio meninio ugdymo, neformaliojo švietimo programas, kitiems mokslo metams parengia iki einamųjų mokslo metų spalio 15 dienos. Programos ir planai aprobuojami metodinėse grupėse. Metodinės grupės pirmininkas, patvirtinęs savo parašu, teikia tvirtinti jas Mokyklos metodinėje taryboje susitarta dėl bendrų lietuvių kalbos reikalavimų: skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį.</p> <p>9. Mokytojas, įgyvendinantis pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:</p> <p>9.1. įtraukia šių gebėjimų ugdymą į dalyko ugdymo turinį;</p> <p>9.2. dalykinės metodinės grupės bendradarbiaudamos su lietuvių kalbos ir literatūros metodine grupe, priima sprendimus dėl veiksmingų lietuvių kalbos metodų taikymo tobulinant mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimus ugdymo procese, (pavyzdžiui: dalyko užduotims naudoti tekstus lietuvių kalba; uždarojo tipo testus papildyti atvirojo tipo klausimais lietuvių kalba, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti lietuvių kalba; dalykinio rašymo užduotims atlikti taikyti lietuvių kalbą ir pan.);</p>	
--	--	---	--

		9.3. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant lietuvių kalba, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama pamokoje arba nukreipiant mokinį į “Pagalbos mokiniui mokantis“ skyrių ir stebi mokinių daromą pažangą.	
2.	Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimo.	<p>Dorinis ugdymas.</p> <p>1. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniai renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėms). Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Atsižvelgiant į mokinių skaičių, pasirinkusių etiką arba tikybą, sudaromos jungtinės tikybos ir etikos grupės gretimuose centruose.</p> <p>2. Mokiniams ir jų tėvams pageidaujant, dorinio ugdymo dalyko mokoma lietuvių kalba.</p> <p>3. Mokytojas, įgyvendinantis pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per dorinio ugdymo pamokas.</p> <p>Lietuvių kalba ir literatūra.</p> <p>Įgyvendinant lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinį:</p> <p>1. Mokytojai, integruoja lietuvių kalbos ir literatūros turinį, įtraukiant pilietiškumo pagrindų mokymą. Laisvės kovų istorijai skiria ne mažiau kaip 18 pamokų.</p> <p>2. Mokytojai, formuodami lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinį, numato ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, ne tik mokykloje, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose.</p> <p>3. Atsižvelgiant į mokinio turimą patirtį, mokytojai sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos, tobulinti lietuvių kalbos ir literatūros bei kalbines kompetencijas dalyvaujant šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p> <p>4. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja lietuvių (valstybinės) kalbos mokymą individualiu ir grupiniu būdu, sudarant grupes iki 5 mokinių iš klasių koncentrų pradinėje ir pagrindinėje mokykloje. Valandos skiriamos iš Ugdymo plano “Pagalba mokiniui“.</p>	Mokyklos metodinės tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr.01-05. Mokyklos tarybos posėdžio 2021-06-22 protokolas Nr.01-05.

		<p>Gimtoji (rusų) kalba.</p> <p>1. Gimtoji kalba (rusų) yra privaloma. Rusų kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip gimtosios kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos. Baigiant pagrindinio ugdymo programą mokykloje organizuojamas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas. Kiekvienam mokiniui, baigusiam pagrindinio ugdymo programą, PUPP yra privalomas.</p> <p>2. Mokytojas, įgyvendinantis pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per rusų (gimtosios) kalbos ir literatūros ugdymo pamokas.</p> <p>Užsienio kalba.</p> <p>1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos. Užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis.</p> <p>2. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, mokykloje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).</p> <p>3. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu mokykla negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą.</p> <p>4. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir direktoriaus įsakymu paskirta mokytojų darbo grupė nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, įskaitomi mokinio pasiekimai ir konvertuojami į dešimtbalę vertinimo sistemą.</p> <p>5. Mokinys, atvykęs iš kitos mokyklos, ir pageidaujantis tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi, o mokyklai neturint reikiamos kalbos mokytojo, tėvams</p>	
--	--	---	--

