

PRITARTA

Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro
mokyklos tarybos nutarimu

Data 2023-31-01

Protokolo Nr. 01-26

PATVIRTINTA

Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro
direktoriaus 2023-09-01

Įsakymu Nr. V-197

VILNIAUS „SAULĖTEKIO“ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. MOKYKLOS KONTEKSTAS.

2014-2015 mokslo metais Vilniaus miesto tarybos sprendimu Mokykla pervardinta į Vilniaus “Saulėtekio“ mokyklą-daugiafunkcij centrą. Mokykloje-daugiafunkciame centre mokosi mokiniai iš Naujininkų seniūnijos. **Demografinė situacija.** Demografinė situacija seniūnijoje neženkliai gerėja. Vykstant naujų namų statybai, gyventojai iš kitų seniūnijų persikelia gyventi į Naujininkus. Nemažą įtaką mokinių skaičiaus mokykloje-daugiafunkciame centre didėjimui turi panaikintas romų Kirtimų taboras, mokiniai atvykę iš užsienio. Apie 18 procentų mokinių gyvena įvairiuose Vilniaus miesto seniūnijose ir į mokyklą atvyksta, naudodamiesi elektroniniais bilietais, finansuojamais Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto. Panaikinus Kirtimų taborą, 100 procentų romų mokinių, besimokančių mokykloje, aprūpinti socialiniais būstais, gyvena įvairiuose Vilniaus miesto seniūnijose ir tęsia ugdymąsi mūsų mokykloje-daugiafunkciame centre. Vilniaus “Saulėtekio“ mokykloje-daugiafunkciame centre 2023-2024 m. m. nuo rugsėjo 1 dienos pagal priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas mokosi 562 mokiniai. Mokykloje-daugiafunkciame centre 2023-2024 m. m. yra 24 klasių komplektai. Mokykloje mokosi 13 tautinių mažumų atstovų. Mokinių šeimų ekonominė-socialinė padėtis yra vidutinė. 2023-2024 mokslo metais mokykloje-daugiafunkciame centre mokosi 235 socialiai remtini mokiniai, 264 (48 proc.) vaikų gauna nemokamą maitinimą. Socialinė parama skiriama 235 mokiniams. Pastaraisiais (2022-2023 ir 2023-2024) mokslo metais mokinių skaičius sumažėjo 3,1 procentais. Mokykloje-daugiafunkciame centre mokosi 122 mokiniai atvykusieji iš užsienio. Iš jų: ukrainiečiai-59; baltarusiai-47; norvegai-1; tadžikai-1; moldavai-2; rusai-9. Kiekvienais metais atliekama mokyklos bendruomenės ir Naujininkų seniūnijos socialinės aplinkos analizė. Surinkti duomenys kaupiami ir saugomi mokyklos-daugiafunkcio centro socialiniame pase ir panaudojami rengiant Mokyklos strateginį planą, Veikos metinius planus, dalykų programas, individualizuotas programas, sudarant pagalbos mokiniui teikimo grupes, teikiant socialinę paramą, gerinant mokinių šeimų ekonomines-socialinę sąlygas.

Mokykloje-daugiafunkciame centre mokosi 50 romų tautybės mokinių.

Romų vaikai nuo 1996 metų sėkmingai socializuojasi į šalies visuomenę. Mokykloje-daugiafunkciame centre įgyvendinta “Vilniaus (Kirtimų) romų taboro bendruomenės integracijos į visuomenę 2016-2019 metų programa“, finansuojama iš Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto. Pastaraisiais (2020-2023) metais įgyvendinta “Vilniaus Romų integracijos į visuomenę programa“ finansuojama Vilniaus miesto savivaldybės. Šios programos pagalba romų mokiniai, atvykstantys iš kitų seniūnijų, aprūpinami Vilniečio kortelėmis. Programos lėšomis Romų mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų, skirti du Mokytojo padėjėjo etatai. Mokykloje-daugiafunkciame centre veikia Visos dienos mokyklos grupės, kurias lanko pradinio ugdymo mokiniai.

