

PATVIRTINTA

Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro direktorės  
2023 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V- 186

PRITARTA:

Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro  
Mokyklos tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr.01-07

SUDERINTA:

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktorius  
2023 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. 30-1973/23

**VILNIAUS „SAULĖTEKIO“ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO**

**2023–2024 ir 2024–2025 MOKSLO METŲ**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

## TURINYS

<b>I SKYRIUS</b> .....	3
BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
<b>II SKYRIUS</b> .....	4
PRADINIO UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	
<i><b>PIRMASIS SKIRSNIS</b></i> .....	4-7
PRADINIO UGDYMO MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA	
<i><b>ANTRASIS SKIRSNIS</b></i> .....	7-8
PRADINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS	
<i><b>TREČIASIS SKIRSNIS</b></i> .....	8-11
SUSITARIMAI DĖL PRADINIO UGDYMO 30 PROCENTŲ UGDYMO TURINIO FORMAVIMO IR ĮGYVENDINIMO	
<i><b>KETVIRTASIS SKIRSNIS</b></i> .....	10-39
SUSITARIMAI DĖL PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS TURINIO FORMAVIMO IR ĮGYVENDINIMO	
<i><b>PENKTASIS SKIRSNIS</b></i> .....	39-44
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS 1-4 KLASĖSE	
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI NAMUOSE MOKOMIEMS MOKINIAMS, BESIMOKANTIEMS PAGAL	
INDIVIDUALIZUOTĄ BENDROJO UGDYMO PROGRAMĄ.....	45-47

## PRIEDAI

1. Geros mokyklos koncepcija.
2. Lietuvos higienos norma HN (Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai).
3. Mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo, pasiekimų vertinimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.
4. Dvikalbio ugdymo samprata.
5. Pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo aprašas 1-10 klasėms.
6. Tėvų (rūpintojų, globėjų) informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašas.
7. Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo 1-10 klasėms samprata.
8. Mokyklos aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašas.
9. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo aprašas.
10. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa.
11. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.
12. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos.
13. Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklose tvarkos aprašas.
14. Ugdymo karjerai programa.
15. Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas.
16. Mokyklos tarybos posėdžio protokolas.
17. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas.
18. Mokytojų metodinės tarybos posėdžio protokolas.

## I SKYRIUS

### BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) reglamentuoja mokyklos-daugiafunkcio centro pradinio ugdymo (toliau – Mokyklos pradinio ugdymo programa) ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.

2. Mokyklos Pradinio ugdymo plano tikslas – apibrėžti Mokyklos pradinio ugdymo programos vykdymo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti mokykloje, kuriais vadovaudamasi mokykla, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, planuoja ir organizuoja pradinį ugdymą, sudarydama lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Mokyklos Pradinio ugdymo programos ugdymo planas dera su 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Mokyklos nuostatais, Mokyklos Strateginiu 2021-2025 metų planu, Mokyklos metiniais 2023-2024 ir 2024-2025 veiklos planais. Mokyklos ugdymo planu siekiama:

3.1. gerinti pamokos vadybą, užtikrinant mokymosi įvairovę;

3.2. kurti ir tobulinti mokymo ir mokymosi programas, kurios užtikrintų kokybišką išsilavinimą ;

3.3. integruoti, individualizuoti, diferencijuoti, personalizuoti, ugdymo turinį;

3.4. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą, optimizuojant mokymosi krūvius.

3.5. teikti pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, siekiant kompensuoti mokymosi pasiekimų skirtumus;

3.6. teikti pagalbą gabiems mokiniams;

3.7. ugdymo procesą organizuoti ne tik tradicine pamoka, bet ir kitomis organizavimo formomis- netradicinės pamokos (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje);

3.8. atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų vertinimus, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų testų mokykloje rezultatus, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės kokybės vertinimo rekomendacijomis, gerinti mokinių pasiekimus, skiriant ugdymo plane numatytas valandas mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

4. Mokyklos ugdymo planas grindžiamas demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant į mokyklos ugdymo planų rengimą mokyklos bendruomenės narius.

5. Mokyklos Pradinio ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.2. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu;

5.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.4. Visos mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. **2023–2024** mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2024 m. birželio 12 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos, 35 savaitės.

7. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė pirmose klasėse – 35 minutės, 1-4 klasėse – 45 minutės. Pamokos pradedamos 8val.30 min.

8. Mokyklos sprendimu (**Mokyklos tarybos 2023-06-22 posėdžio protokolas Nr.01-07, direktorės įsakymas 2023-06-22 Nr. V-177**) ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio ugdymo programą, skirstomas į trimestrus.

9. Nustatyta tokia trimestro trukmė **2023–2024 m. m.:**

Pirmas trimestras	Antras trimestras	Trečias trimestras
rugsėjo 1 d. – gruodžio 1 d.	gruodžio 4 d. – kovo 22 d.	kovo 25 d. – birželio 12 d.

10. **2024–2025** mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2025 m. birželio 11 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos, 35 savaitės.

11. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė pirmose klasėse – 35 minutės, 2-4 klasėse – 45 minutės. Pamokos pradedamos 8 val. 30 min.

12. Mokyklos sprendimu (**Mokyklos tarybos 2023-06-22 posėdžio protokolas Nr.01-07, direktorės įsakymas 2023-06-22 Nr. V-177**) ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio ugdymo programą, skirstomas trimestrais.

13. Nustatyta tokia trimestro trukmė **2024 -2025 m. m.**

<b>Pirmas trimestras</b>	<b>Antras trimestras</b>	<b>Trečias trimestras</b>
rugsėjo 2 d. – gruodžio 2 d.	gruodžio 3 d. – kovo 21 d.	kovo 24 d. – birželio 11 d.

14. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė 2023–2024 mokslo metais – 21, o 2024–2025 mokslo metais – 20 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

**15. Mokinių atostogos 2023–2024 mokslo metais:**

Rudens	2023-10-30 – 2023-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27–2024-01-05
Žiemos	2024-02-19–2024-02-23
Pavasario (Velykų)	2024-04-02–2024-04-05
Vasaros	2024-06-13– 2024-08-31

**16. Mokinių atostogos 2024–2025 mokslo metais:**

Rudens	2024-10-28–2024-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2024-12-27–2025-01-08
Žiemos	2025-02-17–2025-02-21
Pavasario (Velykų)	2025-04-22–2025-04-25
Vasaros	2025-06-12 – 2025-08-31

17. Mokyklos direktorė, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės siūlymus, gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę, pasirinkti mokslo metų pradžios datą, suderinusi su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

18. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Jų pradžia nustatyta mokyklos direktorei suderinus su mokytojų taryba, mokyklos taryba, darbo taryba, mokytojų profesine sąjunga ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (**žiūrėti: Mokyklos tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr.01-07**).

19. Mokyklos direktorė, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės siūlymus, gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę, pasirinkti mokslo metų pradžios datą, suderinusi su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

20. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Jų pradžia nustatyta mokyklos direktorei suderinus su mokytojų taryba, mokyklos taryba, darbo taryba, mokytojų profesine sąjunga ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (**žiūrėti: Mokyklos tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr.01-07**).

21. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

22. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei šaltuoju metų laiku ir šiltuoju metų laiku oro temperatūrai esant 30 laipsnių ar aukštesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti (LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 2023 m. balandžio 24 d. Nr.V-586, 7 priedas). Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

23. Mokyklos direktorė, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti organizavimo sprendimus:

23.1. mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

23.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą. Ugdymo procesas mokyklos direktorės sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1-2 darbo dienas.

23.3. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo / neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su mokytojų taryba, mokyklos taryba, darbo taryba, valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

24. Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu reglamentuoja 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS**

25. Mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo programos ugdymo planą parengė direktorės įsakymu sudaryta mokyklos bendruomenei atstovaujanti darbo grupė (**Direktorės įsakymas 2023-05-29 Nr. V-145**);

26. Mokyklos-daugiafunkcio centro 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas parengtas dviem mokslo metams, vadovaujantis:

26.1. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 2023 m. balandžio 24 d., Nr. V-586.

26.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas),

26.3. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

27. 2023-2024 mokslo metais įgyvendinamas Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr.V-1269 “Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau-Atnaujintos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) 1,3 klasėse.

28. 2024-2022 mokslo metais įgyvendinamas Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr.V-1269 “Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau-Atnaujintos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) 2,4 klasėse;

29. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.



30. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais;

31. Mokyklos-daugiafunkcio centro strateginiu planu 2020-2025 metams, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir Nacionalinės Švietimo Agentūros 2022 metų lapkričio 21-23 dienų pakartotinio išorinio rizikos vertinimo išvadomis bei rekomendacijomis (**žiūrėti: NMVA 2022-12-22 ataskaita Nr.A-170**).

32. Mokyklos bendruomenės priimtais susitarimais organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr.679.

33. Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr.V-1405 “Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu;

34. Mokykla, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr.V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

35. Mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo programos ugdymo plano projektas suderinamas su mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija. Mokyklos-daugiafunkcio centro direktorė ugdymo programos ugdymo planą tvirtina iki rugsėjo 1 dienos.