		<p>(globėjams, rūpintojams) pritarus ir pateikus prašymą, direktoriaus įsakymu gali mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal bendruosius Europos kalbų metmenis).</p> <p>6. Mokytojai, atsižvelgdami į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo, mokinius, kurie nepasiekia anglų kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, nedaro pažangos, nukreipia pašalinti mokymosi spragas į “Pagalbos mokiniui mokantis “ skyrių ir stebi bei fiksuoja MAP.</p> <p>7. “Pagalbos mokiniui mokantis“ skyriuje mokiniams skiriamos: grupinės konsultacijos mokslo metų eigoje; papildomas darbas vasaros atostogų metu; organizuojamas mokymas laikinojoje grupėje.</p> <p>8. Mokytojas, įgyvendinantis pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per anglų kalbos ugdymo pamokas.</p> <p>Matematika.</p> <p>1. Ugdant gabius matematikai mokinius labiau suasmeninti ugdymo turinį ir atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, skirtingo sunkumo užduočių. Motyvuoti mokinius lankyti matematikos būrelius, dalyvauti olimpiadose, konkursuose;</p> <p>2. Ugdymo procese tikslingai naudoti informacinės komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones, skirtas matematiniam ugdymui.</p> <p>3. Mokiniams ir jų tėvams pageidaujant, matematinio ugdymo dalykus galima mokytis lietuvių kalba.</p> <p>4. Mokytojas, įgyvendinantis pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per matematinio ugdymo pamokas:</p> <p>Informacinės technologijos.</p> <p>1. Informacinių technologijų pradeda mokytis 5-oje klasėje.</p>	
--	--	---	--

		<p>1.1. Mokytojas, rengdamas informacinių technologijų dalyko ilgalaikį planą 5-10 klasėms, į ugdymo turinį įtraukia temas informacinio raštingumo įgūdžiams formuoti. Informaciniam raštingumui formuoti skiriamos dvi pamokos per mėnesį.</p> <p>2. 2020-2021m.m ir 2022-2023 m.m. 7–8 klasėse skiriamos 74 dalyko pamokos per dvejus metus:</p> <p>2.1. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais (kiti 50 procentų pamokų);</p> <p>2.2. 8 klasėje – priešingai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų). Gali būti integruojama, pavyzdžiui, su matematikos mokymu (pavyzdžiui, naudojimasis skaičiuokle sprendžiant statistikos uždavinius).</p> <p>3. Mokytojas, įgyvendinantis pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per informacinių technologijų pamokas.</p> <p>Gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika).</p> <p>1. Mokytojas, planuodamas ugdymo turinį, skiria eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų pamokose ne mažiau 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus:</p> <p>1.1. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;</p> <p>1.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamos ir (ar) pasigaminamos priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, šiuolaikiškoms edukacinėms erdvėms, mokymosi ištekliams už mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų).</p>	
--	--	---	--

		<p>2. Mokytojas, įgyvendinantis pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per gamtamokslinio ugdymo pamokas.</p> <p>3. Mokiniais ir jų tėvams pageidaujant, gamtamokslinio ugdymo dalykus galima mokytis lietuvių kalba.</p> <p>Technologijos.</p> <p>1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.</p> <p>2. Mokiniais, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programa įgyvendinama organizuojant ekskursijas, susitikimus bei kitą veiklą, kuri numatyta technologinio ugdymo ilgalaikiame plane.</p> <p>3. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą pasibaigus trimestriui.</p> <p>4. Mokiniais ir jų tėvams pageidaujant, technologinį ugdymą galima mokytis lietuvių kalba.</p> <p>5. Mokytojas, įgyvendinantis pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per technologijos pamokas.</p> <p>Socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika).</p> <p>1. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, mokytojas formuodamas ugdymo turinį, dalį istorijos ir geografijos pamokų planuoja organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose), motyvuoja mokinius naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.</p> <p>2. Mokytojas, rengdamas ilgalaikį dalyko planą, į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoja:</p>	
--	--	---	--

