

PATVIRTINTA

Vilniaus "Saulėtekio" mokyklos-daugiafunkcio
centro direktorės

2021 m. rugpjūčio 30 d.

įsakymu Nr. V-135

VILNIAUS "SAULĖTEKIO" MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO

2021–2022 ir 2022–2023 MOKSLO METŲ

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

TURINYS

I SKYRIUS	4
BENDROSIOS NUOSTATOS.....	4
II SKYRIUS	5
MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS.....	5
III SKYRIUS	6
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	6
PIRMASIS SKIRSNIS	6
PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ.....	6-7
ANTRASIS SKIRSNIS	8
MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.....	8-9
TREČIASIS SKIRSNIS	10
PAŽINTINĖS, KULTŪRINĖS, MENINĖS, KŪRYBINĖS VEIKLOS, NETRADICINIŲ UGDYMO DIENŲ PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	10-11
KETVIRTASIS SKIRSNIS	12
SUSITARIMAI DĖL MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMO IR ĮGYVENDINIMO.....	12
PENKTASIS SKIRSNIS	30
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS	30-34
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI NAMUOSE BESIMOKANTIEMS MOKINIAMS.....	35
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI NAMUOSE MOKOMIEMS MOKINIAMS, BESIMOKANTIEMS PAGAL INDIVIDUALIZUOTĄ BENDROJO UGDYMO PROGRAMĄ.....	36

PRIEDAI

1. Geros mokyklos koncepcija.
2. Žmogaus saugos bendroji programa.
3. Ugdymo karjerai programa.
4. Lietuvos higienos norma HN (Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai).
5. Mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo, pasiekimų vertinimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.
6. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.
7. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašas.
8. Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas.
9. Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas.
10. Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašas.
11. Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas.
12. Dvikalbio ugdymo gerinimo tvarkos aprašas.
13. Tautinės mažumos kalbos mokymosi organizavimo bendrojo lavinimo mokykloje rekomendacijų aprašas.
14. Pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo aprašas 1-10 klasėms.
15. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas.
16. Tėvų (rūpintojų, globėjų) informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašas.
17. Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo programa 1-10 klasėms.
18. Aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis, jų komplektavimo, išdavimo ir atsiskaitymo tvarkos aprašas.
19. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa.
20. Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklose tvarkos aprašas.
21. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.
22. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos.
23. Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas.
24. Mokyklos tarybos posėdžio protokolas.
25. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas.
26. Mokyklos metodinės tarybos posėdžio protokolas.

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo plane (toliau – Mokyklos ugdymo planas) reglamentuojamas mokyklos pradinio ugdymo programos, (toliau – Mokyklos pradinio ugdymo programa) įgyvendinimas.

2. Mokyklos Pradinio ugdymo plano tikslas – apibrėžti Mokyklos pradinio ugdymo programos vykdymo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti mokykloje, kuriais vadovaudamasi mokykla, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, planuoja ir organizuoja pradinį ugdymą, sudarydama lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Mokyklos Pradinio ugdymo programos ugdymo planas dera su 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Mokyklos nuostatais, Mokyklos Strateginiu 2021-2025 metų planu, Mokyklos metiniais 2021-2022 ir 2022-2023 veiklos planais.

3. Mokyklos ugdymo planu siekiama:

3.1. Gerinti pamokos vadybą, užtikrinant mokymosi įvairovę;

3.1. kurti ir tobulinti mokymo ir mokymosi programas, kurios užtikrintų kokybišką išsilavinimą ;

3.2. integruoti, individualizuoti, diferencijuoti, personalizuoti, ugdymo turinį;

3.3. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą, optimizuojant mokymosi krūvius.

3.4. teikti pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, siekiant kompensuoti mokymosi pasiekimų skirtumus;

3.5. teikti pagalbą gabiems mokiniams;

3.6. ugdymo procesą organizuoti ne tik tradicine pamoka, bet ir kitomis organizavimo formomis- netradicinės pamokos (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje);

3.7. atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų vertinimus, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų testų mokykloje rezultatus, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės kokybės vertinimo rekomendacijomis, gerinti mokinių pasiekimus, skiriant ugdymo plane numatytas valandas mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

4. Mokyklos ugdymo planas grindžiamas demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant į mokyklos ugdymo planų rengimą mokyklos bendruomenės narius.

5. Mokyklos Pradinio ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

5.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu;

5.4 **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

II SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Mokyklos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams, vadovaujantis:

6.1. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 2021 m. gegužės 3 d., Nr.V-688, Bendruoju ugdymo planu;

6.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas);

6.3. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų;

6.4. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

6.5. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais;

6.6. Mokyklos strateginiu planu, metiniu 2020-2021 mokslo metų veiklos planu, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir Nacionalinės Švietimo Agentūros 2019 metų išorinio rizikos vertinimo išvadomis bei rekomendacijomis.

7. Mokyklos ugdymo planą parengė mokyklos direktorės įsakymu sudaryta mokyklos bendruomenei atstovaujanti darbo grupė (**žiūrėti: Direktorės įsakymas 2021-05-14 Nr. V-77**).

8. Mokyklos bendruomenėje susitarta dėl mokyklos plano struktūros (**žiūrėti: Mokyklos tarybos posėdžio 2021-06-22 protokolas Nr. 01-05**).

9. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi poreikius Mokyklos ugdymo plane įteisinti ir kiti Bendrajame ugdymo plane nenumatyti sprendimai, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų ir tiems sprendimams bendrajame susirinkime pritaria Mokytojų taryba, Mokyklos taryba, Darbo taryba ir Mokyklos profesinė sąjunga (**žiūrėti: Mokyklos tarybos posėdžio 2021-06-22 protokolas Nr.01-05**).