36. Mokyklos ugdymo planas patalpinamas mokyklos interneto svetainėje.

### TREČIASIS SKIRSNIS

#### SUSITARIMAI DĖL PRADINIO UGDYMO 30 PROCENTŲ UGDYMO TURINIO FORMAVIMO IR ĮGYVENDINIMO PAŽINTINĖS, KULTŪRINĖS, MENINĖS, KŪRYBINĖS VEIKLOS, NETRADICINIŲ UGDYMO DIENŲ PROCESO ORGANIZAVIMAS

37. Mokyklos bendruomenė susitarė ir priėmė sprendimus neplėsti mokymosi turinio nagrinėjant naujas temas, o šį laiką skirti **2023-2024 ir 2024-2025** mokslo metais: pažintinėms, kultūrinėms, meninėms, kūrybinėms veikloms organizuoti - **5 ugdymo dienas**, netradicinėms ugdymo dienoms organizuoti - **5 ugdymo dienas** (**žiūrėti: Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-20 protokolas Nr. 05 , Mokyklos tarybos posėdžio 2023-06-22 Nr.01-07**).

38. Netradicinės ugdymo dienos yra privaloma ugdymo turinio dalis, netradicinės ugdymo dienos yra įrašomos į ilgalaikį dalyko ugdymo planą.

**39. Netradicinės ugdymo dienos 2023-2024 mokslo metams:**

- 39.1. Mokytojų dienos renginiai Naujininkų seniūnijos ikimokyklinėse įstaigose, 2023-10-05, 1 diena.
- 39.2. Vasario 16-osios, Lietuvos nepriklausomybės dienos paminėjimas, 2024-02-09.
- 39.3. Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas, 2024-03-08, 1 diena.
- 39.4. Edukacinės išvykos, ekskursijos, sporto ir sveikatingumo renginiai 2024-06-11, 1 diena.
- 39.5. Tradicinės mokslo metų užbaigimo rikiuotės, 2024-06-12, 1 diena.

**40. Netradicinės ugdymo dienos 2024-2025 mokslo metams:**

- 40.1. Mokytojų dienos renginiai Naujininkų seniūnijos ikimokyklinėse įstaigose 2024-10-04, 1 diena;
- 40.2. Vasario 16-osios, Lietuvos nepriklausomybės dienos paminėjimas, 2025-02-07.
- 40.3. Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas, 2025-03-10, 1 diena.
- 40.4. Edukacinės išvykos, ekskursijos, sporto ir sveikatingumo renginiai - 2025-06-10, 1 diena.
- 40.5. Tradicinės mokslo metų užbaigimo rikiuotės - 2025-06-11, 1 diena.
- 41. Mokyklos direktorė, suderinusi su mokyklos savivaldos institucijomis, gali keisti Netradicinių ugdymo dienų datas.

**42. Pažintines, kultūrinės, menines, kūrybines veiklas** planuoja mokytojas formuodamas dalykų ugdymo turinį:

- 42.1. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis;
- 42.2. mokytojai gali įgyvendinti dalį ugdymo turinio per pažintinę ir kultūrinę veiklą;
- 42.3. mokytojai ilgalaikiuose planuose numato temas, skirtas pažintinei-kultūrinei veiklai.

**43. Pažintinės, kultūrinės, meninės veiklos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metams:**

- 43.1. Rudenėlio šventė, 2023-10-27; 2024-10-25.
- 43.2. Kalėdos, 2023-12-21 - 2023-12-22; 2024-12-19-2024-12-20.
- 43.3. Kaziuko mugė, 2024-03-01; 2025-03-07.
- 43.4. Velykos, 2024-03-29; 2025-04-18.
- 43.5. Šeimos diena, 2024-05-15; 2025-05-15.

44. Už mokinių sveikatą ir saugumą renginių metu atsako mokytojai ir klasių vadovai bei kiti pedagoginiai darbuotojai.

45. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką.

## **MOKINIŲ MOKYMOŠI POREIKIAMS TENKINTI IR MOKYMOŠI PAGALBAI TEIKTI, TARPDALYKINIŲ TEMŲ PLĖTOJIMUI, PROJEKTINIŲ VEIKLŲ ORGANIZAVIMUI**

46. Individualios ar grupinės savalaikės mokymosi pagalbos teikimas mokiniams, sudarant galimybę ištaisyti mokymosi spragas . Mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų, pagerinti savo mokymosi pasiekimus (žiūrėti: ketvirtasis skirsnis, 10 punktas, 31 psl.)
47. Tarpdalykinių temų plėtojimas.
48. Dalykinių projektinių veiklų organizavimas.
49. Patirtinio ugdymo organizavimas.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **SUSITARIMAI DĖL PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS TURINIO FORMAVIMO IR ĮGYVENDINIMO**

50. Mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas atsižvelgiant į 2023-2024 mokslo metų ir 2024-2025 mokslo metų pradinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus, mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti. Atsižvelgta į mokyklos-daugiafunkcio centro strateginius tikslus ir uždavinius, mokyklos prioritetus, metinius mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas, nacionalinių ir diagnostinių testų rezultatus, konkrečius mokinių ugdymo (si) poreikius, ugdymo plano ir mokinio krepšelio finansines galimybes bei bendrąsias nuostatas: mokinio gerovės užtikrinimą; pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimą; mokinių mokymosi krūvio reguliavimą; mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą; neformaliojo vaikų švietimo organizavimą mokykloje; ugdymo turinio integravimą; dalykų mokymo intensyvinimą; ugdymo diferencijavimą; mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą; asmenų, baigusiu užsienio valstybės programas, ugdymo organizavimą; ugdymo proceso organizavimą tautinės mažumos kalba; laikinųjų grupių sudarymą ir klasių dalijimą į grupes; mokinių mokymą namuose; pagrindinio ugdymo programos vykdymą; mokymosi pagal ugdymo sritis organizavimo ypatumus.

Pradinio ugdymo programos ugdymo planas dera su Mokyklos metiniais 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų planais.

Eil. nr.	Mokykla, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis ugdymo programomis, kitais norminiais teisės aktais, mokyklos strateginiais tikslais, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, turimus išteklius priėmė sprendimus dėl:	Priimtos nuostatos	Priimti sprendimai bei susitarimai (Dokumento pavadinimas (įsakymas, nutarimas, protokolai), data ir Nr.)
1.	Kompetencijomis grįsto ugdymo turinio planavimas ir struktūra	<p>1. Vadovaujantis atnaujintomis ugdymo programomis Pradinio ugdymo turinys grindžiamas nuosekliu ir sistemingu bendražmogiškųjų vertybių ir kompetencijų ugdymu, siekiant asmens gerovės ir visuomenės pažangos. Kompetencijos yra ugdomos mokymosi turiniu. Pradinio ugdymo procese ugdomos šios kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos. Visos kompetencijos yra vienodai svarbios ir ugdomos įgyvendinant visas bendrąsias programas.</p> <p>2. Pradinio ugdymo mokymosi turinys apima privalomąjį dalyko turinį (ne mažiau kaip 70 proc.) ir pasirenkamąjį turinį (ne daugiau kaip 30 proc.). Pasirenkamąjį turinį mokytojas renkasi pagal pateiktas mokyklos rekomendacijas ugdymo plane: pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos, netradicinės ugdymo dienos, veiklos, skirtos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti,</p>	<p>Mokyklos metodinės tarybos posėdžio 2023-06-21 protokolas Nr.3</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2023-06-20 Nr.05</p> <p>Mokyklos tarybos posėdžio protokolas 2023-06-22 Nr. 01-07</p>

tarpdalykinėms temoms plėtoti, projektinėms veikloms organizuoti. Pasirenkamąjį turinį mokytojas formuoja, atsižvelgdamas į mokinių galimybes, mokinių pažangą ir pasiekimus, polinkius ir derindamas su kitais mokytojais.

3. 2023-2024 mokslo metais 2,4 klasėse tęsiamas ugdymo programų įgyvendinimas ir ugdymo turinys formuojamas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. Pradinio ugdymo turinį 2,4 klasėse sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, katalikų ir stačiatikių tikyba); kalbinis ugdymas: gimtoji (rusų) kalba, lietuvių kalba, anglų kalba; matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas: matematika, pasaulio pažinimas, technologijos; fizinis ir sveikatos ugdymas; meninis ugdymas: muzika, dailė, šokis; visuomeninis ugdymas.

4. 2023-2024 mokslo metais 1,3 klasėse pradėtas Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas ir ugdymo turinys formuojamas pagal Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. Pradinio ugdymo turinį 1,3 klasėse sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, katalikų ir stačiatikių tikyba); kalbinis ugdymas: rusų tautinės mažumos kalba ir literatūra, lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba; matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas: matematika, gamtos mokslai, technologijos; fizinis ir sveikatos ugdymas; meninis ugdymas: muzika, dailė, šokis; visuomeninis ugdymas.

5. 2024-2025 mokslo metais 1-4 klasėse tęsiamas Atnaujintų Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas. Ugdymo turinys formuojamas pagal Atnaujintas Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. Ugdymo turinį 1-4 klasėse sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, katalikų ir stačiatikių tikyba); kalbinis ugdymas: rusų tautinės mažumos kalba ir literatūra, lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba;

matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas: matematika, pasaulio pažinimas, technologijos; fizinis ir sveikatos ugdymas; meninis ugdymas: muzika, dailė, šokis; visuomeninis ugdymas.

6. Dalykų ugdymo turinį pradinio ugdymo programos įgyvendinimui mokytojai planuoja metams pagal plano struktūrą, suderintą dalykinėje metodinėje grupėje ir patvirtintą Mokyklos metodiniame posėdyje.