		<p>2.1. Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais;</p> <p>2.2. nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, kitas panašias temas.</p> <p>3. Laisvės kovų istorijai mokytis, mokytojas planuodamas ugdymo turinį, skiria ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros ir pilietiškumo pagrindų pamokas.</p> <p>4. Mokytojas, įgyvendinantis pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per socialinio ugdymo pamokas:</p> <p>Fizinis ugdymas.</p> <p>1. Fiziniam ugdymui skiriamos: 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. 5-8 klasėse -3 valandos per savaitę; 2022-2023 m. m. 9 klasėse-3 valandos per savaitę.</p> <p>Mokyklos tarybos nutarimu, atsižvelgiant į mokyklos pakraipą, fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos, 1 valanda skiriama šokiui.</p> <p>3. Mokytojų taryboje susitarta dėl specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams ugdymo organizavimo:</p> <p>3.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;</p> <p>3.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;</p> <p>3.3. specialiosios ir parengiamosios medicininių grupių mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Parengiamosios medicininės grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami pagal jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę;</p>	
--	--	--	--

		<p>3.4. mokiniams, laikinai atleistiems nuo kūno kultūros, siūloma kita veikla (žaisti šaškėmis, stalo žaidimus, šachmatais, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.), skaityti su sportu ir sveika gyvensena susijusią literatūrą. Už mokinių saugumą ir sveikatą atsakingas pamokas bei užsiėmimus organizuojantis mokytojas.</p> <p>4. Mokytojų taryboje susitarta, kad kiekvieną rytą, prieš pamokas, mokyklos kiemelyje bus organizuojama rytinė mankšta (10 minučių šokių pamokėlė).</p> <p>5. Mokiniams ir jų tėvams pageidaujant, fizinio ugdymo dalykus galima mokytis lietuvių kalba.</p> <p>6. Mokytojas, įgyvendinantis pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per socialinio ugdymo pamokas:</p> <p>Kryptingas kompleksinis meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis).</p> <p>1. Mokykloje įgyvendinamas kryptingas kompleksinis meninis ugdymas. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos, šokio ir pasirenkamieji šiuolaikinių menų dalykai.</p> <p>2. Mokytojai, formuodami meninio ugdymo turinį, formalųjį meno dalykų ugdymo turinį integruoja su neformaliojo vaikų švietimo programų ugdymo turiniu.</p> <p>3. Atsižvelgiant į mokyklos strateginius tikslus ir prioritetus, įvertinus mokinių ugdymosi poreikius, mokinių tėvų pageidavimus formalaus ir neformalaus ugdymo valandos naudojamos kryptingam kompleksiniam meniniam ugdymui organizuoti.</p> <p>4. Mokiniai renkasi jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Mokykla vykdo mokinių lankančių neformaliojo ugdymo būrelius apskaitą.</p> <p>5. Meno dalykų ugdymas vykdomas lietuvių kalba.</p>	
--	--	---	--

3.	Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimo.	<p>Formuojant ugdymo turinį, planuojamas: dalykų integravimas (numatomos temos su integruojamu dalyku; integruoto ugdymo laikotarpiai, diena, mėnuo, skiriamas pamokų skaičius). Mokyklos metodinė taryba, atsižvelgdama į mokyklos tikslus ir kontekstą, prioritetus, mokinių poreikius, mokinių tėvų pageidavimus, priėmė sprendimus dėl programų integravimo į dalykų ugdymo turinį, ugdymo proceso organizavimą ir programų įgyvendinimo formas.</p> <p>1. Programos įgyvendinamos: integruojant į dalykų ugdymo turinį, dalyko ilgalaikiame plane mokslo metams numatomos temos, skiriant tam mokymosi dienų per mokslo metus:</p> <p>1.1. Į geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos;</p> <p>1.2. Į istorijos ugdymo turinį, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau 18 pamokų;</p> <p>1.3. Į pilietiškumo ugdymo pagrindų dalyko turinį, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau 18 pamokų;</p> <p>1.4. Į lietuvių kalbos ir literatūros turinį pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau 18 pamokų;</p> <p>1.5. Į gimtosios kalbos ir literatūros (rusų) turinį, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau 18 pamokų;</p> <p>1.6. Žmogaus saugos programa į gamtos mokslų, į kūno kultūros, į technologijų ugdymo turinį 9-10 klasėse;</p> <p>1.7. Dvikalbio ugdymo programa integruota į mokomųjų dalykų turinį (privaloma): į dorinį ugdymą; į lietuvių kalbą ir literatūrą; į rusų kalbą ir literatūrą; į anglų kalbą; į matematiką ir informacines technologijas; į gamtamokslinį ugdymą; į socialinį ugdymą; į meninį ugdymą; į technologijas; į fizinį ugdymą;</p>	Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr.3
----	---	---	--