10. Mokyklos ugdymo planas patvirtintas mokyklos direktorės plano projektas suderintas su Mokyklos taryba su Mokytojų taryba (**žiūrėti: Mokyklos tarybos posėdžio 2021-06-22 protokolas Nr.01-05, Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr.3.**), savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

11. Mokyklos ugdymo planas paskelbtas mokyklos interneto svetainėje.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

12. **2021–2022** mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos, 35 savaitės.

13. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė pirmose klasėse – 35 minutės, 1-4 klasėse – 45 minutės. Pamokos pradedamos 8val.30 min.

14. Mokyklos sprendimu (**Mokyklos tarybos posėdžio 2021-06-22 protokolas Nr.01-05, Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr.3, direktorės įsakymas Nr. V-123, 2021-06-16**), ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio ugdymo programą, skirstomas trimestrais.

15. Nustatyta tokia trimestro trukmė **2021–2022 m. m.:**

Pirmas trimestras	Antras trimestras	Trečias trimestras
rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.	gruodžio 1 d. – kovo 13 d.	kovo 14 d. – birželio 7 d.

16. **2022–2023** mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2022 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos, 35 savaitės.

17. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė pirmose klasėse – 35 minutės, 1-4 klasėse – 45 minutės. Pamokos pradedamos 8 val. 30 min.

18. Mokyklos sprendimu (**Mokyklos tarybos posėdžio 2021-06-22 protokolas Nr.01-05, Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr.3, direktorės įsakymas Nr. V-124, 2021-06-16**), ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio ugdymo programą, skirstomas trimestrais.

19. Nustatyta tokia trimestro trukmė **2022 -2023m. m.**

Pirmas trimestras	Antras trimestras	Trečias trimestras
rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.	gruodžio 1 d. – kovo 12 d.	kovo 13 d. – birželio 8 d.

20. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė 2021–2022 mokslo metais – 21, o 2022–2023 mokslo metais – 20 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

21. Mokinių atostogos **2021–2022 mokslo metais:**

Rudens	2021-11-03 – 2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27–2022-01-07
Žiemos	2022-02-14–2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19–2022-04-22
Vasaros	2022-06-08– 2022-08-31

22. Mokinių atostogos 2022–2023 mokslo metais:

Rudens	2022-10-31–2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27–2023-01-06
Žiemos	2023-02-13–2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11–2023-04-14
Vasaros	2023-06-09 – 2023-08-31

21. Mokyklos direktorė, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės siūlymus, gali keisti atostogų datas suderinusi su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

22. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Jų pradžia nustatyta mokyklos direktorei suderinus su mokytojų taryba, mokyklos taryba, darbo taryba, mokytojų profesine sąjunga ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (**žiūrėti: Mokyklos tarybos posėdžio 2021-06-22 protokolas Nr.01-05**).

23. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei šaltuoju metų laiku ir šiltuoju metų laiku oro temperatūrai esant 30 laipsnių ar aukštesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti (LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas „Dėl švietimo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, 2021 m. gegužės 25 d. Nr.V-876, 7 priedas, 2,3 papunkčio pakeitimas). Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

24. Mokyklos direktorė karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, laikotarpiu priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo / neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su mokytojų taryba, mokyklos taryba, darbo taryba, valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO TURINIO IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMĄ REGLAMENTUOJANTYS
LIETUVOS RESPUBLIKOS TEISĖS AKTAI IR UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO
BENDROSIOS NUOSTATOS

25. Vadovaujantis Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1856 „Dėl Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendroji programa vykdoma dvikalbio ugdymo būdu.

26. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

27. Mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

28. Mokinių, dėl ligos ar pataloginės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namuose organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas).

29. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa) priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“;

30. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį.

31. Tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus. Vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu.

32. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

33. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių.

34. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir

mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

TREČIASIS SKIRSNIS

PAŽINTINĖS, KULTŪRINĖS, MENINĖS, KŪRYBINĖS VEIKLOS, NETRADICINIŲ UGDYMO DIENŲ PROCESO ORGANIZAVIMAS

37. Mokyklos bendruomenė priėmė sprendimus dėl **2021-2022** mokslo metais **Netradicinių ugdymo 5 dienų** proceso organizavimo (**žiūrėti: Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolą Nr.3**):

37.1. Mokyklos Tolerancijos centro renginiai, skirti Holokausto aukoms atminti Paneriuose, 2021-09-23, 1 diena.

37.2. Karjeros ir profesinio orientavimo diena-susitikimas su tėveliais „Mano tėvelių profesijos“, 2021-10-04, 1 diena.

37.3. Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas, „Mano gimtinė – Lietuva“, 2022-03-10, 1 diena.

37.4. Edukacinės išvykos, ekskursijos, 2022-06-06, 1 diena.

37.5. Tradicinės mokslo metų užbaigimo rikiuotės, 2022-06-07, 1 diena.

38. Mokyklos bendruomenė priėmė sprendimus dėl **2022-2023** mokslo metais **Netradicinių ugdymo 5 dienų** proceso organizavimo (**žiūrėti: Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-22 nutarimas Nr.01-05**):

38.1. Mokyklos Tolerancijos centro renginiai, skirti Holokausto aukoms atminti Paneriuose, 2022-09-23, 1 diena.

38.2. Karjeros ir profesinio orientavimo diena- susitikimas su tėveliais „Mano tėvelių profesijos“, 2022-10-04, 1 diena;

38.3. Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas, „Mano gimtinė – Lietuva“, 2023-03-10, 1 diena.