7. Ugdymo turinys diferencijuojamas, individualizuojamas, personalizuojamas. Formaliuoju ir neformaliuoju diferencijuotu, **individualizuotu ir personalizuotu ugdymu** siekiama sudaryti galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams siekti kokybiško ugdymo. Formuojant dalyko ugdymo turinį atsižvelgiama klasės kontekstą, į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius. Pagal tai mokiniui pritaikomos mokymosi užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymosi priemonės, mokymosi aplinka.

**Diferencijavimas** gali būti taikomas: kiekvienoje pamokoje formaliajame ir neformaliajame ugdyme, kiekvienam individualiai pasirenkant mokytojo pateiktą medžiagą bei užduotis; mokinių grupei taikant grupinį metodą bei dirbant poromis; pasiekimų skirtumams mažinti, pasirenkant užduotis pagal individualius mokinio gebėjimus.

**Individualizavimas** gali būti taikomas kiekvienoje pamokoje: specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; turintiems mokymosi sunkumų; mokiniams besimokantiems namuose; mokiniams, grįžusiems iš užsienio arba užsieniečiams, gyvenantiems Lietuvoje. Individuali pagalba gali būti teikiama Mokytojo padėjėjo, “Pagalbos mokiniui mokantis“ skyriuje.

**Personalizavimas** (suasmenintas) gali būti taikomas formaliajame ir neformaliajame ugdyme. Ugdymo forma skirta gabiems mokiniams; pritaikant įvairias mokymosi strategijas gabiems ir talentingiems mokiniams; dalykiniai projektiniai darbai; tiriamieji mokinių darbai; darbo grupės, sudarant panašių polinkių, interesų mokinių grupes; projektiniai, tiriamieji mokinių darbai.

Mokyklos metodinės tarybos  
posėdžio 2023-06-21 protokololas  
Nr.3

		<p>8. Planuojant metinę ugdymo proceso veiklą Mokyklos metodinėje taryboje susitarta dėl mokinių krūvio reguliavimo, mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos, vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos.</p> <p>9. Mokytojai, formuodami ugdymo turinį, numato ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, ne tik mokykloje, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose (Vilniaus mieste ir jo apylinkėse, laboratorijose, muziejuose ir kt.).</p> <p>10. Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, klasių vadovų darbo planai, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo planai, mokinių ugdymo organizavimo namie planai, apribuoti dalykinėse metodinėse grupėse, pateikiami iki spalio 15 dienos.</p> <p>11. Mokytojai pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kryptingo kompleksinio meninio ugdymo, neformaliojo švietimo programas kitiems mokslo metams parengia iki einamųjų mokslo metų spalio 15 dienos. Programos ir planai apribuojami metodinėse grupėse. Metodinės grupės pirmininkas, patvirtinęs savo parašu, teikia tvirtinti jas direktoriui.</p>	
2.	Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimo.	<p><b>2023-2024 mokslo metai. 1-4 klasės. Dorinis ugdymas.</b>  <b>2024-2025 mokslo metai.1-4 klasės. Dorinis ugdymas.</b>  <b>1. Tikyba, etika.</b></p> <p>1.1. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų (etika, tikyba);</p> <p>1.2. Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;</p> <p>1.3. Dorinio ugdymo dalyką galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;</p>	<p>Mokyklos metodinės tarybos posėdžio 2023-06-21 protokolas Nr.3</p> <p>Mokyklos tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr.01-07</p>

	<p>1.4. Atsižvelgiant į turimas lėšas, nesusidarius 11-os mokinių grupei, mokykla gali jungti tikybos ir etikos grupes gretimuose centruose.</p> <p><b>2023-2024 mokslo metai. 1-3 klasės. Lietuvių kalba ir literatūra; 2-4 klasės. Lietuvių kalba.</b></p> <p><b>2024-2025 mokslo metai. 1-4 klasės. Lietuvių kalba ir literatūra.</b></p> <p><b>2. Lietuvių kalbos mokymas.</b> Įgyvendinant lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinį:</p> <p>2.1. Mokytojai, 2023-2024 mokslo metais 1-3 klasėse formuodami lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinį, 2-4 klasėse formuodami lietuvių kalbos turinį, numato ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, ne tik mokykloje, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose.</p> <p>2.2. Atsižvelgiant į mokinio turimą patirtį, mokytojai sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos, tobulinti lietuvių kalbos ir literatūros bei kalbines kompetencijas dalyvaujant šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p> <p>2.3. Lietuvių kalbos mokymui 1,3,4 klasėse skiriamos 5 valandos per savaitę, 2 klasėse – 4 valandos per savaitę.</p> <p><b>2.4. Lietuvių kalbos kalbėjimo, rašymo, skaičiavimo gebėjimų ugdymas per visų dalykų pamokas.</b> Mokytojas, įgyvendinantis dorinio ugdymo, gimtosios (rusų) kalbos, užsienio kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, gamtos mokslų, fizinio ugdymo, kryptingo kompleksinio meninio ugdymo, visuomeninio ugdymo programas pradiniam ugdyme užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per pamokas:</p> <p>2.4.1. įtraukia šių gebėjimų ugdymą į ugdymo turinį;</p> <p>2.4.2. dalykų metodinės grupės, bendradarbiaudamos su lietuvių kalbos ir literatūros metodine grupe, priima reikiamus sprendimus dėl taikomų pradiniam ugdyme veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti, (pavyzdžiui: dalyko užduotims naudoti tekstus, uždarojo</p>	
--	--	--



	<p>tipo testus papildyti atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, dalykinio rašymo užduotimis ir pan.);</p> <p>2.4.3. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant lietuvių kalba, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi jų daromą pažangą;</p> <p>2.4.4. sudaro sąlygas, kad mokiniai per dalyko pamokas tobulintų lietuvių kalbos ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.</p> <p><b>2023-2024 mokslo metai. 1-3 klasės. Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra; 2-4 klasės. Gimtoji kalba (rusų).</b></p> <p><b>2024-2025 mokslo metai. 1-4 klasės. Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra.</b></p> <p><b>3. Gimtosios kalbos (rusų) mokymas.</b></p> <p>3.1. 2023-2024 mokslo metais 1,3 klasėse Rusų tautinės mažumos gimtajai kalbai ir literatūrai skiriamos 7 val. per savaitę.</p> <p>3.2. 2023-2024 mokslo metais 2,4 klasėse Gimtosios kalbos (rusų) mokymui skiriamos 7 val. per savaitę.</p> <p>3.3. 2024-2025 mokslo metais 1-4 klasėse Rusų tautinės mažumos gimtajai kalbai ir literatūrai skiriamos 7 val. per savaitę.</p> <p>3.4.2. Mokytojas užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per gimtosios kalbos (rusų) ir rusų tautinės mažumos kalbos ir literatūros pamokas.</p> <p><b>2023-2024 mokslo metai. 2, 4 klasės. Užsienio kalba (anglų). 3 klasės-Užsienio kalba (pirmoji).</b></p> <p><b>2024-2025 mokslo metai. 1-4 klasės. Užsienio kalba (pirmoji).</b></p> <p><b>4. Užsienio kalbos mokymas.</b></p> <p>4.1. 2023-2024 mokslo metais užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. 2,4 klasėse užsienio kalbai (anglų) skiriama po 2 valandas per savaitę. 3 klasės užsienio kalbai (pirmajai), skiriamos 2 val. per savaitę.</p>	
--	---	--

		<p>4.2. 2024-2025 mokslo metais užsienio kalbai (pirmajai) 1-4 klasėse skiriama 2 val. per savaitę.</p> <p>4.2. Mokytojas užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per anglų kalbos ugdymo pamokas.</p> <p><b>2023-2024 mokslo metai. 1,3 klasės. Visuomeninis ugdymas.</b></p> <p><b>2024-2025 mokslo metai. 1-4 klasės. Visuomeninis ugdymas.</b></p> <p><b>5. Visuomeninio ugdymo mokymas.</b></p> <p>5.2. Visuomeninio ugdymo dalykas pradinio ugdymo pakopoje atveria įvairių integracijos su kitais mokomaisiais dalykais – gamtos mokslais, matematika, menais, doriniu ugdymu, užsienio kalbomis ir kt. – galimybių. Visuomeninio ugdymo veiklos derinamos su kitų dalykų tematika ir reiškiniiais, pamokose galima integruoti kitų dalykų turinį.</p> <p>5.3. 2023-2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas įgyvendinamas atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas. 1 ir 3 klasėse visuomeniniam ugdymui skiriama 1 valanda per savaitę. 2024-2025 m. m .visuomeninis ugdymas įgyvendinamas 1-4 klasėse, skiriant 1 valandą per savaitę.</p> <p><b>2023-2024 mokslo metai ir 2024-2025 mokslo metai. 1-4 klasės. Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas.</b></p> <p><b>6. 2023-2024 mokslo metai ir 2024-2025 mokslo metai. Matematika.</b></p> <p>6.1. Matematikos mokymui 1 klasėse skiriamos 4 valandos per savaitę, 2-4 klasėse skiriamos 5 valandos per savaitę.</p> <p>6.2. Ugdant gabius matematikai mokinius labiau suasmeninti ugdymo turinį ir atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, skirtingo sunkumo užduočių. Motyvuoti mokinius lankyti matematikos būrelius, dalyvauti olimpiadose, konkursuose;</p> <p>6.3. Ugdymo procese tikslingai naudoti informacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones, skirtas matematiniam ugdymui.</p>	
--	--	--	--