		<p>1.8. Smurto ir patyčių prevencijos programa į dorinį ugdymą, gamtamokslinį (gamta ir žmogus, biologija, pilietinis ugdymas) ugdymą;</p> <p>1.9. Tabako, alkoholio, narkotikų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa į biologijos, gamtos, chemijos, fizikos, technologijų, kūno kultūros ugdymo turinį;</p> <p>1.10. Sveikos gyvensenos ugdymo programa į fizinio ugdymo turinį;</p> <p>1.11. Ugdymo karjerai programos (profesinio informavimo, konsultavimo ir orientavimo) į rusų (gimtosios), lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, technologijų, ekonomikos ir verslumo ugdymo turinį;</p> <p>1.12. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa į dorinio ugdymo; į biologijos dalykų turinį;</p> <p>1.13. Etninės kultūros ugdymo programa į Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo turinį.</p> <p>4.Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo turinys integruojamas su neformaliuoju meniniu ugdymu (muzika, dailė, šokis). Ilgalaičiuose planuose numatoma muzikos, dailės ir šokio integracija.</p> <p>5. Elektroniniame dienyne integruojamų pamokų apskaita fiksuojama:</p> <p>5.1. integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį;</p> <p>5.2. integruojamoji programa kaip atskiras dalykas, jei ji įgyvendinama, skiriant jai pamokų kaip atskiram dalykui;</p> <p>5.3. integruojamoji programa kaip atskiras dalykas, jei jai skiriamos atskiros mokymosi dienos per mokslo metus (nurodoma, kiek pamokų skiriama).</p>	
4.	Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimo.	<p>1.Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal mokyklos parengtą Mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo, pasiekimų vertinimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą (žiūrėti: direktorės įsakymas 2020-09-01, Nr. V-115.12.).</p>	Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr.3.

		<p>2. Mokykloje mokinių pasiekimams įvertinti ir įsivertinti naudojama 10 balų sistema. Mokyklos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.</p> <p>Formuojamojo vertinimo paskirtis - padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus:</p> <p>2.1. mokykloje veikia asmeninės mokinio pažangos stebėjimo sistema (MAP). Tam naudojami nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ir mokyklos sukurti stebėjimo įrankiai;</p> <p>2.2. stebima, ar individualios mokinio pažangos paskirtis atitinka įgytų kompetencijų lygį, ar mokinys įgyja naujų gebėjimų;</p> <p>2.3. atsižvelgiant į mokinio pasiektą pažangą koreguojamas mokinio mokymas (is).</p> <p>3. Diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga:</p> <p>3.1. mokinio pasiekimai ir pažanga, kad galima būtų suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti;</p> <p>3.2. mokinio pasiekimai ir pažanga, kad galima būtų tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi;</p> <p>3.3. jeigu mokinys neatliko numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kita), mokytojas numato laiką, per kurį jis turi atsiskaityti;</p> <p>3.4. diagnostinis vertinimas mokykloje atliekamas reguliariai bendradarbiaujant su NEC (dalyvavimas NMPP, PUPP) ir vadovaujantis mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų veiklos aprašu.</p> <p>4. Apibendrinamasis susumuojamasis vertinimas:</p> <p>4.1. mokinių pasiekimai, baigiantis ugdymo laikotarpiui, apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistema;</p> <p>4.2. ugdymo laikotarpio pabaigoje (pasibaigus trimestrui, pasibaigus mokslo metams) mokinio ugdymo rezultatus apibendrina klasės vadovas ir pristato Mokytojų tarybos posėdyje, kurioje dalyvauja ir mokyklos direktorės pavaduotojai, pateikia mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestines, per nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, įrašo į el. dienyną;</p>	<p>Mokyklos metodinės tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr.01-05.</p>
--	--	--	--