2022-2023 mokslo metais atnaujintos 6 mokytojų darbo vietos. Kabinetai aprūpinti kompiuteriais, projektoriais, interaktyviais ekranais ir lentomis, mokinių testavimo sistemomis SunVote -4vnt, pamokas įrašancias robotais “Swivl“-15vnt. Pagal NŠA įvykdytą projektą: modernizuotos 3 hibridinio mokymo klasės. Per pastaruosius vienerius metus įsigyta: kompiuteriai- 5 (šiuo metu yra 108, buvo 103); interaktyvūs ekranai- 6 New Line ir 3 SMART (šiuo metu yra 15, buvo 6), licencijos – Eduka, Ema, Mazabook, Gaublys, Notebook. Mokykloje veikia WI-FI skirtas mokiniams ir mokytojams. Ugdymo procese naudojami bevielio interneto taškai-15). Mokytojams įrengtas tinklo spausdintuvas. Sudarytos galimybės pasirengti ugdymo procesui (mokomosios medžiagos spausdinimas; testų, kontrolinių darbų, diferencijuotų užduočių rengimas ir kt.)

Per pastaruosius metus kabinetuose ir klasėse 100 procentų atnaujinti mokykliniai baldai. Modernizuotos priešmokyklinio ugdymo patalpos: ugdymo klasės, miegamieji, žaidimų kambariai, kurie aprūpinti šiuolaikinėmis technologijomis. Per pastaruosius dvejus metus Vilniaus miesto savivaldybė iš aplinkos lėšų skyrė kiekvieno mokinio ugdymo sąlygų gerinimui po 45-50 eurų. Už šias lėšas įsigyta baldų, atliktas mokyklos dalies vidaus erdvių remontas, veikia Visos dienos mokyklos grupės (4 etatai).

II. MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO MISIJA

Mokyklos bendruomenė, atsižvelgdama į minėtus profesinės veiklos prioritetus, sąmoningai prisiima sau išskirtinę, – ne deklaracinę, o realistinę misiją: ugdyti priešmokyklinio ugdymo vaikus, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokinius – dalykiškai kompetentingus, dvasingus ir kūrybingus žmones, kupinus pilietinės drąsos bei gyvenimo džiaugsmo, suvokiančius ir įprasminančius savo nepakartojamą vaidmenį ne tik asmeniniame, bet ir visos šalies gyvenime.

III. MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO FILISOFIJA

Mūsų mokyklai-daugiafunkciam centrui, tautai ir valstybei, pasaulio bendruomenei reikia ne tik išsilavinusio, daug žinančio, bet ir doro, dvasingo žmogaus. Todėl mokykla-daugiafunkcis centras padeda mokiniui suprasti darnaus žmonių gyvenimo principus ir taisykles, moko humanistiniais principais ir taisyklėmis grįsti kasdieninę asmeninę gyvenseną, plėtoti asmens gebėjimus savarankiškai svarstyti esminius žmogaus egzistencijos klausimus, atsakingai apsispręsti ir veikti sudėtingame šiandienos pasaulyje.

IV. MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO VERTYBĖS

1. Abipusė pagarba. Tolerancija. Orumas.
2. Bendruomenės narių bendradarbiavimas, pagrįstas susitarimu, nuomonės išklausymu, demokratinių santykių diegimu.
3. Lietuvos piliečio ugdymas tęsiant Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo programas.
4. Saugi, sveika ir moderni mokykla.

V. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS UŽ 2023 METUS

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas mokykloje vykdomas remiantis LR Švietimo įstatymu (2011 m. kovo 17 d., Nr.XI-1281), Švietimo ir mokslo ministro įsakymais „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (2015 m. gruodžio 21 d., Nr. V-1308) ir “Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“, (2016 kovo 29 d., Nr. V-267). Įsivertinimą atliko direktoriaus 2022-09-19 įsakymu Nr. V-177 sudaryta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė (MVKĮG).

VEIKLOS PRIORITETAS: Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo efektyvinimas, siekiant kurti mokyklą, kaip nuolat savo veiklos kokybę įsivertinančią ir tobulėjančią organizaciją.