38.4. Edukacinės išvykos, ekskursijos - 2023-06-07, 1 diena;

38.5. Tradicinės mokslo metų užbaigimo rikiuotės - 2023-06-08, 1 diena.

39. Mokyklos bendruomenės sprendimas **2021-2022 ir 2022-2023 m. m. dėl 5 ugdymo dienų pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimo (žiūrėti: Mokyklos metodinės tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolą Nr.01-05)**:

39.1. Rudenėlio šventė, 2021-10-22.

39.2. Kalėdos, 2021-12-21 - 2021-12-22

39.3. Kaziuko mugė, 2022-03-04

39.4. Velykos, 2022-04-15

39.5. Šeimos diena, 2022-05-16

40. **Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei** veiklai įgyvendinti per mokslo metus skiriamos **5 mokymosi dienos**, kurias planuoja mokytojas formuodamas dalykų ugdymo turinį:

40.1. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis;

40.2. mokytojai, gali įgyvendinti dalį ugdymo turinio per pažintinę ir kultūrinę veiklą;

40.3. formuojamo ugdymo turinio dalį, kuriam skiriamos **5 ugdymo dienos**, sudaroma mokykloje ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, prevencinė, vertybinių nuostatų ugdymo veikla;

40.4. mokytojai ilgalaikiuose planuose numato temas, skirtas pažintinei - kultūrinei veiklai;

40.5. mokykloje ir už jos ribų organizuojamos netradicinės pamokos, prevencinė, vertybinių nuostatų ugdymo veikla, siejama su mokyklos strateginiais tikslais, mokinių mokymosi poreikiais, socialinė veikla, savanorystės programos, kūrybinės dirbtuvės, netradicinės pamokos Vilniaus mieste;

40.6. už mokinių sveikatą ir saugumą renginių metu atsako mokytojai ir klasių vadovai bei kiti pedagoginiai darbuotojai.

41. Mokinių fizinį ir psichologinį saugumą organizuojant formalųjį ir neformalųjį ugdymą reglamentuoja: Mokyklos nuostatai (patvirtinti Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu (2015-07-29 Nr.1-127); Mokyklos darbo tvarkos taisyklės (direktorės įsakymas 2015-04-20 Nr. V-74); Mokinių elgesio taisyklės, skatinimo ir nuobaudų sistema (direktorės įsakymas 2008-11-25 Nr. V-48); Mokytojų etikos kodeksas (direktorės įsakymas 2008-11-25 Nr. V-49) ir kiti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

SUSITARIMAI DĖL PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS TURINIO FORMAVIMO IR ĮGYVENDINIMO

42. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas atsižvelgiant į 2021-2022 mokslo metų ir 2022-2023 mokslo metų pradinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir ministro įsakymas 2021-05-03 Nr. V-688, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas 2021-05-10 Nr. SR-2250 ir 2021-05-25 Nr. V-876), Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas 2021-06-22 Nr. V-1175), bei bendrąsias nuostatas: mokinio gerovės užtikrinimą; pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimą; mokinių mokymosi krūvio reguliavimą; mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą; neformaliojo vaikų švietimo organizavimą mokykloje; ugdymo turinio integravimą; dalykų mokymo intensyvumą; ugdymo diferencijavimą; mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą; asmenų, baigusių užsienio valstybės programas, ugdymo organizavimą; ugdymo proceso organizavimą tautinės mažumos kalba; laikinųjų grupių sudarymą ir klasių dalijimą į grupes; mokinių mokymą namie; pagrindinio ugdymo programos vykdymą; mokymosi pagal ugdymo sritis organizavimo ypatumus. Atsižvelgta į mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius, mokyklos prioritetus, metinius mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas, nacionalinių ir diagnostinių testų rezultatus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, ugdymo plano ir mokinio krepšelio finansines galimybes. Formuojant ugdymo turinį atsižvelgta į mokyklos ir klasių kontekstą, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros išorinio rizikos vertinimo srities išvadas ir rekomendacijas (žiūrėti: NMVA 2019-06-10 ataskaita Nr.A-35), mokyklos veiklos tobulinimo planą 2020-2021 ir 2021-2022 mokslo metams (ES projektas “Kokybės krepšelis“), Pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas dera su Pradinio ugdymo programos ugdymo planu, su Mokyklos metiniais 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų planais.

Eil. nr.	Mokykla, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis ugdymo programomis, kitais norminiais teisės aktais, mokyklos strateginiais tikslais, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės	Priimtos nuostatos	Priimti sprendimai bei susitarimai (Dokumento pavadinimas (įsakymas, nutarimas, protokolas), data ir Nr.)
----------	--	--------------------	---

	poreikius, turimus išteklius priėmė sprendimus dėl:		
1.	Ugdymo turinio planavimo, struktūros, ugdymo turinio pritaikymo įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams (diferencijavimo, individualizavimo, personalizavimo).	<p>Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.</p> <p>1. Dalykų ugdymo turinį pradinio ugdymo programos įgyvendinimui mokytojai planuoja metams pagal plano struktūrą, suderintą dalykinėje metodinėje grupėje ir patvirtintą Mokyklos metodiniame posėdyje. Kiekvienai pamokai rengiama Pamokos kortelė.</p> <p>3. Ugdymo turinys diferencijuojamas, individualizuojamas, personalizuojamas. Formaliuoju ir neformaliuoju diferencijuotu, individualizuotu ir personalizuotu ugdymu siekiama sudaryti galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams siekti kokybiško ugdymo. Formuojant dalyko ugdymo turinį atsižvelgiama klasės kontekstą, į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius. Pagal tai mokiniui pritaikomos mokymosi užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymosi priemonės, mokymosi aplinka.</p> <p>Diferencijavimas gali būti taikomas: kiekvienoje pamokoje formaliajame ir neformaliajame ugdyme, kiekvienam individualiai pasirenkant mokytojo pateiktą medžiagą bei užduotis; mokinių grupei taikant grupinį metodą bei dirbant poromis; pasiekimų skirtumams mažinti, pasirenkant užduotis pagal individualius mokinio gebėjimus.</p> <p>Individualizavimas gali būti taikomas kiekvienoje pamokoje: specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; turintiems mokymosi sunkumų; mokiniams besimokantiems namuose; mokiniams grįžusiems iš užsienio arba užsieniečiams, gyvenantiems Lietuvoje. Individuali pagalba gali būti teikiama Mokytojo padėjėjo, Pagalbos mokiniui mokantis“ skyriuje.</p> <p>Personalizavimas (suasmenintas) gali būti taikomas formaliajame ir neformaliajame ugdyme. Ugdymo forma skirta gabiems mokiniams; pritaikant įvairias mokymosi strategijas gabiems ir talentingiems mokiniams; dalykiniai</p>	Mokyklos metodinės tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr.01-05.