		<p>6.4. Mokytojas užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per matematinio ugdymo pamokas.</p> <p><b>2023-2024 mokslo metai. 1,3 klasės. Gamtos mokslai.</b></p> <p><b>2024-2025 mokslo metai. 1-4 klasės. Gamtos mokslai.</b></p> <p><b>7. Gamtos mokslai.</b></p> <p>7.1. 1 ir 3 klasėse gamtos mokslų dalykas įgyvendinamas atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.</p> <p>7.2. 1 ir 3 klasėse gamtos mokslams skiriama 1 valanda per savaitę.</p> <p>7.3. Mokytojas užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per gamtos mokslų pamokas.</p> <p><b>2023-2024 mokslo metai. 2,4 klasės. Pasaulio pažinimas.</b></p> <p><b>8. Pasaulio pažinimas.</b></p> <p>8.1. 2 ir 4 klasėse pasaulio pažinimui skiriamos 2 valandos per savaitę;</p> <p>8.2. Mokytojas užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per pasaulio pažinimo pamokas.</p> <p><b>2023-2024 mokslo metai. 1,3 klasės. Technologijos. 2,4 klasės. Dailė ir technologijos.</b></p> <p><b>2024-2025 mokslo metai. 1-4 klasės. Technologijos.</b></p> <p><b>9. Technologijos.</b></p> <p>9.1. 2023-2024 mokslo metais 1,3 klasėse technologijų dalykas yra priskiriamas matematiniam, gamtamoksliniam ir technologiniam ugdymui. Technologiniam ugdymui skiriama viena valanda per savaitę.</p> <p>9.2. 2023-2024 mokslo metais dailės ir technologijų mokymas 2,4 klasėse:</p> <p>9.2.1. 2 klasėse technologijoms ir dailei ugdyti skiriama po 1 valandą;</p> <p>9.2.2. 4 klasėse technologijoms ugdyti skiriama 1 val.</p> <p>2024-2025 mokslo metais 1-4 klasėse technologiniam ugdymui skiriama viena valanda per savaitę.</p>	
--	--	---	--

		<p>9.3. Mokytojas užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per technologijų pamokas.</p> <p><b>10. Fizinis ir sveikatos ugdymas. Fizinis ugdymas.</b></p> <p>10.1. 2023-2024 mokslo metais ir 2024-2025 mokslo metais 1-4 klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę;</p> <p>10.2. Mokiniai, gydytojų konsultacinės komisijos sprendimu atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, dalyvauja pamokoje. Jiems pamoka organizuojama kita, mokytojo pasirinkta forma. Mokytojai atsako už mokinių saugumą ir sveikatą ugdymo proceso organizavimo metu.</p> <p>10.3. Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, prieš pamokas organizuojama rytinė mankšta (10 minučių šokio pamokėlė).</p> <p>10.4. Mokytojas užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per fizinio ugdymo pamokas.</p> <p><b>Ugdymo turinio integracija.</b></p> <p><b>11. Etninė kultūra.</b></p> <p>11.1. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į gimtosios (rusų) kalbos dalyką 1-4 klasėse.</p> <p>11.2. Etninės kultūros temos: Žmogaus, šeimos, bendruomenės, tautos ryšys ir papročiai; Regioninės tapatybės raiška ir gyvenamoji aplinka; Pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla; Liaudies kūrybos palikimas ir tęstinumas.</p> <p><b>12. Gyvenimo įgūdžiai.</b></p> <p>12.1. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į gamtos mokslus 1,3 klasėse, į pasaulio pažinimą 2,4 klasėse.</p> <p>12.2. Gyvenimo įgūdžių temos: Savęs pažinimas ir asmeniniai tobulėjimo tikslai; Santykiai ir bendradarbiavimas; Atsakingi sprendimai ir elgesys; Saugus ir sveikas asmuo ir bendruomenė.</p>	
--	--	---	--

	<p><b>13. Ugdymo karjerai programa</b> 1-4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į gimtosios kalbos (rusų), lietuvių kalbos, anglų kalbos, technologijų, ugdymo turinį.</p> <p><b>14. 2023-2024 mokslo metai ir 2024-2025 mokslo metai. Informatika.</b> 14.1. Pradinėje mokykloje informatikos gebėjimų ugdymas organizuojamas 2,4 klasėse iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, o 1,3 klasėse iš pagalbos mokiniui skirtų valandų po 35 min.</p> <p><b>15. 2023-2024 mokslo metai. 1,3 klasės. Kryptingas kompleksinis meninis ugdymas ( dailė, muzika, šokis). 2,4 klasės. Kryptingas kompleksinis meninis ugdymas ( dailė ir technologijos, muzika, šokis)</b> <b>2024-2025 mokslo metai. 1-4 klasės. Kryptingas kompleksinis meninis ugdymas ( dailė, muzika, šokis).</b></p> <p>15.1. Mokykloje įgyvendinamas kryptingas kompleksinis meninis ugdymas. 15.2. Meninio ugdymo mokymas 2023-2024 mokslo metais 1,3 klasėse: 15.2.1. 2023-2024 mokslo metais 1,3 klasėse meninis ugdymas apima muziką, dailę ir šokį. 15.2.2. <b>Muzikos</b> dalykui skiriamos 2 valandos per savaitę. 15.2.3. <b>Dailei</b> skiriama 1 val. per savaitę. 15.2.4. <b>Šokiui</b> skiriama 1 val. per savaitę. 15.3. Meninio ugdymo mokymas 2023-2024 mokslo metais 2,4 klasėse: 15.3.1. 2023-2024 mokslo metais meninis ugdymas apima dailę ir technologijas, muziką, šokį. 2 klasėse meniniam ugdymui skiriamos 5 val., iš kurių 2 val. skiriamos muzikai, 1 val. skiriama šokiui, 1 val. skiriama dailei ir 1 val. skiriama technologijoms. 15.3.2. 2023-2024 mokslo metais 4 klasėse meniniam ugdymui skiriamos 4 val., iš kurių 2 val. skiriamos muzikai, 1 val. skiriama šokiui, 1 val. skiriama technologijoms. 15.4. Meninio ugdymo mokymas 2024-2025 mokslo metais 1-4 klasėse:</p>	
--	---	--

	<p>15.4.1. 2024-2025 mokslo metais 1-4 klasėse <b>šokiui, dailei</b> skiriama 1 valanda per savaitę;</p> <p>15.4.2. <b>muzikai</b> 1-3 klasėse skiriamos 2 valandos per savaitę, 4 klasėse <b>muzikai</b> skiriama 1 val. per savaitę.</p> <p>15.5. Formaliojo meninio ugdymo pamokos yra privalomos.</p> <p>15.6. Mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, mokyklos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo menų ir sporto pamokų.</p> <p>15.7. Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo programa įgyvendinama ir ugdymo procesas organizuojamas lietuvių kalba.</p> <p>15.8. Mokinių ir jų tėvų pageidavimu, suderinus su Mokyklos taryba, kryptingam kompleksiniam meniniam ugdymui organizuoti valandos skiriamos ugdymo plane:</p> <p>15.8.1. iš privalomų pamokų, neformalaus ugdymo ir mokinių poreikiams tenkinti valandų;</p> <p>15.8.2. mokinių tėvų pageidavimu, atsižvelgiant į mokyklos profilį ir krepšelio lėšas, klasės dalijamos į grupes;</p> <p>15.8.3. formalusis ugdymas integruojamas su neformaliuoju ugdymu.</p> <p>15.9. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų. Meno studijų mokiniai dalyvauja meniniuose projektuose, koncertuose, atmintinų metų minėjimuose, mokyklos veiklose, skirtose mokyklos tradicijoms ir išskirtinumui paryškinti. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje - ne mažiau kaip 12 mokinių. Neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.</p> <p>15.10. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai) gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų ar visų pamokų, jeigu mokinsys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:</p>	
--	--	--

		<p>15.10.1. Dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;</p> <p>15.10.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinių nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo.</p> <p>15.11. Mokykla vykdo mokinių lankančių neformaliojo ugdymo būrelius apskaitą.</p>	
3.	Tarpdalykinė integracija ir integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimo.	<p>1.Siekiant ugdyti kompetencijas, ugdymo procese svarbu tarp įvairių dalykų užtikrinti daugialypius ryšius. Susiformuoti visapusišką nagrinėjamų reiškinių vaizdą mokiniui padeda tarpdalykinė integracija. <b>Tarpdalykinės integracijos temos:</b></p> <p>1.1. <i>asmens galios</i>. Integruojama į lietuvių kalbos turinį 1-4 klasėse.</p> <p>1.2. <i>kultūrinis identitetas ir bendruomeniškumas</i>. Integruojama į gimtosios kalbos (rusų) turinį 1-4 klasėse.</p> <p>1.3. <i>darnus vystymasis</i>. Integruojama į gamtos mokslų turinį 1,3 klasėse, į pasaulio pažinimo turinį 2,4 klasėse.</p> <p>2.Formuojant ugdymo turinį, planuojamas: dalykų integravimas (numatomos temos su integruojamu dalyku; integruoto ugdymo laikotarpiai, diena, mėnuo, skiriamas pamokų skaičius).</p> <p>2.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruotos programos 1-4 klasėse realizuojamos <b>formaliajame ugdyme</b>, kiekvieno mokomojo dalyko pamokose:</p> <p>2.1.1 <b>į Pasaulio pažinimo turinį</b> integruojama Alkoholio, tabako ir kitų, psichiką veikiančių, medžiagų vartojimo prevencijos programa;</p> <p>2.1.2. <b>į gimtosios kalbos (rusų) ugdymo turinį, į technologijų ugdymo turinį</b> integruojama Ugdymo karjerai programa;</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-20 protokolas Nr.05</p> <p>Mokyklos metodinės tarybos posėdžio 2023-06-21 protokolas Nr. 3</p>