TIKSLAS: Atlikti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, atskleidžiantį realius mokyklos veiklos aspektus ir gerosios praktikos pavyzdžius.

PASIRINKTA GILUMINIAM ĮSIVERTINIMUI SRITIS:

3. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

Tema: 3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka.

Rodikliai: 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka;

3.2.2. Aplinkų bendrakūra.

Raktiniai žodžiai: Estetiškumas; Ergonomiškumas; Mokinių įtraukimas; Mokinių darbų demonstravimas.

Įsivertinimo metodai:

1. Apklausas sukūrė administravimo programinėje įrangoje Google Forms mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės nariai;
Mokytojų apklausa UGDYMOSI APLINKOS (32 dalyviai);
Mokinių apklausa UGDYMOSI APLINKOS (5-10 klasės, 175 dalyviai);
Tėvų apklausa UGDYMOSI APLINKOS (1-10 klasės, 127 dalyviai);
2. Dokumentų analizė: 4, 8 klasių NMPP ir PUPP suvestinės, diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatai; metodinių grupių protokolai, pamokų stebėjimo protokolai, projekto „Kokybės krepšelis“ ataskaita, mokyklos higienos paso duomenys, sveikatos priežiūros specialistės ataskaitų duomenys.

STIPRIEJI IR SILPNIEJI VEIKLOS ASPEKTAI:

Stipriosios pusės (mokinių atsakymai):

- 87,4 % mokinių teigia, kad mūsų mokykla yra jauki ir tvarkinga;
- 76 % mokinių sutinka, kad jų darbai demonstruojami klasės patalpose ir kitose mokyklos erdvėse;

Stipriosios pusės (mokytojų atsakymai):

- 90,6 % mokytojų mano, kad mokyklos interjeras ugdo mokinių kūrybiškumą;
- 93,7 % mokytojų teigia, kad mokyklą yra jauki ir tvarkinga;
- 90,6 % mokytojų sutinka, kad mokyklos erdvės funkcionalios, lengvai pertvarkomos ir pritaikomos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams: pamokoms ir popamokinei veiklai;
- 90,6 % mokytojų teigia, kad eksponuoja mokinių darbus mokyklos kabinetuose ir kitose mokyklos erdvėse;

Stipriosios pusės (tėvų atsakymai):

- 96 % tėvų teigia, kad mokykla jauki ir tvarkinga;

- 94,5 % tėvų sutinka, kad jų vaikų darbai demonstruojami mokyklos bendrose erdvėse;

Tobulintinos pusės (mokinių atsakymai):

- 73,7 % 5-10 klasių mokinių mano kad mokykloje nėra paprasta rasti jaukią vietą poilsiui ir bendravimui;
- 63,5 % mokinių teigia, kad jų darbai eksponuojami mokyklos bendrose patalpose;
- 58,8 % mokinių jaučiasi mokyklos aplinkos kūrėju ir šeimininku;

Tobulintinos pusės (mokytojų atsakymai):

- 84,4 % mokytojų įtraukia mokinius į klasės ar bendrų mokyklos erdvių kūrimą, dekoravimą.
- 84,4 % mokytojų mano, kad mokykloje įrengtos zonos aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui;

Tobulintinos pusės (tėvų atsakymai):

- 88,2 % tėvų teigia, kad jų vaikas jaučiasi saugiai mokykloje ir jos kieme;
- 83,5 % 1-10 klasių mokinių tėvų mano, kad mokykloje mokymosi aplinka (patalpų išdėstymas, įrengimas, apšvietimas, vėdinimas, šildymas) yra patogi ir kad mokykloje įrengtos erdvės pritaikomos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams: pamokoms ir popamokinei veiklai;