		<p>4.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje el. dienyno skiltyje;</p> <p>4.4. mokiniams, kurie dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro) įvertinimą.</p> <p>5. Mokiniai kartu su dalykų mokytojais, klasių vadovais fiksuoja padarytą asmeninę pažangą kiekvienoje pamokoje ir MAP aplankuose. Trimestrų pabaigoje mokinių tėvai supažindinami pasirašytinai.</p>	
5.	Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo.	<p>1. Mokykla siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti.</p> <p>2. Neformaliojo vaikų švietimo veikla derinama su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui ne tik siekti asmeninės pažangos, bet ir prezentuoti mokyklą visuomenėje.</p> <p>3. Mokykloje vykdomas kryptingas kompleksinis meninis ugdymas. Kryptingas kompleksinis meninis ugdymas organizuojamas pagal mokyklos direktorės įsakymu patvirtintą programą, Mokyklos strateginiame plane 2021–2025 m. m. ir Mokyklos metiniuose veiklos planuose pagal patvirtintą Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo programą.</p> <p>4. Integruojamas ugdymo turinys įgyvendinant integruotą muzikos ir sceninio šokio programą, fizinio ugdymo ir šokio programą.</p> <p>5. Formaliojo Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo turinys integruojamas su neformaliojo ugdymu. Ilgalaičiuose meninio ugdymo dalykų (muzikos, šokio ir dailės) planuose numatyta formalaus ir neformalaus meninio ugdymo integracija.</p> <p>6. Mokiniams sudaryta galimybė rinktis įvairių profilių būrelius.</p> <p>7. Neformalusis ugdymas organizuojamas pagal būrelių vadovų parengtas ugdymo programas, mokyklos direktorės įsakymu patvirtintą užsiėmimų tvarkaraštį.</p> <p>8. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys registruojami Mokinių registre.</p>	<p>Mokyklos tarybos posėdžio 2021-06-22 protokolas Nr. 01-05.</p> <p>Mokyklos metodinės tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr. 01-05.</p>

		<p>9. Mokiniai dalyvauja mokyklos, šalies ir tarptautiniuose projektuose. Tarpusavio bendravimo kalba tarp mokyklos mokinių – lietuvių kalba. Mokinių pasirengimui dalyvauti projektuose skiriamos neformalaus ugdymo valandos. Mokiniams siūlomos nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos. Programos įgyvendinamos per formalųjį ir neformalųjį ugdymą.</p> <p>10. Už mokinių saugumą renginių metu atsakingi mokytojai, klasių vadovai ir kiti pedagoginiai darbuotojai organizuojantys renginius projektus, išvykas į koncertus bei renginius.</p> <p>11. Mokinių fizinis ir psichologinis saugumas reglamentuojamas: Mokyklos nuostatuose; Mokyklos darbo tvarkos taisyklėse; Mokinių elgesio taisyklėse, skatinimo ir nuobaudų sistemoje; Mokytojų Etikos kodekse ir kituose mokyklos ugdymą reglamentuojančiuose dokumentuose.</p> <p>12. Prevencinės programos įgyvendinamos per neformaliojo švietimo veiklas:</p> <p>12.1. Socialinio ir emocinio ugdymo programos moduliai 5-8 klasių mokiniams “Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinami klasių valandėlių metu.</p> <p>12.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa įgyvendinama klasių valandėlių metu.</p> <p>12.3. Prevencinių programų temos fiksuojamos klasės vadovo veiklos metiniame plane.</p>	
6.	Dvikalbio ugdymo, mokymosi organizavimo.	<p>1. Mokykloje pagrindinio ugdymo programos vykdomos dvikalbio ugdymo būdu.</p> <p>2. Mokytojas, organizuoja ugdymo procesą lietuvių kalba, kai:</p> <p>2.1. mokiniams dėstomos temos iš Lietuvos istorijos ir geografijos;</p> <p>2.2. temos dalykų “Pasaulio pažinimas“, „Gamta ir žmogus“, “Pilietiškumo pagrindai“;</p> <p>2.3. per visų dalykų pamokas mokoma terminologijos pagrindų;</p> <p>2.4. ugdymo procesas organizuojamas dvikalbio ugdymo būdu.</p> <p>3. Organizuojant ugdymo procesą, vadovaujamosi Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1856</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr.3.</p> <p>Mokyklos tarybos posėdžio 2021-06-22 protokolas Nr.01-05.</p>