		<p>projektiniai darbai; tiriamieji mokinių darbai; darbo grupės, sudarant panašių polinkių, interesų mokinių grupes; projektiniai, tiriamieji mokinių darbai.</p> <p>4. Planuojant metinę ugdymo proceso veiklą Mokyklos metodinėje taryboje susitarta dėl mokinių krūvio reguliavimo, mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos, vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos.</p> <p>5. Į dalyko ugdymo turinį įtraukiamos: 5 netradicinės ugdymo dienos; 5 dienos, skirtos kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai.</p> <p>6. Ugdymo turinio formavimo, mokymosi organizavimo formos: pamoka, projektinė, kūrybinė veikla, netradicinės pamokos ir kt. Mokytojai, formuodami ugdymo turinį, numato ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, ne tik mokykloje, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose (Vilniaus mieste ir jos apylinkėse, laboratorijose, muziejuose ir kt.).</p> <p>7. Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo turinys integruojamas su neformaliuoju meniniu ugdymu (muzika, dailė, šokis). Ilgalaikiuose planuose numatoma muzikos, dailės ir šokio integracija.</p> <p>8. Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, klasių vadovų darbo planai, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo planai, mokinių ugdymo organizavimo namie planai, apriboti dalykinėse metodinėse grupėse, pateikiami iki spalio 15 dienos.</p> <p>9. Mokytojai, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kryptingo kompleksinio meninio ugdymo, neformaliojo švietimo programas, kitiems mokslo metams parengia iki einamųjų mokslo metų spalio 15 dienos. Programos ir planai apribojami metodinėse grupėse. Metodinės grupės pirmininkas, patvirtinęs savo parašu, teikia tvirtinti jas direktoriui.</p>	
2.	Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimo.	<p>Dorinis ugdymas.</p> <p>1. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų (etika, tikyba):</p> <p>1.1. Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų</p>	Mokyklos tarybos posėdžio 2021-06-22 protokolas Nr.01-05.

		<p>mokinys savarankiškai renkasi pats. Atsižvelgiant į turimas lėšas, nesusidarius 11-os mokinių grupei, mokykla gali jungti tikybos ir etikos grupes gretimuose centruose.</p> <p>Lietuvių kalbos mokymas.</p> <p>1. Kiekvienoje pamokoje skatinti mokinius ugdyti bendrąsias kompetencijas ir gyvenimo įgūdžius, įgyvendinant integruotas į lietuvių kalbos turinį programas:</p> <p>1.1 Į lietuvių kalbos ugdymo turinį integruota bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų - Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šios programos yra integruotos į Bendrosios programos turinį (žiūrėti: Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008-08-26 įsakymu Nr. Įsak-2433).</p> <p>2. Lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą. Į kitus mokomuosius dalykus integruojami lietuvių kalbos mokymo fragmentai. Lietuvių kalbos taip pat mokoma integruotai.</p> <p>Lietuvių kalbos kalbėjimo, rašymo, skaičiavimo gebėjimų ugdymas per visų dalykų pamokas.</p> <p>Mokytojas, įgyvendinantis dorinio ugdymo, Rusų (gimtosios) kalbos, užsienio kalbos, matematikos, Pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo, kryptingo kompleksinio meninio ugdymo, technologinio ugdymo programas pradiniam ugdyme užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per pamokas:</p> <p>1. įtraukia šių gebėjimų ugdymą į ugdymo turinį;</p> <p>2. dalykų metodinės grupės, bendradarbiaudamos su lietuvių kalbos ir literatūros metodine grupe, priima reikiamus sprendimus dėl taikomų pradiniam ugdyme veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti, (pavyzdžiui: dalyko užduotims naudoti tekstus, uždarojo tipo testus papildyti atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, dalykinio rašymo užduotimis ir pan.);</p>	
--	--	--	--

		<p>3. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant lietuvių kalba, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi jų daromą pažangą;</p> <p>4. sudaro sąlygas, kad mokiniai per dalyko pamokas tobulintų lietuvių kalbos ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.</p> <p>Rusų (gimtosios) kalbos mokymas.</p> <p>1. Rusų kalba yra privaloma. Rusų (gimtosios) mokoma pradiniam ir pagrindiniam ugdymui.</p> <p>2. Kiekvienoje pamokoje skatinti mokinius ugdyti bendrąsias kompetencijas ir gyvenimo įgūdžius, įgyvendinant integruotas į rusų kalbos turinį programas:</p> <p>2.1. Į rusų kalbos ugdymo turinį integruota bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų - Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šios programos yra integruotos į Bendrosios programos turinį (žiūrėti: Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008-08-26 Įsakymu Nr. Įsak-2433).</p> <p>Užsienio kalbos mokymas.</p> <p>1. Užsienio kalbai mokytis visose 2-4 klasėse skiriama po 2 valandas per savaitę.</p> <p>2. Mokinių tėvams pageidaujant, anglų kalbos galima mokytis nuo pirmos klasės.</p> <p>3. Sudarius sutartį su Baltijos Tarptautine mokykla, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokiniams organizuojamas NVŠ anglų kalbos būrelis.</p> <p>4. Į anglų kalbos ugdymo turinį integruota bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų - Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šios programos yra integruotos į Bendrosios programos turinį (žiūrėti: Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008-08-26 Įsakymu Nr. Įsak-2433).</p> <p>Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas.</p> <p>1. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama pusė pasaulio pažinimo</p>	
--	--	--	--