2023 metais pasirinkti tirti veiklos vertinimo rodikliai - **3.1.2. Pastatas ir jo aplinka, ir 3.1.3. Aplinkų bendrakūra**. Veiklos planą parengė MVKĮG, mokyklos vadovai ir metodinės tarybos nariai. Planas pristatytas ir aptartas mokytojų ir mokyklos tarybose. Pasirinktų nagrinėti rodiklių mokyklinių iliustracijų variantai pristatyti mokyklos bendruomenei, aptarti ir patikslinti metodinėse grupėse. Įsivertinimo grupės nariai informavo mokyklos bendruomenę apie atliktų tyrimų rezultatus, vertino įvykusius pokyčius. Pvz., 5-10 klasių, dalyvavusių anketavime, klasės vadovams išdalintos klasės anketų atsakymų suvestinės, pasiūlyta apmąstyti anketų klausimyno atsakymus klasės valandėlių metu. Mokytojams buvo pristatytos bendros (mokinių, mokytojų ir tėvų) *Google Forms* ataskaitos. Tėvams tyrimo rezultatai buvo pristatyti bendro mokyklos tėvų susirinkimo metu ir klasių tėvų susirinkimuose.

IŠVADOS:

Remiantis tyrimo **3. Ugdymosi aplinkos (3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka, 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka, 3.1.3. Aplinkų bendrakūra)** rezultatais galima teigti:

- ✓ 80 % mokinių dalyvauja kuriant mokymąsi, bendradarbiavimą skatinančią mokymosi aplinką. Neformaliojo švietimo užsiėmimo metu 40 % mokinių vadovaujami mokytojo, patys įrenginėja kūrybiškas ugdymo(si) aplinkas.
- ✓ 80 % mokyklos erdvių išnaudojama socialiniams ir kultūriniais renginiams: prie Aktų salės įkurta galerija, kur eksponuojami Lietuvos ir užsienio menininkų fotografijos ir piešiniai. Antro aukšto koridoriuose ant sienų taip pat eksponuojami menininkų darbų parodos. Dailės korpuse ir informaciniame kambaryje nuolat pristatomi bendruomenės dėmesiui mokinių darbai, skirti atminti metų šventes.

100 % pradinių klasių mokytojų demonstruoja mokinių darbus kabinetuose. 100 % mokytojų kaupia mokinių darbus (kūrybinė užduotis) MAP aplankuose ir demonstruoja tėvams susirinkimų metu.

- ✓ Mokykloje yra daug įvairių paskirčių erdvių mokinių ugdymo procesui organizuoti: skaitykla, kompiuterių klasė, mokyklos kiemelis, sporto salės, sporto aikštelė, aktų salė, mokyklos fojė;
- ✓ 100 % kabinetų baldai yra atnaujinti;
- ✓ 100 % ugdymo tikslams naudojamų mokyklos erdvių lengvai transformuojamos ir pritaikomos ugdymui;
- ✓ Mokykloje įrengtos vietos kiekvienam bendruomenės nariui pasidėti darbo ir mokymosi priemonės bei asmeninius daiktus;
- ✓ 100 % mokinių sudarytos sąlygos užsiimti aktyvia sportine veikla, bet mokinių pasyviai poilsiui, bendravimui tokios sąlygos sudarytos tik pusei apklaustųjų.

REKOMENDACIJOS:

1. Kad kuo daugiau mokinių jaustųsi mokyklos aplinkos kūrėju ir šeimininku rekomenduojama Mokinių Tarybos posėdžio metu kiekvienų mokslo metų pradžioje atlikti mokinių pageidavimų, pasiūlymų teikimą. Po labiausiai išryškėjusių opiausių pageidavimų ir pasiūlymų nustatymo vykdyti apklausas ir balsavimą klasėse per klasės valandėles.
2. Kiekvienos klasės atliktus kūrybinius darbus su veiklos aprašymu demonstruoti internetinėje mokyklos svetainėje, kad juos pamatytų visi mokyklos bendruomenės nariai.
3. Įrengti mokyklos koridoriuose papildomai vietų (suoliukų ar pan.) mokinių pasyviai poilsiui ir bendravimui prie 51 kabineto ir tarp 28 ir 29 kabinetų.