		<p>2.1.3. <b>į dorinio ugdymo turinį, į lietuvių kalbos ugdymo turinį</b> integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa.</p> <p><b>3. Neformaliajame ugdyme įgyvendinamos prevencinės programos:</b></p> <p>3.1. Smurto ir patyčių, alkoholio, tabako, ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa 1-4 klasėse ;</p> <p>3.2. “Obuolio draugai“ , 1-2 klasėse;</p> <p>3.3. “Žipio draugai“ (1 klasių mokinių socialinio emocinio ugdymo programa);</p> <p>3.4.“Įveikime kartu“, 3-4 klasėse.</p> <p>4.Preveninės programos 1-4 klasėse įgyvendinamos per neformaliojo švietimo veiklas, klasių valandėles.</p>	
4.	Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimo.	<p>1.<b>2023-2024</b> mokslo metais mokytojas mokinio asmeninę pažangą ir pasiekimus, kompetencijas 2, 4, klasėse vertina vadovaudamasis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d.,( mokyklos-daugiafunkcio centro Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pasiekimų vertinimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktorės įsakymu 2020-09-01, Nr.V-115.12.), ir 1, 3, klasėse vertina vadovaudamasis Atnaujintomis Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d., kuris bus parengtas vadovaujantis Nacionalinės švietimo agentūros rekomendacijomis.</p> <p><b>2024-2025</b> mokslo metais 1-4 klasėse mokytojai vertins vadovaudamiesi Atnaujintomis Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d.</p> <p>2. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą, taikomas <b>formuojamasis</b> ugdomasis, <b>diagnostinis, apibendrinamasis</b> sumuojamasis vertinimas, kaupiamasis vertinimas, mokinio individualios pažangos vertinimas ir įsivertinimas:</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-20 protokolas Nr.05</p> <p>Mokyklos metodinės tarybos posėdžio 2023-06-21 protokolas Nr.3</p>



	<p>2.1. <b>Formuojamasis ugdomasis vertinimas</b> atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o tėvams raštu, parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus, nesėkmes.</p> <p>2.2. <b>Diagnostinis vertinimas atliekamas</b> pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas:</p> <p>2.2.1. ugdymosi etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį (kokie mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes);</p> <p>2.2.2. gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai (projektiniai, kontroliniai darbai ir testai; informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais;</p> <p>2.2.3. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (pvz. vertinimo aplankas, pasiekimų knygelė ar kt.).</p> <p>3. <b>Apibendrinamasis susumuojamasis vertinimas</b> atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje:</p> <p>3.1.1. trimestro mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per trimestrą padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius. Pradinio ugdymo bendrojoje programoje išskirti 4 vertinimo pasiekimų lygiai: slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis ir aukštesnysis lygiai.</p> <p>3.1.2. įrašomi pradinio ugdymo el. dienyne;</p> <p>3.1.3. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinėse.</p> <p><b>4. Kaupiamasis vertinimas.</b></p> <p>4.1. Kaupiamojo vertinimo pagrindas yra mokymosi motyvacijos didinimas, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Kaupiamasis vertinimas pradiniam ugdyme taikomas už aktyvų darbą pamokoje (individualų darbą, darbą grupėse), už atliktus namų darbus, už puikų lankomumą per trimestrą, už dalyvavimą olimpiadose, konkursuose.</p>	
--	--	--

		<p>4.2. Kaupiamas kiekvieno mokinio vertinimo aplankas – kokybiniai kompetencijų įrodymai (mokinių darbai, įvertinimai, įsivertinimai, komentarai, refleksijos, individualios mokinių pažangos fiksavimo grafikų elektroniniai variantai).</p> <p>5. Mokinių pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne:</p> <p>5.1. dorinio ugdymo, projektų, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami įrašu „pp“ (padarė pažangą) arba „np“ (nepadarė pažangos);</p> <p>5.2. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje el. dienyno skiltyje: „pp“ (padarė pažangą) arba „n p“ (nepadarė pažangos);</p> <p>5.3. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinsis mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.</p> <p>5.4. Pradinio ugdymo laikotarpio pabaigoje (pasibaigus trimestriui, pasibaigus mokslo metams) mokinio ugdymo rezultatus apibendrina klasės vadovas ir pristato Mokytojų tarybos posėdyje, kurioje mokinių klasių direktorės pavaduotojui, pateikia mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestines, per nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, įrašo į el. dienyną;</p> <p>6. Siekiant reguliuoti mokinių mokymosi krūvį, parengtas Atsiskaitomųjų darbų rašymo ir reglamentavimo tvarkos aprašas. Vadovaujantis aprašu, mokytojai planuoja ir fiksuoja kontrolinių darbų vykdymą, kontrolinių darbų rezultatų skelbimo mokiniams tvarką. Mokiniai atsiskaito už praleistus kontrolinius darbus.</p> <p>7. Mokiniai kartu su dalykų mokytojais, klasių vadovais fiksuoja padarytą asmeninę pažangą kiekvienoje pamokoje ir MAP aplankuose, Kompetencijų aplankuose. Trimestrų pabaigoje mokinių tėvai supažindinami pasirašytinai.</p>	
--	--	--	--

5.	Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo.	<p>1. Pradiniame ugdyme neformalusis ugdymas vykdomas atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, prioritetus bei mokinių pasirinkimus:</p> <p>1.1. mokykla siūlo mokiniams skirtingų kryptių programas, atitinkančias jų amžių, saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, ugdančias savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Neformalusis ugdymas organizuojamas pagal būrelių vadovų parengtas ugdymo programas, mokyklos direktorės įsakymu patvirtintą užsiėmimų tvarkaraštį;</p> <p>1.2. į neformalųjį ugdymą įtraukiami specialiųjų poreikių mokiniai;</p> <p>1.3. į neformalųjį ugdymą įtraukiami mokiniai, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose:</p> <p>1.3.1. mokykloje veikia Visos dienos mokyklos grupės;</p> <p>1.3.2. mokykloje veikia Anglų kalbos būrelis.</p> <p>2. Neformaliojo vaikų švietimo veikla derinama su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui ne tik siekti asmeninės pažangos, bet ir reprezentuoti mokyklą visuomenėje.</p> <p>3. Mokykloje vykdomas kryptingas kompleksinis meninis ugdymas. Kryptingas kompleksinis meninis ugdymas organizuojamas pagal mokyklos direktorės įsakymu patvirtintą sampratą, (2023-06-22, direktorės įsakymas Nr.V-179), Mokyklos strateginiame plane 2021–2025 m. m. ir Mokyklos metiniuose veiklos planuose pagal patvirtintą Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo sampratą.</p> <p>4. Formaliojo Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo turinys integruojamas su neformaliuoju ugdymu. Ilgalaikiuose meninio ugdymo dalykų (muzikos, šokio ir dailės) planuose numatyta formalaus ir neformalaus meninio ugdymo integracija.</p> <p>5. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys registruojami Mokinių registre.</p> <p>6. Mokiniai dalyvauja mokyklos, šalies ir tarptautiniuose projektuose. Tarpusavio bendravimo kalba tarp mokyklos mokinių – lietuvių kalba.</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-20 protokolas Nr.05</p> <p>Mokyklos tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr. 01-07</p> <p>Mokyklos metodinės tarybos posėdžio 2023-06-21 protokolas Nr.3</p>
----	---	---	---

		<p>7. Už mokinių saugumą ir sveikatą vykdant formalųjį ir neformalųjį ugdymą, atsakingi mokytojai, klasių vadovai, būrelių vadovai ir kiti mokyklos pedagogai bei mokyklos aptarnaujantis personalas.</p> <p>8. Pageidaujant mokinių tėvams, neformalusis švietimas mokykloje bus organizuojamas ir mokinių atostogų metu.</p>	
6.	Dvikalbio ugdymo mokymosi organizavimo.	<p>1.Dvikalbis ugdymas organizuojamas pagal darbo grupės parengtą, mokyklos direktorės įsakymu patvirtintą Dvikalbio ugdymo sampratą, direktorės įsakymas 2023-06-22, Nr.V-178.</p> <p>2. Siekiant dvikalbio ugdymo nuoseklumo pasaulio etikos, pasaulio pažinimo, technologijų, fizinio ugdymo pamokose ne mažiau nei viena veikla pateikiama lietuvių kalba.</p> <p>3. Į visus pradinio ugdymo dalykus integruojami mokymo lietuvių kalba fragmentai, mokiniams pateikiama lietuvių kalbos terminologija.</p> <p>4.Dvikalbiu ugdymui, integruotam dalykų ugdymo procesui organizuoti ir kitai ugdymo veiklai, pamoką gali vesti du mokytojai, organizuojantys integruotą pamoką.</p> <p>5.Formuojant pradinio ugdymo turinio dalį kaip kultūrinę, meninę, pažintinę, kūrybinę ar kitokią veiklą, atsižvelgiama į mokinių poreikius, organizuojamos veiklos mokyklos pasirinktu laiku, derinant tautinės mažumos ir lietuvių kalbas.</p> <p>6.Atvykusiam/sugrįžusiam iš užsienio asmeniui nesimokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, sudaroma galimybė mokytis lietuvių kalbos. Mokykloje sudaroma 5 mokinių grupė, kurią mokys tos kalbos mokytojas specialistas. Tokiu atveju mokykla sudaro sąlygas intensyviai ugdytis lietuvių kalbos žinias ir gebėjimus.</p> <p>7.Intensyvus lietuvių kalbos mokymasis vykdomas iki metų laiko (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau, pagalba mokiniui gali būti teikiama iki kelerių metų (2-4) metų.</p>	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-20 protokolas Nr.05