		<p>„Dėl ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>4. Dvikalbis ugdymas organizuojamas pagal darbo grupės parengtą, mokyklos direktorės įsakymu patvirtintą Dvikalbio ugdymo gerinimo tvarkos aprašą, 2017-12-04, Nr.V-112.</p>	
7.	Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo.	<p>1. Mokymosi procesas mokykloje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai.</p> <p>2. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus, dalyko mokytojas, klasės vadovas informuoja mokyklos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinys nukreipiamas į “Pagalbos mokiniui mokantis“ skyrių. Kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.</p> <p>3. Mokymosi pagalba mokiniui “Pagalbos mokiniui mokantis“ skyriuje suteikiama, kai:</p> <p>3.1. jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose;</p> <p>3.2. mokinys nedaro pažangos;</p> <p>3.3. kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai;</p> <p>3.4. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;</p> <p>3.5. atsižvelgiant į Nacionalinių ir diagnostinių testų rezultatus;</p> <p>3.6. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;</p> <p>3.7. teikiant mokymosi pagalbą, sudaromas mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės bei pagalba skiriama mokiniui individualiai.</p> <p>4. Mokytojas, kiekvienoje pamokoje teikia pagalbą mokiniui:</p> <p>4.1. kaip grįžtamąjį ryšį, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;</p> <p>4.2. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;</p> <p>4.3. kitu mokyklos pasirinktu būdu.</p> <p>5. Pagalbos specialistai užtikrina sistemingą pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimas problemas ir stengiantis jų išvengti),</p>	Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr.3

		<p>intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).</p> <p>6. Mokymosi pagalba teikiama mokiniams, organizuojant Visos dienos mokyklos grupių veiklą.</p>	
8	<p>Klasių dalijimo į grupes principų, laikinųjų grupių sudarymo ir skaičiaus, atsižvelgus į skirtas mokymuisi lėšas.</p>	<p>Klasės dalijamos į grupes vadovaujantis: Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo, ir sporto ministro įsakymu (2019-03-01 Nr. V-186) “Dėl mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas, darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašu“ (kai grupėje ne daugiau kaip 11 mokinių; kai grupėje nuo 12 iki 20 mokinių); Atsižvelgiant į 2021-2022 ir 2022-2023 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų rekomendacijas, Mokyklos mokinių krepšelio skiriamas lėšas, Mokyklos tarybos posėdžio nutarimą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokiniai mokosi tikybos ir etikos dalyko arba mobilios grupės iš paralelinių klasių, arba kai grupėje ne daugiau kaip 11 mokinių; 2. lietuvių kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 21 mokinių pagal pagrindinio ugdymo programą, arba jeigu grupėje ne daugiau kaip 11 mokinių arba ne daugiau kaip 12-20 mokinių; 3. užsienio kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau, kaip 21 mokinių, arba jeigu grupėje ne daugiau kaip 11 mokinių, arba ne daugiau kaip 12-20 mokinių; 4. menų dalykams mokytis klasė dalijama į grupes bei sudaromos jungtinės arba mobilios grupės iš paralelinių klasių mokinių, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus ir krepšelio lėšas. Grupėje ne mažiau, kaip 11 mokinių ir ne daugiau kaip – 30; 5. organizuojant neformalųjį švietimą, mokinių grupės sudaromos iš ne mažiau kaip 11 mokinių; 6. informacinių technologijų pamokose, grupėje ne mažiau kaip 11 mokinių; 7. Fizinio ugdymo pamokose mokiniai dalijami į berniukų ir mergaičių grupes nuo 7-8 klasės; 9–10 klasėse, kur nedaug vienos lyties mokinių, sudaromos jungtinės grupės iš paralelinių klasių mokinių ne daugiau kaip 11 mokinių; 	<p>Mokyklos tarybos posėdžio 2021-06-22 protokolas Nr.01-05</p>