PRIEMONĖS:

1. Esant lėšoms įrengti antro aukšto fojė šiuolaikiškesnius informacinius stendus Mokinių Tarybos reikalingai informacijai pateikti, o taip pat –pamokų tvarkaraščiui, aktualiai informacijai apie sukaktis ir kitus reikšmingus Lietuvos ir pasaulio įvykius.
2. Esant lėšoms įrengti lentynas, tokį savotišką „Šlovės muziejų“, kur būtų demonstruojama mokyklos ir mokinių garbės raštai, padėkos, prizai, pvz. pirmo aukšto fojė kampe prie mokyklos emblemos arba kitoje tam tinkamoje vietoje.
3. Mokyklos mokinių ir mokytojų dalyvavimas įvairiausiuose projektuose, kur galima gauti finansavimą realizuoti mokyklos apipavidalinimo gerinimo klausimus.

VI. SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI 2022–2023 MOKSLO METAIS

Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenė 2022–2023 mokslo metais savo profesinį darbą sėkmingai orientavo į šių prioritetinių programų įgyvendinimą ir tolesnį veiklos efektyvumo didinimą:

Įgyvendinamos programos:

1. Tęstinė Vilniaus romų integracijos į visuomenę 2020-2023 metų programa.
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo programa.
3. Ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimo programa.
4. Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo programa.
5. Saugios emocinės aplinkos ir bendravimo bei bendradarbiavimo santykių bendruomenėje kūrimas.
6. Materialinių išteklių panaudojimas ir žmogiškųjų išteklių tobulinimas.

Absoliučios daugumos minėtų programų pagrindiniai tikslai dar nėra pilnai įgyvendinti, todėl jos 2023–2024 mokslo metais bus tęsiamos, tobulinant ugdomojo proceso efektyvumą.

Įgyvendinamas mokyklos-daugiafunkcio centro strateginis planas (2020-2025 metams), strateginio plano tikslai ir uždaviniai. Atnaujinti mokyklos nuostatai.

Mokykloje vykdoma ugdomoji veikla buvo nukreipta į Valstybinės švietimo strategijos nuostatus ir miesto švietimo pagrindinius siekius. Visiems uždaviniams numatytos priemonės, jos realiai įgyvendinamos, suplanuotos, atsižvelgiant į turimus išteklius. Apibrėžti sėkmės kriterijai.

Jau ketvirtą dešimtmetį mokykloje puoselėjama estetinė ir meninė kryptis. Įgyvendinamas kryptingas kompleksinis meninis ugdymas. Apie 70 procentų moksleivių dalyvauja neformalioje kryptingoje meninėje veikloje. Mokyklos bendruomenė didžiuojasi savo mokinių meniniais pasiekimais. **2022-2023 mokslo metais mokyklos mokiniai dalyvavo projektuose, renginiuose, programose ir iniciatyvose, darančiose įtaką mokinių kokybiškam ugdymui:**

2022-2023 mokslo metais mokyklos mokiniai dalyvavo projektuose, renginiuose, programose ir iniciatyvose, darančiose įtaką mokinių kokybiškam ugdymui:

- Projekte „Kokybės krepšelis“ finansuojamame Europos socialinio fondo ir savivaldybių lėšomis.
- Programoje „Vilniaus romų integracija į visuomenę 2020-2023 m.“ finansuojamoje Vilniaus miesto savivaldybės.
- Tęstiniame projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“.
- 1-4 klasių mokytojai dalyvavo „Vedlių“ projekte – Informatika pradiniam ugdymui. Finansuojamoje Vilniaus miesto savivaldybės.
- Vilniaus miesto savivaldybės projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ 2 klasių mokiniams.