		<p>8. Siekiant patenkinti mokinių siekį bendrauti dviem kalbomis, gimtąja ir valstybine, lietuvių kalbos gebėjimai tobulinami veiklose po pamokų, rengiant projektines veiklas, kurios mokyklos bendruomenei pristatomos lietuvių kalba.</p> <p>9.Viena iš dvikalbio ugdymo formų – vertimas iš gimtosios kalbos į valstybinę ir atvirkščiai, tokiu būdu skatinant bendradarbiavimą su kelių dalykų mokytojais, mokymąsi dirbti grupėje.</p> <p>10.Dvikalbis ugdymas vykdomas organizuojant pamokas bibliotekose, etnokultūros centruose, tautodailės muziejuose.</p> <p>11.Dvikalbis ugdymas tobulinamas organizuojant neformaliojo švietimo būrelius. Rengdamiesi šventėms, renginiams, mokiniai turi galimybę išmokyti lietuvių liaudies dainų, šokių, žaidimų, o svarbiausia – turtinti lietuvių kalbos žodyną, tobulinti praktinius lietuvių kalbos įgūdžius.</p> <p>13. Atsižvelgiant į dvikalbio ugdymo specifiką mokymosi krūviai yra derinami, užduodami tik mokinių gebėjimus atitinkantys namų darbai lietuvių kalba. Namų darbų (lietuvių kalba) krūvis turėtų būti ne per didelis (1-2 valandos per savaitę, priklausomai nuo mokinių amžiaus ir gebėjimų).Mokiniai laiku informuojami, ar jų namų darbai atlikti teisingai.</p>	
7.	<p>Išvykstančių Lietuvos Respublikos piliečių, asmenų, baigusiu užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, ugdymo organizavimo.</p>	<p>1. Atvykusių ir sugrįžusių iš užsienio asmenų mokymo organizavimas:</p> <p>1.1. Priimant asmenį mokytis, atsižvelgti į jo amžių, vertinti asmens įgytą patirtį, motyvaciją ir kt., o ne testuoti ar kitaip tikrinti akademinį pasiekimą.</p> <p>1.2. atvykęs/sugrįžęs iš užsienio asmuo turi teisę tęsti mokymąsi nuosekliai;</p> <p>1.3. jeigu asmuo atvyksta mokytis pasibaigus ugdymo procesui/mokslo metams, jis priimamas mokytis į aukštesnę klasę, nei mokėsi užsienio šalies mokykloje;</p> <p>1.4. jei mokinys atvyksta mokytis mokslo metų eigoje - tęsia mokymąsi analogiškoje klasėje.</p> <p>1.5 mokiniai, nesimokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų arba grupinį lietuvių kalbos mokymą,</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-20 protokolas Nr.05</p>

		<p>skirdama valandas iš ugdymo plane numatytas mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti;</p> <p>1.6. intensyvus lietuvių kalbos mokymasis gali būti vykdomas iki metų laiko (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau, pagalba mokiniui gali būti teikiama iki kelerių (2-4) metų.</p> <p>2. Priimant mokinį mokytis, būtina informuoti jį apie pasiekimų vertinimo tvarką, pasiekimų patikrinimus.</p>	
8.	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamo minimalaus ir maksimalaus valandų skaičiaus.	<p>1. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metams skiriamos ugdymo valandos;</p> <p>1.1. kai ugdymo trukmė 1 klasėse - 35 minutės, 2-4 klasėse - 45 minutės;</p> <p>1.2. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriamas kiekvienam mokiniui minimalus valandų skaičius per savaitę.</p> <p>2. Mokyklos ugdymo planas atitinka 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo plano reikalavimus.</p> <p>3. Mokinių mokymosi krūvis pagal poreikį reguliuojamas vadovaujantis mokyklos direktorės įsakymu „Dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo“, Mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo, pasiekimų vertinimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, „Mokyklos atsiskaitomųjų darbų rašymo reglamentavimo tvarkos aprašu“.</p> <p>4. Neformalaus ugdymo valandų paskirstymas atitinka mokyklos profilį.</p> <p>5. Valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus prioritetus, sprendžiant problemas.</p>	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-20 protokolas Nr.05
9.	Klasių dalijimo į grupes principų, laikinųjų grupių sudarymo ir skaičiaus, atsižvelgus į skirtas mokymuisi lėšas.	<p>1. Klasės dalijamos į grupes vadovaujantis: Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo, ir sporto ministro įsakymu (2019-03-01 Nr. V-186) „Dėl mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas, darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašu“ (kai grupėje ne daugiau kaip 11 mokinių; kai grupėje nuo 12 iki 20 mokinių); atsižvelgiant į 2021-2022 ir 2022-2023 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų</p>	<p>Mokyklos tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr.01-07</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-20 protokolas Nr.05</p>

		<p>bendrujų ugdymo planų rekomendacijas; Mokyklos mokinių krepšelio skiriamas lėšas (žiūrėti: Mokyklos tarybos posėdžio 2021-06-22 protokolas Nr. 01-05):</p> <p>2. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokiniai mokosi tikybės ir etikos dalyko arba mobilios grupės iš paralelinių klasių, arba kai grupėje ne daugiau kaip 11 mokinių;</p> <p>3. lietuvių kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 21 mokiniui pagal pradinio ugdymo programą, arba jeigu grupėje ne daugiau kaip 11 mokinių arba ne daugiau kaip 12-20 mokinių;</p> <p>4. užsienio kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių, arba jeigu grupėje ne daugiau kaip 11 mokinių, arba ne daugiau kaip 12-20 mokinių;</p> <p>5. menų dalykams mokytis klasė dalijama į grupes bei sudaromos jungtinės arba mobilios grupės iš paralelinių klasių mokinių, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus ir krepšelio lėšas. Grupėje ne mažiau kaip 11 mokinių ir ne daugiau kaip - 30;</p> <p>6. organizuojant neformalųjį švietimą, mokinių grupės sudaromos iš ne mažiau kaip 11 mokinių.</p>	
10.	<p>Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo bei valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, panaudojimo.</p>	<p>1. Mokymosi procesas mokykloje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus.</p> <p>2. Jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:</p> <p>2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;</p> <p>2.2. ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu mokykloje;</p> <p>2.3. intensyviai 2-3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-20 protokolas Nr. 05</p>

		<p>3. Konsultacijų grafikus mokytojai suderina su mokyklos direktore. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimo rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą. Mokytojai mokinių pasiekimus ir pažangą fiksuoja elektroniniame dienyne. Nuolat teikia informaciją apie mokinių pažangą direktorės pavaduotojai ugdymui ir mokinių tėvams.</p> <p>4. Mokykloje veikiančias "Pagalbos mokiniui mokantis" skyrius teikia mokiniams grupines ir individualias konsultacijas.</p> <p>5. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojai ir klasių vadovai informuoja "Pagalbos mokiniui mokantis" skyriaus specialistus, mokyklos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus rūpintojus) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.</p> <p>6. Direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė, atsakinga už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą (metodinių grupių pirmininkai, direktorės pavaduotojai - grupių kuratoriai).</p> <p>7. Mokykloje veikiančiame "Pagalbos mokiniui mokantis" skyriuje mokymosi pagalba mokiniui suteikiama, kai:</p> <p>7.1. jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose;</p> <p>7.2. mokinys nedaro pažangos;</p> <p>7.3. kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai;</p> <p>7.4. mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;</p> <p>7.5. nėra grįžtamojo ryšio, tokiu atveju nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;</p>	
--	--	--	--



	<p>7.6. nacionalinių testų, diagnostinių testų rezultatai nesiekia miesto ir šalies vidurkio;</p> <p>8. Mokytojas, kiekvienoje pamokoje teikia pagalbą mokiniui:</p> <p>8.1. kaip grįžtamąjį ryšį, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;</p> <p>8.2. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;</p> <p>8.3. kitu mokyklos pasirinktu būdu.</p> <p>9. Skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, jų trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį.</p> <p>10. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokančio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas.</p> <p>11. Mokykla užtikrina sistemingą pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimas problemas ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).</p> <p>12. Mokymosi pagalba teikiama mokiniams, organizuojant Visos dienos mokyklos grupių veiklą.</p> <p>13. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja lietuvių (valstybinės) kalbos mokymą individualiu ir grupiniu būdu, sudarant grupes iki 5 mokinių iš klasių koncentrų pradinėje mokykloje.</p> <p>14. Jeigu pabėgėliai nuo karo Ukrainoje nenori mokytis rusų kalbos, tuo metu kai vyksta rusų kalbos pamoka, mokiniui sudaromos galimybės lankyti ukrainiečių kalbos pamoką.</p> <p>15. Mokytojai, atsižvelgdami į nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo, mokinius, kurie nepasiekia dalyko bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, nedaro</p>	
--	--	--