		<p>8.technologijų pamokose į grupes dalijami mokiniai, kai grupėje ne mažiau kaip 11 mokinių;</p> <p>9.kryptingo meninio ugdymo programai įgyvendinti klasės į grupes dalijamos iš nepanaudotų ugdymo plane valandų ir mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti valandų. Jeigu mokyklai pakanka lėšų, per muzikos, choreografijos ir dailės pamokas klasė dalijama į grupes, jei grupę sudaro ne daugiau 11 mokinių;</p> <p>10.pasirenkamiesiems menų dalykams mokytis klasė dalijama į grupes arba sudaromos jungtinės grupės iš paralelinių klasių mokinių, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus, mobilioje grupėje ne mažiau kaip 11 mokinių;</p> <p>11. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą laikinai grupė sudaroma kai grupėje ne mažiau kaip 11 mokinių;</p> <p>12. Organizuojant neformalųjį švietimą mokinių grupės sudaromos, kai grupėje ne mažiau kaip 11 mokinių.</p>	
9.	Nuotolinio ugdymo organizavimo	<p>Nuotolinis ugdymas organizuojamas direktorės patvirtintu tvarkos aprašu (Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, 2020-08-28, Nr.V-112):</p> <p>1.Nuotolinį ugdymą organizuoti mišriuoju ir hibridiniu būdu. Dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5-8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus; 9-10 klasių mokiniams iki - 30 procentų.</p> <p>2.Dalykų mokytojai atsižvelgdami į mokyklos ugdymo plane numatytas datas, nurodo ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.</p> <p>3. Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės susitarimus, nuspręsta 5-10 klasių mokiniams kiekvieno mėnesio paskutinį penktadienį organizuoti ugdymą nuotoliniu būdu (tai nurodoma mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose dalyko planuose).</p>	Mokyklos tarybos posėdžio 2021-06-22 protokolas Nr.01-05
10.	Individualaus mokinio plano sudarymo ir mokinių	Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas kartu su mokiniu jo galioms ir mokymosi poreikiams gerinti, įgyti reikiamas bendrąsias ir dalykines	Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr.3.

	<p>mokymosi namuose organizavimo</p>	<p>kompetencijas. Prieš sudarant individualų planą, atliekama mokinio žinių patikrinimo diagnostika, gauti duomenys panaudojami rengiant individualų planą.</p> <p>Individualus ugdymo planas sudaromas:</p> <p>1. Mokiniui, kuris mokosi namuose. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą, pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį.</p> <p>2. Mokiniai namuose mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu: 5–6 klasėse skiriama 12 (iki 14*) savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13 (iki 15*) , 9–10 klasėse – 15 (iki 17*).</p> <p>2.1. Mokytojų tarybos posėdžio sprendimu, mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.</p> <p>3. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.</p> <p>4. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namuose:</p> <p>4.1. mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namuose organizuoja mokykla, pagal pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui;</p> <p>4.2. mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo arba pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokytis namuose mokykla skiria dalyko mokytoją ar specialųjį pedagogą;</p> <p>4.3. organizuodama specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, mokykla atsižvelgia: jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli poreikiai); mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą; tėvų ir globėjų įsipareigojimus.</p> <p>5. Mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio, nemokančiam lietuvių kalbos, mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų, grupinį lietuvių kalbos mokymą, skirdama pamokų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų pamokų.</p>	
--	--------------------------------------	---	--

11.	Mokytojų bendradarbiavimo sprendžiant krūvio optimizavimo klausimus organizavimo principų.	<p>1.Siekiant tausoti mokinio sveikatą, optimizuojamas ugdymo turinys ir procesas:</p> <p>1.1.mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Susitarta, kad penktadieniais organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis;</p> <p>1.2. Balandžio mėnesį ugdymo procesas organizuojamas 4 dienas per savaitę, o penkta diena skirta Netradicinių ugdymo dienų organizavimui (edukacinės ekskursijos, rikiuotės, konsultacijos mokiniams ir mokinių tėvams) ;</p> <p>2. Mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas vadovaujantis Mokyklos 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų ugdymo planais, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, “Mokyklos atsiskaitomųjų darbų rašymo reglamentavimo tvarkos aprašu“:</p> <p>2.1. mokyklos direktoriaus pavaduotoja pagal kuruojamas veiklos sritis kartu su dalykinėmis metodinėmis grupėmis, organizuoja mokymosi krūvių, namų darbų apimčių derinimą ir atitikimą higienos normos reikalavimams, užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;</p> <p>2.1.1. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau, kaip prieš savaitę;</p> <p>2.1.2. kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų. Dieną prieš mokinių atostogas ir dieną po mokinių atostogų ar šventinių dienų kontrolinis darbas nerašomas;</p> <p>3. Mokiniai, besimokantys dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigę menų mokyklas atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar dalies pamokų) lankymo;</p> <p>3.1. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Mokyklos mokiniai nuo minėtų pamokų atleidžiami mokyklos direktorės įsakymu. Jų metu mokinių mokykloje nebūna, jei minėtos pamokos pamokų tvarkaraštyje yra pirmos ir paskutinės. Jei šių dalykų pamokos vyksta kitu laiku, mokiniai ruošiasi kitai pamokai mokyklos skaitykloje;</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolą Nr.3.</p> <p>Mokyklos tarybos posėdžio 2021-06-22 protokolą Nr. 01-05.</p>