- Mokyklos organizuotame respublikiniame 1-4 klasių mokinių dailės darbų parodoje „Tau, brangiausioji Mamyte“.
- Mokytojai dalyvavo projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas, finansuojamame Europos socialinio fondo lėšomis.“
- Savizudybių prevencijos projekte „Kelionė pirmyn“ kartu su VŠĮ „Jaunimo kelias“.
- Projekte „Confident Me“ kartu su asociacija „Aktyvus jaunimas“.
- Projekte „Pertrauka tyloje“ kartu su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“.
- Projekte „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“ kartu su Higienos centru.
- Projekte „Savaitė be patyčių“ kartu su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“.
- Projekte „Dovanų batų gamyba“.
- Projekte „Pasaulinė vandens diena“.
- Projekte „Olimpinis meniu“.
- Akcijoje „Gerumo nebūna per daug“.
- Akcijoje „Baltosios lazdelės diena“ kartu su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“.
- Akcijoje „WALK 15“ „Apjuosk mokyklą bėgimo žiedu“ kartu su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“.
- Akcijoje „Tolerancijos namas“ kartu su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“.
- Akcijoje „Emocijų mankšta“.
- Kalėdinėje akcijoje „Kalėdinė pirštinė 2023“.
- Tarptautiniame mokinių gyvenamosios tyrimo HBSC (Health Behaviour in School-aged Children) kartu su Lietuvos sveikatos mokslų universitetu ir Tarptautiniu HBSC tyrimų centru.
- Mokykliniame projekte „Saldus pavojus“.
- Mokykliniame meninio skaitymo konkurse „Gražūs žodžiai Tau, Tėvyne“.
- Mokykliniame dailės konkurso „Rašau apie Lietuvą“.
- Mokykliniame projekte „Lietuvos sostinės“, skirtas LR Konstitucijos dienai paminėti.
- Mokykliniame projekte „Kuriame sielos istoriją“. Literatūrinė edukacinė išvyka, skirta Ievos Simonaitytės 125 metinėms paminėti.
- Mokykliniame projekte „Gailestingumas. Kas yra gerai ir kas blogai?“
- Gerumo akcijoje. Maisto rinkimas gyvūnų globos prieglaudoms.
- Lietuvių kalbos olimpiadoje 5-8 kl.
- Tarptautinėje olimpiadoje „Kings“.
- Edukaciniuose konkursuose „Olympis“.
- Šalies konkurse „Samgijos užgavėnių kaukės“.

- Nacionaliniame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“.
- Egzamine „Atliekų kultūra“.
- Projekte-socialinėje iniciatyvoje „Sveikatiada“.
- Pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“.
- Pilietinėje iniciatyvoje „Atminties kelias“.
- Pilietinėje iniciatyvoje „ Tarptautinė Tolerancijos diena“.
- Pilietinėje iniciatyvoje „ Gedulo ir vilties dienos paminėjimas“.
- Europos sveikos mitybos dienos minėjime „Raktas į sveikatą“.
- Viktorinoje „Mikrobai mūsų gyvenime“.
- Viktorinoje „Ar sveikai valgau?“.
- Naujininkų bendruomenės tradiciniuose renginiuose.
- Salininkų bendruomenės šventėje.
- Respublikiniame Jaunučių choro festivalyje „Apie Tave“.
- **Kultūros paso veiklose:**
- Painusis Labirintų pasaulis.
- Jonas Biliūnas vaikystės svajonėse.
- 3D rašiklis-kūrybiškiems moksleiviams.
- Gyvi tropiniai drugeliai iš arti.
- Uždrausta knyga.
- Gyvūnas ir robotas manyje: Kaip menas padeda bendrauti ir kūrybiškai spręsti konfliktus?
- Vilniaus katedros požemiai.
- Komandos formavimas: kultūrinių, socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimas.
- Sėkmingos klaidos – eksperimentai laboratorijoje.
- Herbai: istorija, tradicijos ir reikšmės.
- Kaip gimsta knyga?
- Spintos istorijos.
- Pirk dramblių.
- Kelionė su pasaulio garsais.