		<p>pažangos, nukreipia pašalinti mokymosi spragas į “Pagalbos mokiniui mokantis“ skyrių ir stebi bei fiksuoja MAP.</p> <p>16. “Pagalbos mokiniui mokantis“ skyriuje mokiniams skiriamos: grupinės konsultacijos mokslo metų eigoje; papildomas darbas vasaros atostogų metu; organizuojamas mokymas laikinojoje grupėje.</p>	
11.	Nuotolinio ugdymo organizavimo ir mokymo organizavimo paviene mokymosi forma	<p>1. Nuotolinis ugdymas organizuojamas direktorės patvirtintu tvarkos aprašu (Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, 2020-08-28, Nr.V-112):</p> <p>2. Nuotolinį ugdymą organizuoti mišriuoju ir hibridiniu būdu. Dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.</p> <p>3. Dalykų mokytojai atsižvelgdami į mokyklos ugdymo plane numatytas datas, nurodo ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.</p> <p>4. Prieš organizuojant mokymo procesą nuotoliniu būdu yra įvertinama, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jei mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai.</p> <p>5. Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės susitarimus, nuspręsta 1-4 klasių mokiniams nuo rugsėjo iki gegužės organizuoti ugdymą nuotoliniu būdu (tai nurodoma mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose dalyko planuose) kiekvieno mėnesio paskutinį penktadienį.</p> <p>6. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.</p>	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-20 protokolas Nr.05
12.	Individualaus plano sudarymo.	<p>1. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas kartu su mokiniu jo galioms ir mokymosi poreikiams gerinti, įgyti reikiamas bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas ne tik su mokiniu, bet ir su jo tėvais (globėjais). Prieš sudarant individualų planą, atliekama mokinio žinių patikrinimo diagnostika, gauti duomenys panaudojami</p>	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-20 protokolas Nr.05

	<p>rengiant individualų planą. Sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, yra užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones.</p> <p><b>2. Individualus ugdymo planas sudaromas:</b></p> <p>2.1. Mokinui, kuris mokosi namuose. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą, pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį:</p> <p>2.2. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje arba mokytis individualiai. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų planą;</p> <p>2.3. namuose pavienio mokymosi forma mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriama 315 metinių, 9 savaitinės pamokos programos ugdymo dalykams įgyvendinti;</p> <p>2.4. namuose pavienio mokymosi forma mokomam mokiniui 4 klasėse skiriama 385 metinės, 11 savaitinių pamokų programos ugdymo dalykams įgyvendinti.</p> <p>2.5. tautinių mažumų mokyklose, mokiniui kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per metus, 2 pamokos per savaitę lietuvių valstybinės kalbos mokymui.</p> <p>3. Individualiam darbui su mokiniu, kuriam reikalinga specialioji pedagoginė pagalba, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių pagal pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos arba mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.</p> <p>4. Mokinui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudarytas individualus ugdymo planas apima pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą. Šiam planui įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą.</p> <p>5. Pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.</p>	
--	---	--

		<p>6. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę)</p> <p>7. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, sudarydama individualizuotą programą, vadovaujasi Bendrojo ugdymo plano 78,86,87,100, 108 punktuose nurodytu pradinio ugdymo dalykų programos įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi. Mokykla gali:</p> <p>7.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);</p> <p>7.2. didinti pamokų, skiriant daugiau dėmesio bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;</p> <p>7.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekiant individualiame ugdymo plane numatytų tikslų; formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrūpius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių.</p> <p>8. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planu 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, nurodant, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokomasi.</p> <p>9. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei</p>	
--	--	---	--

		<p>pagalbai teikti, lietuvių kalbai skiriant 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus.</p> <p>10. Organizuodama specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, mokykla atsižvelgia: jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli poreikiai); mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą; tėvų ir globėjų įsipareigojimus.</p>	
13.	<p>Mokytojų bendradarbiavimo sprendžiant krūvio optimizavimo klausimus organizavimo principų.</p>	<p>1. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, optimizuojamas ugdymo turinys ir procesas:</p> <p>1.1. mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Susitarta, kad penktadieniais organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis;</p> <p>1.2. Birželio mėnesį ugdymo procesas organizuojamas 4 dienas per savaitę, pirmadienį-ketvirtadienį, o penkta diena, penktadienis, skirta teikti individualią pagalbą mokiniams: gabiems mokiniams ir turintiems mokymosi sunkumų; nuo birželio 1 dienos 5-10 klasių dalykų mokytojai optimizuoja ugdymo procesą, integruojant giminingus dalykus; nuo birželio 1 dienos penktadieniais klasės vadovai ir dalykų mokytojai organizuoja mokiniams patyrimines, edukacines išvykas, menines ir sportines veiklas.</p> <p>2. Mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas vadovaujantis Mokyklos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų ugdymo planais, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, “Mokyklos atsiskaitomųjų darbų rašymo reglamentavimo tvarkos aprašu“:</p> <p>2.1. mokyklos direktoriaus pavaduotoja pagal kuruojamas veiklos sritis kartu su dalykinėmis metodinėmis grupėmis, organizuoja mokymosi krūvių, namų darbų apimčių derinimą ir atitikimą higienos normos reikalavimams, užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas;</p> <p>2.1.1. apie atsiskaitomąjį darbą mokiniai informuojami ne vėliau, kaip prieš savaitę;</p> <p>2.1.2. atsiskaitomieji darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų. Dieną prieš mokinių atostogas ir dieną po mokinių atostogų ar šventinių dienų kontrolinis darbas nerašomas;</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-20 protokolas Nr.05</p> <p>Mokyklos metodinės tarybos posėdžio 2023-06-21 protokolas Nr.3</p>

		<p>3. Mokiniai, besimokantys dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigę menų mokyklas atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar dalies pamokų) lankymo:</p> <p>3.1. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Mokyklos mokiniai nuo minėtų pamokų atleidžiami mokyklos direktorės įsakymu. Jų metu mokinių mokykloje nebūna, jei minėtos pamokos pamokų tvarkaraštyje yra pirmos ir paskutinės. Jei šių dalykų pamokos vyksta kitu laiku, mokiniai ruošiasi kitai pamokai mokyklos skaitykloje;</p> <p>3.2. Atleisti nuo dalyko pamokos mokiniai pagal mokytojo parengtą individualaus atsiskaitymo programą turi atsiskaityti už programą (programos dalį) ir gauti trimestro ir metinį žinių įvertinimą.</p> <p>4. Trumpos konsultacijos (trumpesnės už pamokų trukmę, iki 40 minučių) teikiant pagalbą neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės, jeigu jų trukmė prilyginama pamokos trukmei (45 minutės), įskaitomos į mokymosi krūvį.</p> <p>5. Mokiniais, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl netinkamų socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti mokykloje;</p> <p>6. Planuojant metinę ugdymo proceso veiklą Mokyklos metodinėje taryboje susitarta dėl: dviejų iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamų pamokų; dalykų mokymo intensyvavimo; mokinių krūvio stebėsenos ir mokinių mokymosi krūvio reguliavimo; atsiskaitomų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės; užduočių skiriamų atlikti namuose tikslingumo, trukmės, atsižvelgiant į mokinių amžių; mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos; vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos.</p>	
--	--	---	--

14.	Bendradarbiavimo su mokinių tėvais organizavimo.	<p>1. Mokinių tėvų informavimas ir bendravimas su jais organizuojamas vadovaujantis darbo grupės parengtu ir mokyklos direktorės įsakymu patvirtintu „Tėvų informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašu“, siekiant užtikrinti, kad tėvai ir mokykla keistūsi abipusiai reikalinga informacija, sudaro tėvams sąlygas dalyvauti mokyklos gyvenime, savanoriauti, kartu spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio ir kitus klausimus.</p> <p>2. Siekiant kokybiško mokinių ugdymo, tėvams organizuojami mokymai, vykdomas Pedagoginis tėvų švietimas:</p> <p>2.1. kaip sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokyti, edukacinę aplinką namuose;</p> <p>2.2. kaip padėti vaikams mokytis namuose;</p> <p>2.3. kaip padėti mokytis mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, turintiems mokymosi sunkumų bei sveikatos problemų;</p> <p>2.4. sudaromos sąlygos tėvams dalyvauti kartu su mokiniais mokyklos, šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p> <p>3. Mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) elektroninio dienyno pagalba ar kitu būdu teikiama informacija apie mokinio daromą pažangą, jam suteiktą mokymosi pagalbą.</p> <p>4. Mokinių tėvams reguliariai teikiama pagalba, mokant juos naudotis IT technologijomis, TEAMS platforma.</p> <p>5. Organizuojami Bendrieji tėvų susirinkimai, kurių metu tėvams suteikiama informacija apie mokyklos bendruomenės pasiekimus, prioritetų įgyvendinimo būdus bei problemas. Klasių susirinkimų metu mokytojai ir klasių vadovai supažindina individualiai mokinių tėvus pasirašytinai su MAP pasiekimais.</p>	Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-20 protokolas Nr.05
-----	--	--	---





Dailė	1	1	1	1	35	1	1	1	1	35	2
Muzika	2/2	2/2	2/2	2	70	2	2	2	2	70	4
Šokis	1	1	1	1	35	1	1	1	1	35	2
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas:</b>											
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	105	3	3	3	3	105	6
<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę/metus</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>945</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>1015</b>	<b>1960</b>
<b>Informatika*</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>2</b>
<b>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>
<b>Neformalusis švietimas</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>4</b>

\*Pirmose klasėse informatikai yra skirta viena valanda iš pagalbos mokiniui skirtų valandų.