		<p>3.2. Atleisti nuo dalyko pamokos mokiniai pagal mokytojo parengtą individualaus atsiskaitymo programą turi atsiskaityti už programą (programos dalį) ir gauti trimestro ir metinį žinių įvertinimą.</p> <p>4. Per dieną mokiniams negali būti daugiau negu 7 pamokos.</p> <p>5. Trumpos konsultacijos (trumpesnės už pamokų trukmę, iki 40 minučių) teikiant pagalbą neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės, jeigu jų trukmė prilyginama pamokos trukmei (45 minutės), įskaitomos į mokymosi krūvį.</p> <p>6. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl netinkamų socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti mokykloje;</p> <p>8. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis skiriamas tik suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).</p>	
12.	Bendradarbiavimo su mokinių tėvais organizavimo.	<p>1. Mokinių tėvų informavimas ir bendravimas su jais organizuojamas vadovaujantis darbo grupės parengtu ir mokyklos direktorės įsakymu patvirtintu „Tėvų informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašu“, siekiant užtikrinti, kad tėvai ir mokykla keistųsi abipusiai reikalinga informacija, sudaro tėvams sąlygas dalyvauti mokyklos gyvenime, savanoriauti, kartu spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio ir kitus klausimus.</p> <p>2. Siekiant kokybiško mokinių ugdymo, tėvams organizuojami mokymai, vykdomas Pedagoginis tėvų švietimas:</p> <p>2.1. kaip sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;</p> <p>2.2. kaip padėti vaikams mokytis namuose;</p> <p>2.3. kaip padėti mokytis mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, turintiems mokymosi sunkumų bei sveikatos problemų;</p> <p>2.3. sudaromos sąlygos tėvams dalyvauti kartu su mokiniais mokyklos, šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p>	Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr.3

		<p>3. Mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) elektroninio dienyno pagalba ar kitu būdu teikiama informacija apie mokinio daromą pažangą, jam suteiktą mokymosi pagalbą.</p> <p>4. Išmokyti mokinių tėvus naudotis IT technologijomis, TEAMS platforma.</p>	
13.	<p>Išvykstančių Lietuvos Respublikos piliečių, asmenų, baigusią užsienio valstybės ugdymo programas, ugdymo organizavimo.</p>	<p>1. Organizuoti mokykloje atvykusių ir sugrįžusių iš užsienio asmenų mokymą:</p> <p>1.1. priimant užsieniečių mokytis, atsižvelgti į jo amžių, įvertinti asmens įgytą patirtį, motyvaciją ir kt., o ne testuoti ar kitaip tikrinti akademinį pasiekimą;</p> <p>1.3. jeigu asmuo atvyksta mokytis pasibaigus ugdymo procesui/mokslo metams, jis priimamas mokytis į aukštesnę klasę, nei mokėsi užsienio šalies mokykloje;</p> <p>1.4. jei mokinys atvyksta mokytis mokslo metų eigoje - tęsia mokymąsi analogiškoje klasėje.</p> <p>1.5. priimant mokinį mokytis, informuoti apie pasiekimų vertinimo tvarką, pasiekimų patikrinimą;</p> <p>1.6. mokiniui, nesimokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų arba grupinį lietuvių kalbos mokymą, skirdama valandas iš ugdymo plane numatytas mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti;</p> <p>1.7. intensyvus lietuvių kalbos mokymasis gali būti vykdomas iki metų laiko (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau, pagalba mokiniui gali būti teikiama iki kelerių (2-4) metų.</p>	<p>Mokyklos tarybos posėdžio 2021-06-22 protokolas Nr.01-05</p>