	<p>dalykui skirto ugdymo laiko. Dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriamas organizuoti natūralioje gamtinėje aplinkoje tyrinėjimams (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.), aplinkoje, laboratorijose.</p> <p>2. Socialiniams gebėjimams ugdyti (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės ,aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).</p> <p>3. Siekiant dvikalbio ugdymo nuoseklumo, Pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, dėstomos lietuvių kalba. Meno dalykai mokomi lietuvių kalba.</p> <p>4. Į socialinių ir gamtamokslinių dalykų ugdymo turinį integruota bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų - Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šios programos yra integruotos į Bendrosios programos turinį (žiūrėti: Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008-08-26 Įsakymu Nr. Įsak-2433).</p> <p>Matematinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrosiomis matematikos dalyko programomis. Naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios programos. Į matematinį ugdymo turinį integruota bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų - Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šios programos yra integruotos į Bendrosios programos turinį (žiūrėti: Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008-08-26 Įsakymu Nr. Įsak-2433).</p> <p>Fizinis ugdymas.</p> <p>1. Fiziniam ugdymui skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę. Trečia fizinio ugdymo valanda yra integruojama su šoku.</p> <p>2. Mokiniai, gydytojų konsultacinės komisijos sprendimu atleisti nuo fizinio</p>	
--	--	--

	<p>ugdymo pamokų, dalyvauja pamokoje. Jiems pamoka organizuojama kita, mokytojo pasirinkta forma. Mokytojai atsako už mokinių saugumą ir sveiką ugdymo proceso organizavimo metu.</p> <p>3. Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, prieš pamokas organizuojama, panaudojant gatvės šokių elementus, mankšta.</p> <p>4. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos komunikacinius ir klausymo gebėjimus, naudoti užduotis lietuvių kalba formaliojo ir neformaliojo ugdymo procese ar per kitų ugdymo sričių ugdomąsias veiklas.</p> <p>5. Į fizinio ugdymo turinį integruota bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų - Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šios programos yra integruotos į Bendrosios programos turinį (žiūrėti: Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008-08-26 Įsakymu Nr. Įsak-2433).</p> <p>Kryptingas kompleksinis meninis ugdymas.</p> <p>1. Mokykloje vykdomas kryptingas kompleksinis meninis ugdymas (muzika, dailė, šokis).</p> <p>2. Formaliojo meninio ugdymo pamokos yra privalomos.</p> <p>3. Mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, mokyklos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo menų ir sporto pamokų.</p> <p>4. Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo programa įgyvendinama ir ugdymo procesas organizuojamas lietuvių kalba.</p> <p>5. Mokinių ir jų tėvų pageidavimu, suderinus su Mokyklos taryba, kryptingam kompleksiniam meniniam ugdymui organizuoti valandos skiriamos ugdymo plane:</p> <p>5.1. iš privalomų pamokų, neformalaus ugdymo ir mokinių poreikiams tenkinti valandų;</p> <p>5.2. mokinių tėvų pageidavimu, atsižvelgiant į mokyklos profilį ir krepšelio lėšas, klasės dalijamos į grupes;</p>	
--	---	--

		<p>5.3. Formalusis ugdymas integruojamas su neformaliuoju ugdymu.</p> <p>6. Į kryptingo kompleksinio meninio ugdymo turinį integruota bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų - Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šios programos yra integruotos į Bendrosios programos turinį (žiūrėti: Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008-08-26 Įsakymu Nr. Įsak-2433).</p> <p>7. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų. Meno studijų mokiniai dalyvauja meniniuose projektuose, koncertuose, atmintinų metų minėjimuose, mokyklos veiklose, skirtose mokyklos tradicijoms ir išskirtinumui paryškinti.</p> <p>8. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje ne mažiau 12 mokinių.</p> <p>9. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.</p> <p>Technologinis ugdymas. Technologiniam ugdymui skiriama viena valanda per savaitę.</p> <p>Informacinės technologijos. 1. Skaitmeniniai mokinių gebėjimai ugdomi nuo antros klasės, tam skiriama atskira pamoka iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti. 2. Ugdomas mokinių informacinis mąstymas, formuojami skaitmeninio raštingumo gebėjimai.</p>	
3.	Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimo.	<p>1. Formuojant ugdymo turinį, planuojamas: dalykų integravimas (numatomos temos su integruojamu dalyku; integruoto ugdymo laikotarpiai, diena, mėnuo, skiriamas pamokų skaičius).</p> <p>1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruotos programos realizuojamos formaliajame ugdyme, kiekvieno mokomojo dalyko</p>	<p>Mokyklos metodinės tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr.01-05.</p> <p>Mokyklos tarybos posėdžio 2021-06-22 protokolas Nr.01-05.</p>

		<p>pamokose:</p> <p>1.1 į Pasaulio pažinimo turinį integruojamas etninės kultūros ugdymas, “Alkoholio, tabako ir kitų, psichiką veikiančių, medžiagų vartojimo prevencijos“ programa;</p> <p>1.2. į rusų kalbos ugdymo turinį integruojamos Žmogaus saugos, saugaus eismo temos. Integruojama Ugdymo karjerai programa (Švietimo ir mokslo ministerijos ministro, įsakymas 2014-01-15 Nr. V-72);</p> <p>1.3. į lietuvių kalbos ugdymo turinį integruojamos tabako, alkoholio, narkotikų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos temos. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos.</p> <p>2. Neformaliajame ugdyme įgyvendinamos prevencinės programos:</p> <p>2.1. Smurto ir patyčių, alkoholio, tabako, ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa ;</p> <p>2.2. “Obuolio draugai“ ;</p> <p>2.3. “Žipio draugai“ (1- klasių mokinių socialinio emocinio ugdymo programa;</p> <p>2.4. “Įveikime kartu“ .</p> <p>3. Pradinio ugdymo mokytojas bendradarbiaudamas su socialiniais pedagogais, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje ir ilgalaikėje prevencinėje programoje, kuri apimtų smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatintų sveiką gyvenseną (žiūrėti: ŠMM 2017-03-22 įsakymas Nr. V-190).</p> <p>4. Už mokinių saugumą ir sveikatą vykdamas formalųjį ir neformalųjį ugdymą, atsakingi mokytojai, klasių vadovai, būrelių vadovai ir kiti mokyklos pedagogai bei mokyklos aptarnaujantis personalas.</p>	
4.	Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimo.	<p>1. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal mokyklos parengtą Mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo, pasiekimų vertinimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą (žiūrėti: direktorės įsakymas 2020-09-01, Nr. V-115.12.</p> <p>2. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą, taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas,</p>	<p>Mokyklos metodinės tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr.01-05.</p> <p>Mokyklos tarybos posėdžio 2021-06-22 protokolas Nr.01-05.</p>