### ANTROS KLASĖS

Klasė	2a		2b	2c	(iš viso valandų 2-oje klasėje)					3a	3b	3c	(iš viso valandų 3-ioje klasėje)		
	2023-2024 m. m.				Savaitinių	Metinių				2024-2025 m. m.			Savaitinių	Metinių	
<b>Ugdymo sritys ir dalykai</b>															
<b>Dorinis ugdymas</b>							<b>Dorinis ugdymas</b>								
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	35	Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	35	2		
<b>Kalbinis ugdymas:</b>							<b>Kalbinis ugdymas:</b>								
Gimtoji kalba (rusų)	7	7	7	7	7	245	Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	7	7	7	7	245	14		
Lietuvių kalba	4/4	4/4	4/4	4/4	4	140	Lietuvių kalba ir literatūra	5/5	5/5	5/5	5	175	9		
Užsienio kalba (anglų)	2	2/2	2/2	2/2	2	70	Užsienio kalba (anglų)	2	2	2	2	70	4		

<b>Visuomeninis ugdymas</b>							<b>Visuomeninis ugdymas</b>						
Visuomeninis ugdymas	-	-	-	-	-	-	Visuomeninis ugdymas	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:</b>							<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:</b>						
Gamtos mokslai	-	-	-	-	-	-	Gamtos mokslai	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>
Matematika	5	5	5	5	5	175	Matematika	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>175</b>	<b>10</b>
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	70	Pasaulio pažinimas	-	-	-	-	-	<b>2</b>
Technologijos*	1	1	1	1	1	35	Technologijos*	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>2</b>
<b>Meninis ugdymas:</b>							<b>Meninis ugdymas:</b>						
Dailė**	1	1	1	1	1	35	Dailė**	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>2</b>
Muzika	2	2	2	2	2	70	Muzika	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>4</b>
Šokis	1	1	1	1	1	35	Šokis	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>2</b>
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>							<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>						
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	105	Fizinis ugdymas	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>6</b>
<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>1015</b>	<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>945</b>
<b>Informatika***</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>Informatika***</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>2</b>
<b>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti*</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Neformalusis švietimas**</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>Neformalusis švietimas***</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>4</b>

\* Antrose klasėse technologijų ugdymo turinį organizuoja pradinių klasių mokytojas.

\*\*Antrose klasėse dailės turinį organizuoja dailės mokytojas.

\*\*\*Antrose klasėse yra skirta viena valanda informatikai iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

## TREČIOS KLASĖS

Klasė	Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2023-2024				Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2024-2025				
	3a	3b			4a	4b			Iš viso 3-4 Klasės
	2023-2024 m. m.		Valandų 1-oje klasėje		2024-2025 m. m.		Valandų 2-oje klasėje		
			Savaitinių	Metinių			Savaitinių	Metinių	
<b>Dalykai</b>									
<b>Dorinis ugdymas:</b>									
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	35	1	1	1	35	2
<b>Kalbinis ugdymas:</b>									
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	7	7	7	245	7	7	7	245	14
Lietuvių kalba ir literatūra	5/5	5/5	5	175	5/5	5/5	5/5	175	10
Užsienio kalba (anglų)	2/2	2/2	2/2	70	2/2	2/2	2	70	4
<b>Visuomeninis ugdymas</b>									
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	35	1	1	1	35	2
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis:</b>									
Gamtos mokslai	1	1	1	35	1	1	1	35	2
Matematika	5	5	5	175	5	5	5	175	10
Technologijos	1	1	1	35	1	1	1	35	2
<b>Meninis ugdymas:</b>									
Dailė	1	1	1	35	1	1	1	35	2
Muzika	2/2	2/2	2	70	1	1	1	35	3

Šokis	1	1	1	35	1	1	1	35	2
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas:</b>									
Fizinis ugdymas	3	3	3	105	3	3	3	105	6
<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	30	1050	<b>29</b>	<b>29</b>	29	1015	
<b>Informatika*</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	1	35	<b>1</b>	<b>1</b>	1	35	2
<b>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	1	35	1
<b>Neformalusis švietimas</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	2	70	2	2	2	70	4

\*Trečiose klasėse informatikai yra skirta viena valanda iš pagalbos mokiniui skirtų valandų.

### KETVIRTOS KLASĖS

Klasė	4a	4b	(iš viso valandų 4-oje klasėje)		Iš viso 4 klasėse
	2023-2024 m. m.		Savaitinių	Metinių	
<b>Ugdymo sritys ir dalykai</b>					
<b>Dorinis ugdymas</b>					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	35	1
<b>Kalbinis ugdymas:</b>					
Gimtoji kalba (rusų)	7	7	7	245	7
Lietuvių kalba	5/5	5/5	5/5	175	5
Užsienio kalba (anglų)	2/2	2/2	2/2	70	2
<b>Visuomeninis ugdymas</b>					
Visuomeninis ugdymas	-	-	-	-	
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>					
Matematika	5	5	5	175	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	70	7
Technologijos*	1	1	1	35	1
<b>Meninis ugdymas:</b>					
Dailė**	-	-	-	-	
Muzika	2/2	2/2	2	70	2
Šokis	1	1	1	35	1
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>					
Fizinis ugdymas	3	3	3	105	3
<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	20	1015	
<b>Informatika***</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	1	35	1
<b>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti*</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	1	35	1
<b>Neformalusis švietimas**</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	2	70	2*

\*Ketvirtose klasėse technologijų ugdymo turinį organizuoja pradinė klasių mokytojas.

\*\*Ketvirtose klasėse dailės turinį organizuoja dailės mokytojas.

\*\*\*Ketvirtose klasėse yra skirta viena valanda informatikai iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI NAMUOSE BESIMOKANTIEMS  
MOKINIAMS**

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius 2023-2024			
	1 klasės	2 klasės	3 Klasės	4 klasės
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)				
<b>Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas</b>				
Gimtoji kalba (rusų)	3	2	2	3
Lietuvių kalba*	2	2	2	3
Užsienio kalba	-	1	1	1
<b>Visuomeninis ugdymas</b>				
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1
<b>Pažintinė veikla</b>				
Matematika	2	2	2	2
Pasaulio pažinimas	-	1	-	1
Gamtos mokslai	1	-	1	-
<b>Meninė veikla**</b>				
Dailė				
Technologijos				
Muzika				
Šokis				
Fizinis ugdymas***				
<b>Privalomas pamokų skaičius mokiniui:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>

PASTABA: namuose besimokantiems mokiniams mokomųjų dalykų pavadinimai keisis 2023-2024 m. m. 1,3 klasėse, 2024-2025 m. m. 1-4 klasėse, remiantis ugdymo planu.

\* Mokiniam skiriamos papildomos dvi pamokos per savaitę lietuvių kalbai mokytis.

\*\* Atsižvelgiant į mokinių tėvų prašymus ir vadovaujantis mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dailės, muzikos, technologijų ir šokio pamokų mokykloje-daugiafunkciame centre.

\*\*\* \*\* Atsižvelgiant į mokinių tėvų prašymus ir vadovaujantis mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo fizinio ugdymo pamokų mokykloje-daugiafunkciame centre.

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI NAMUOSE MOKOMIEMS  
MOKINIAMS, BESIMOKANTIEMS PAGAL INDIVIDUALIZUOTĄ  
BENDROJO UGDYMO PROGRAMĄ**

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius 2023-2024			
	1 klasės	2 klasės	3 klasės	4 klasės
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)				
<b>Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas</b>				
Gimtoji kalba (rusų)	2	2	2	2
Lietuvių kalba*	2	2	2	2
Užsienio kalba	-	1	1	1
<b>Visuomeninis ugdymas</b>				
Visuomeninis ugdymas	1	1		
<b>Pažintinė veikla</b>				
Matematika	2	2	2	2
Pasaulio pažinimas	-	-	-	1
Gamtos mokslai	1	-	1	-
<b>Meninė veikla**</b>				
Dailė				
Technologijos				
Muzika				
Šokis				
Fizinis ugdymas***				
<b>Privalomas pamokų skaičius mokiniui:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

PASTABA: mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotą programą, mokomųjų dalykų pavadinimai keisis 2023-2024 m. m. 1,3 klasėse, 2024-2025 m. m. 1-4 klasėse, remiantis ugdymo planu.

\* Mokiniams skiriamos papildomos dvi pamokos per savaitę lietuvių kalbai mokytis.

\*\* Atsižvelgiant į mokinių tėvų prašymus ir vadovaujantis mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dailės, muzikos, technologijų ir šokio pamokų mokykloje-daugiafunkciame centre.

\*\*\* Atsižvelgiant į mokinių tėvų prašymus ir vadovaujantis mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo fizinio ugdymo pamokų mokykloje-daugiafunkciame centre.

Patvirtinta:

Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro

Mokyklos tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr.01-07