		<p>kaupiamasis vertinimas, mokinio individualios pažangos vertinimas ir įsivertinimas:</p> <p>2.1. Formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o tėvams raštu, parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus, nesėkmes.</p> <p>2.2. Diagnostinis vertinimas atliekamas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas:</p> <p>2.2.1. ugdymosi etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį (kokie mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes;</p> <p>2.2.2. gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai (projektiniai, kontroliniai darbai ir testai; informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais;</p> <p>2.2.3. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (pvz. vertinimo aplankas, pasiekimų knygelė ar kt.).</p> <p>3. Apibendrinamasis susumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje:</p> <p>3.1.1. trimestro mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per trimestrą padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius;</p> <p>3.1.2. įrašomi pradinio ugdymo el. dienyne;</p> <p>3.1.3. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinėse.</p> <p>4. Mokinių pažanga fiksuojama kiekvieną dieną elektroniniame dienyne (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis, nepatenkinamas):</p> <p>4.1. dorinio ugdymo, projektų, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami įrašu „pp“ (padarė pažangą) arba „np“ (nepadarė pažangos);</p> <p>4.2. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal individualizuotą programą, pažanga fiksuojama „pp“ (padarė pažangą) arba „np“ (nepadarė pažangos);</p>	
--	--	---	--

		<p>4.3. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinsis mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.</p> <p>5. Siekiant reguliuoti mokinių mokymosi krūvį, parengtas Atsiskaitomųjų darbų rašymo ir reglamentavimo tvarkos aprašas. Vadovaujantis aprašu, mokytojai planuoja ir fiksuoja kontrolinių darbų vykdymą, kontrolinių darbų rezultatų skelbimo mokiniams tvarką. Mokiniai atsiskaito už praleistus kontrolinius darbus.</p> <p>6. Mokiniai kartu su dalykų mokytojais, klasių vadovais fiksuoja padarytą asmeninę pažangą kiekvienoje pamokoje ir MAP aplankuose, Kompetencijų aplankuose. Trimestrų pabaigoje mokinių tėvai supažindinami pasirašytinai.</p>	
5.	Išvykstančių Lietuvos Respublikos piliečių, asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, ugdymo organizavimo.	<p>1. Priimant asmenį mokytis, atsižvelgti į jo amžių, vertinti asmens įgytą patirtį, motyvaciją ir kt., o ne testuoti ar kitaip tikrinti akademinis pasiekimus. 2. Atvykęs/sugrįžęs iš užsienio asmuo turi teisę:</p> <p>2.1. tęsti mokymąsi nuosekliai;</p> <p>2.2. jeigu asmuo atvyksta mokytis pasibaigus ugdymo procesui/mokslo metams, jis priimamas mokytis į aukštesnę klasę, nei mokėsi užsienio šalies mokykloje;</p> <p>2.3. jei mokinsis atvyksta mokytis mokslo metų eigoje - tęsia mokymąsi analogiškoje klasėje.</p> <p>3. Jei atvykęs asmuo užsienio valstybėje yra baigęs pagrindinio ugdymo programą, jis turi teisę mokytis pagal vidurinio ugdymo programą.</p> <p>4. Priimant mokinį mokytis, būtina informuoti jį apie pasiekimų vertinimo tvarką, pasiekimų patikrinimus.</p> <p>5. Atvykusiam/sugrįžusiam iš užsienio asmeniui nesimokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, sudaroma galimybė mokytis lietuvių kalbos. Mokykloje sudaroma 5 mokinių grupė, kurią mokys tos kalbos mokytojas specialistas. Tokiu atveju mokykla sudaro sąlygas intensyviai ugdytis lietuvių kalbos žinias ir gebėjimus.</p>	Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr.3.
6	Dvikalbio ugdymo mokymosi organizavimo.	<p>1. Siekiant dvikalbio ugdymo nuoseklumo pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, dėstomos lietuvių kalba.</p> <p>2. Į visus pradinio ugdymo dalykus, integruojami mokymo lietuvių kalba</p>	Mokyklos metodinės tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas 01-05.

		<p>fragmentai. Menų dalykai dėstomi lietuvių kalba.</p> <p>3.Dvikalbiu ugdymui, integruotam dalykų ugdymo procesui organizuoti ir kitai ugdymo veiklai, pamoką gali vesti du mokytojai, organizuojantys integruotą pamoką.</p> <p>4. Dvikalbis ugdymas organizuojamas pagal darbo grupės parengtą, mokyklos direktorės įsakymu patvirtintą Dvikalbio ugdymo gerinimo tvarkos aprašą, 2017-12-04, Nr.V-112.</p>	
7.	Adaptacinio laikotarpio naujai atvykusiems mokiniams skyrimo.	<p>Vadovaujantis “Mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo, pasiekimų vertinimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu (žiūrėti: direktorės įsakymas 2020-09-01, Nr. V-115.12.)“:</p> <p>1. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas mėnesio adaptacinis laikotarpis.</p> <p>2.Mokinių žinios nevertinamos, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus (stebėjimą, pokalbį ir kt.).</p> <p>3. Adaptacinio laikotarpio organizavimo terminai ir vertinimas apibrėžti mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše (žiūrėti: direktorės įsakymas 2017-05-12, Nr.V-108).</p>	Mokyklos metodinės tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr.01-05.
8.	Neformaliojo vaikų ugdymo organizavimo.	<p>1. Pradiniame ir pagrindiniame ugdyme neformalusis ugdymas vykdomas atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, prioritetus bei mokinių pasirinkimus:</p> <p>1.1. mokykla siūlo mokiniams skirtingų kryptų programas, atitinkančias jų amžių, saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, ugdančias savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti;</p> <p>1.2. į neformalųjį ugdymą įtraukiami specialiųjų poreikių mokiniai;</p> <p>1.3. į neformalųjį ugdymą įtraukiami mokiniai, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose:</p> <p>1.3.1. mokykloje veikia Visos dienos mokyklos grupės;</p> <p>1.3.2. mokykloje veikia Anglų kalbos būrelis.</p> <p>1.3.3.mokykloje veikia informacinio raštingumo būrelis, skirtas informatinio mąstymo ugdymui pradinėse klasėse.</p> <p>2. Neformaliojo vaikų švietimo veikla derinama su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui ne tik siekti asmeninės pažangos, bet ir prezentuoti mokyklą visuomenėje.</p>	<p>Mokyklos mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr.3.</p> <p>Mokyklos tarybos posėdžio 2021-06-22 protokolas Nr.01-05.</p>

		<p>3. Mokykloje vykdomas kryptingas kompleksinis meninis ugdymas. Kryptingas kompleksinis meninis ugdymas organizuojamas pagal mokyklos direktorės įsakymu patvirtintą programą, priemones numatytas mokyklos strateginiame plane 2021–2025 m .m. ir Mokyklos veiklos planuose 2020-2021m. m.</p> <p>4. Integruojamas ugdymo turinys, įgyvendinant integruotą muzikos ir sceninio šokio programą.</p> <p>5. Formaliojo Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo turinys integruojamas su neformaliuoju ugdymu. Ilgalaikiuose meninio ugdymo dalykų (muzikos, šokio ir dailės) planuose numatyta formalaus ir neformalaus meninio ugdymo integracija.</p> <p>6. Neformalusis ugdymas organizuojamas pagal būrelių vadovų parengtas ugdymo programas, mokyklos direktorės įsakymu patvirtintą užsiėmimų tvarkaraštį.</p> <p>7. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys registruojami Mokinių registre.</p> <p>8. Mokiniais siūlomos nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos. Programos įgyvendinamos per formalųjį ir neformalųjį ugdymą.</p>	
9.	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamo minimalaus ir maksimalaus valandų skaičiaus.	<p>1. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metams skiriamos ugdymo valandos;</p> <p>1.1. kai ugdymo trukmė 1 klasėse - 35 minutės, 2-4 klasėse - 45 minutės;</p> <p>1.2. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriamas kiekvienam mokiniui minimalus valandų skaičius per savaitę.</p> <p>2. Mokyklos ugdymo planas atitinka 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo plano reikalavimus.</p> <p>3. Mokinių mokymosi krūvis pagal poreikį reguliuojamas vadovaujantis mokyklos direktorės įsakymu „Dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo“, „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, „Mokyklos atsiskaitomųjų darbų rašymo reglamentavimo tvarkos aprašu“.</p> <p>4. Neformalaus ugdymo valandų paskirstymas atitinka mokyklos profilį.</p> <p>5. Valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, atsižvelgiant į</p>	Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr.3.

		mokyklos išskeltus prioritetus, spręstinas problemas.	
10	Klasių dalijimo į grupes principų, laikinųjų grupių sudarymo ir skaičiaus, atsižvelgus į skirtas mokymuisi lėšas.	<p>Klasės dalijamos į grupes vadovaujantis: Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo, ir sporto ministro įsakymu (2019-03-01 Nr. V-186) „Dėl mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas, darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašu“ (kai grupėje ne daugiau kaip 11 mokinių; kai grupėje nuo 12 iki 20 mokinių); atsižvelgiant į 2021-2022 ir 2022-2023 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų rekomendacijas; Mokyklos mokinių krepšelio skiriamas lėšas (žiūrėti: Mokyklos tarybos posėdžio 2021-06-22 protokolas Nr. 01-05):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokiniai mokosi tikybės ir etikos dalyko arba mobilios grupės iš paralelinių klasių, arba kai grupėje ne daugiau kaip 11 mokinių; 2. lietuvių kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 18 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, arba jeigu grupėje ne daugiau kaip 11 mokinių arba ne daugiau kaip 12-20 mokinių; 3. užsienio kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių, arba jeigu grupėje ne daugiau kaip 11 mokinių, arba ne daugiau kaip 12-20 mokinių; 4. menų dalykams mokytis klasė dalijama į grupes bei sudaromos jungtinės arba mobilios grupės iš paralelinių klasių mokinių, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus ir krepšelio lėšas. Grupėje ne mažiau kaip 11 mokinių ir ne daugiau kaip - 30; 5. organizuojant neformalųjį švietimą, mokinių grupės sudaromos iš ne mažiau kaip 11 mokinių. 	Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr.3.
11.	Ugdymo proceso intensyvinimas	Optimizuojant ugdymo procesą (mažinant mokymosi krūvį) gali būti intensyvinamas ugdymo turinys jeigu: per savaitę organizuojama daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius per savaitę, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų; dalykui skiriamos 35 pamokos per mokslo metus (jas galima pasirinkti įgyvendinti per trumpesnę mokymosi laiką); mokiniai baigė užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos ugdymo programą; mokiniai, atvykę iš užsienio, yra mokomi lietuvių kalbos; formalusis kryptingas	Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr.3.

		kompleksinis meninis ugdymas integruojamas su neformaliuoju; ugdymo programos dalis įgyvendinama moduliais; ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu būdu (mišriuoju, hibridiniu).	
12.	Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo bei valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, panaudojimo.	<p>1. Mokymosi procesas mokykloje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Mokykloje veikiantis “Pagalbos mokiniui mokantis“ skyrius teikia mokiniams grupines ir individualias konsultacijas. Konsultacijų grafikus mokytojai suderina su mokyklos direktore. Mokytojai mokinių pasiekimus ir pažangą fiksuoja elektroniniame dienyne. Nuolat teikia informaciją apie mokinių pažangą direktorės pavaduotojai ugdymui ir mokinių tėvams.</p> <p>2. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojai ir klasių vadovai informuoja “Pagalbos mokiniui mokantis“ skyriaus specialistus, mokyklos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus rūpintojus) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.</p> <p>3. Direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė, atsakinga už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą (metodinių grupių pirmininkai, direktorės pavaduotojai - grupių kuratoriai).</p> <p>4. Mokykloje veikiančiame “Pagalbos mokiniui mokantis“ skyriuje mokymosi pagalba mokiniui suteikiama, kai:</p> <p>4.1. jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose;</p> <p>4.2. mokinys nedaro pažangos;</p> <p>4.3. kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai;</p> <p>4.4. mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;</p> <p>4.5. nėra grįžtamojo ryšio, tokiu atveju nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;</p> <p>4.6. nacionalinių testų, diagnostinių testų rezultatai nesiekia miesto ir šalies vidurkio;</p> <p>5. Skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, jų trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį.</p> <p>6. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos</p>	Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr.3. Mokyklos tarybos posėdžio 2021-06-22 protokolas Nr.01-05.

		<p>poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas.</p> <p>7. Mokykla užtikrina sistemingą pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimas problemas ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).</p> <p>8. Dėl COVID-19 pandemijos, ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu būdu, vadovaujantis Ugdymo proceso organoizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu.</p>	
13.	Nuotolinio ugdymo organizavimo	<p>Nuotolinis ugdymas organizuojamas direktorės patvirtintu tvarkos aprašu (Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, 2020-08-28, Nr.V-112):</p> <p>1. Nuotolinį ugdymą organizuoti mišriuoju ir hibridiniu būdu. Dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.</p> <p>2. Dalykų mokytojai atsižvelgdami į mokyklos ugdymo plane numatytas datas, nurodo ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.</p> <p>3. Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės susitarimus, nuspręsta 1-4 klasių</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr.3.</p> <p>Mokyklos metodinės tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr.01-05.</p>

		mokiniam kiekvieno mėnesio paskutinį penktadienį organizuoti ugdymą nuotoliniu būdu (tai nurodoma mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose dalyko planuose).	
14.	Individualaus plano sudarymo.	<p>Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas kartu su mokiniu jo galioms ir mokymosi poreikiams gerinti, įgyti reikiamas bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Prieš sudarant individualų planą, atliekama mokinio žinių patikrinimo diagnostika, gauti duomenys panaudojami rengiant individualų planą.</p> <p>Individualus ugdymo planas sudaromas:</p> <p>1. Mokiniui, kuris mokosi namuose. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą, pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį:</p> <p>1.1. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje arba mokytis individualiai. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų planą;</p> <p>1.2 namuose pavienio mokymosi forma mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriama 315 metinių, 9 savaitinės pamokos programos ugdymo dalykams įgyvendinti;</p> <p>1.3. namuose pavienio mokymosi forma mokomam mokiniui 4 klasėse skiriama 385 metinės, 11 savaitinių pamokų programos ugdymo dalykams įgyvendinti;</p> <p>1.4. tautinių mažumų mokyklose, mokiniui kiekviename klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per metus, 2 pamokos per savaitę lietuvių valstybinės kalbos mokymui.</p> <p>2. Individualiam darbui su mokiniu, kuriam reikalinga specialioji pedagoginė pagalba, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių pagal pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos arba mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas;</p> <p>2.1. sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, įgyvendinamos pagal Bendrojo ugdymo plano 17 ir 65 punktus, švietimo pagalbos teikimas,</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolą Nr.3</p> <p>Mokyklos metodinės tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolą Nr.01-05.</p>

		<p>specialiosios pamokos ir pratybos, kitų specialistų teikiama pagalba;</p> <p>2.2. organizuodama specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, mokykla atsižvelgia: jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli poreikiai); mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą; tėvų ir globėjų įsipareigojimus.</p> <p>3. Mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio, nemokančiam lietuvių kalbos, mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų, grupinį lietuvių kalbos mokymą, skirdama pamokų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų pamokų.</p>	
15.	Bendradarbiavimo su mokinių tėvais organizavimo.	<p>1. Mokinių tėvų informavimas ir bendravimas su jais organizuojamas, vadovaujantis darbo grupės parengtu ir mokyklos direktorės įsakymu patvirtintu “Tėvų (rūpintojų, globėjų) informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašu“ (direktorės įsakymas 2013-08-02 Nr. V-2), siekiant užtikrinti, kad tėvai ir mokykla keistūsi abipusiai reikalinga informacija, sudaro tėvams sąlygas dalyvauti mokyklos gyvenime, savanoriauti, kartu spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio ir kitus klausimus.</p> <p>2. Siekiant kokybiško mokinių ugdymo, tėvams organizuojam mokymai, kaip:</p> <p>2.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;</p> <p>2.2. padėti vaikams mokytis namuose;</p> <p>2.3. padėti specialiųjų poreikių turintiems vaikams paruošti namų darbus.</p> <p>3. Sudaromos sąlygos tėvams dalyvauti kartu su mokiniais mokyklos, šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p> <p>4. Organizuojami Bendrieji tėvų susirinkimai, kurių metu tėvams suteikiama informacija apie mokyklos bendruomenės pasiekimus, prioritetų įgyvendinimo būdus bei problemas. Klasių susirinkimų metu mokytojai ir klasių vadovai supažindina individualiai mokinių tėvus pasirašytinai su MAP pasiekimais.</p>	Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-15 protokolas Nr.3.