- M. K. Čiurlionio VR patirtis „Angelų takais“.
- Vilnius tavo kuprinėje.
- Jaunojo išradėjo kelionė: keliaujantys robotai.
- Spalvoto smėlio atvirutė.
- Kvapas, spalva ir forma.
- Kam skambina varpai?
- Porceliano grožis.
- Lipdau pasaką.
- Kinas Darnoje su gamta vardan sveiko maisto ir žydresnės Baltijos jūros.
- Senolių butis.
- Pagalbos mokiniui skyriuje, buvo teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir gerai besimokantiems mokiniams. Mokiniai ir jų tėveliai konsultuojami, naudojant TEAMS mokymosi platformos galimybes. Plėtojamas smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencijos modelis. Įgyvendinami tęstiniai projektai ir programos: „Zipio draugai“; „Obuolio draugai“; „Įveikime kartu“ (VŠĮ „Vaiko labui“); Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“. Vykdomos tęstinės programos: „Mokykla tėvams ir auklėtojams“ (partneriai Vilniaus miesto pedagoginė-psichologinė tarnyba); „Vaikų socializacija“ (partneris – dienos centras „Vilniaus Social Club“); taip pat programa „Saugi mokykla“ (partneris – Vilniaus miesto 2 PK). Mokymai „Merginų gebėjimų lyčių srityje stiprinimas“ (partneriai – VPPT). Integruojamos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“; „Smurto ir patyčių prevencijos programa“; taip pat į bendrųjų programų turinį integruotas „Konfliktų valdymas“. Aktyviai dirbo šia kryptimi pagalbos mokiniui specialistai: Žemaitėlienė N., Misevičienė L. Piličiauskienė Z., Vaiko gerovės komisija.
- Atnaujinta mokyklos materialinė ir IT bazė, atliktas mokyklos patalpų remontas. Mokykloje yra 57 klasės ir dalykų kabinetai, aktų ir sporto salė.
- Mokyklos tėvai ir fiziniai asmenys rėmėjai į mokyklos sąskaitas pervedė po 1,2 procento ir mokyklos labdarai skirtas lėšas. Viso gauta 2000 eurų. Lėšos panaudotos mokyklos mokyklinių prekių ir priemonių įsigijimui, mokinių edukacinei veiklai, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, tradicinių renginių organizavimui, kurios daro įtaką kokybiškam mokinių ugdymui (si).

VII. PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ MOKYKLA 2022– 2023 M.M.

1. Mokinių mokyklos nelankymo bei pamokų praleidinėjimo, nenoro mokytis problema, kuri daro neigiamą įtaką ugdymosi rezultatams.

Duomenys rodo, jog daugiausia pamokų praleidžia romų moksleiviai, gyvenantys Vilniaus miesto seniūnijose. Beveik visos šeimos apgyvendintos socialiniuose būstuose. Romų mokiniai, panaudojant Vilniaus miesto savivaldybės projektų lėšas (**“Vilniaus Romų integracijos į visuomenę programa“**) aprūpinti Vilniečio kortelėmis. Apie 30 procentų mokinių lankė Visos dienos mokyklos grupes ir priešmokyklinio ugdymo grupes.

Siekiant pagerinti mokinių dalyvavimą nuotolinio ugdymo procese, romų vaikai aprūpinti planšetėmis, internetinėmis kortelėmis iš Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšų.

2. Nacionalinių testų ir patikrinimų mokinių rezultatai 2022-2023 mokslo metais nepasiekė miesto ir šalies lygį:
ketvirtokų, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį matematikos NMPP skaičius 11 proc. mažesnis, lyginant su šalies rezultatu;

aštuntokų, pasiekusių patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį matematikos NMPP skaičius 14,4 proc. mažesnis, lyginant su šalies rezultatu;

aštuntokų, pasiekusių patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį skaitymo (lietuvių kalba ir literatūra) NMPP skaičius 9,2 proc. mažesnis palyginus su šalies rezultatu;

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP mokyklos dešimtokų įvertinimų vidurkis 28 proc. žemesnis už Vilniaus miesto dešimtokų įvertinimų vidurkį;

Gimtosios (rusų) kalbos PUPP mokyklos dešimtokų įvertinimų vidurkis 1,1 proc. žemesnis už Vilniaus miesto dešimtokų įvertinimų vidurkį.

Atsižvelgiant į 2022-2023 m. m. mokyklos-daugiafunkcio centro kontekstą, mokinių ugdymosi pasiekimus ir pažangą, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, UTA pasirengimo ir įgyvendinimo strategijas, nutarta 2023-2024 m. m. pasirinkti ugdomosios veiklos prioritetus.

UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIORITETAI 2023-2024 MOKSLO METAMS

1. Siekiant mokinių kokybiško ugdymo, stiprinti mokytojų gebėjimą organizuoti šiuolaikines pamokas, panaudojant ugdymo procese pirmųjų metų atnaujintą UTA ugdymo turinį, šiuolaikines strategijas, aktyvinančius ugdymosi metodus, skatinančius savivaldų mokymąsi, siekiant:

1.1. sutelkti ir parengti mokyklos bendruomenę antrųjų metų atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimui;

1.2. patobulinti ir praplėsti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą;

1.3. stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.

2. Gerinti “Mokinio asmeninės pažangos (MAP) stebėjimo, fiksavimo sistemą panaudojant turimus duomenis (mokinio asmeninės pažangos fiksavimo duomenis kompetencijų aplankuose, mokyklos veiklos išorinio vertinimo, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, diagnostinių tyrimų, trimestrų rezultatų pagal mokymosi dalykus, kontrolinių darbų, įskaitų ir kitus sukurtus ir taikomus stebėjimo įrankius).

3. Teikti mokiniams mokymosi pagalbą “Mokinio pagalbos teikimo skyriuje“:

3.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir pagalbos teikimas mokiniams, nepasiekusiems šalies vidurkio pagal nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų ir testų mokykloje rezultatus.

- 3.1.1. skaitmeninio raštingumo įgūdžiai, lietuvių kalba, matematika, rusų (gimtoji kalba);
- 3.1.2. pabėgusiems nuo karo ukrainiečiams, grįžusiems iš užsienio lietuvių kalbos, ukrainiečių kalbos mokymas;
- 3.1.3. pradinio ugdymo mokiniams pagalbą rengiant namų darbus Visos dienos mokyklos grupėje;
4. Tobulinti Nuotolinio ugdymo proceso organizavimo formas ir būdus, organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu būdu paskutinį mėnesio penktadienį.
5. Naudoti ugdymo procese IT įrengimus, priemones įsigytas mokyklos, šalies ir tarptautinių projektų lėšomis.
6. Saugios emocinės aplinkos ir bendravimo bei bendradarbiavimo santykių bendruomenėje kūrimas dalyvaujant programose, projektuose.
7. Mokyklos nelankymo prevencijos modelio tobulinimas.

VIII. MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2023-2024 MOKSLO METAIS UGDOMOSIOS VEIKLOS PROJEKTAI, PROGRAMOS, PRIEMONĖS

Mokyklos bendruomenė, toliau plėtodama aukščiau minėtas programas, projektus bei tobulindama ugdymo procesą, atsižvelgdama į naujausių valstybės švietimo dokumentų nuostatus, projekto “Kokybės krepšelis“ rekomendacijas, mokyklos-daugiafunkcio centro 2023-2024 mokslo metams ugdomosios veiklos prioritetus, įgyvendins šiuos projektus ir programas.

PROGRAMOS 2023-2024 MOKSLO METAMS

1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo programa.
2. Ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimo programa.
3. Smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencijos ir Saugios emocinės aplinkos, bendravimo bei bendradarbiavimo santykių bendruomenėje kūrimo programa..
4. Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo programa.
5. Materialinių išteklių panaudojimas ir žmogiškųjų išteklių tobulinimas.

1. Metinio plano programos pavadinimas / aprašymas. **Atnaujinto ugdymo turinio programa.**

Programos metinis tikslas: Sutelkti ir parengti mokyklos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui.

Programos metiniai uždaviniai: 1. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.

2. Teikti metodinę pagalbą bei paramą ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimą.

Tikslo, uždavinio ir priemonės pavadinimas	Atsakingas vykdytojas. Kitos institucijos, įgyvendinančios numatytą priemonę	Vykdymo terminas. Asignavimai. Finansavimo šaltiniai	Planuojami rezultatai
Priemonės tikslas. 1. Sutelkti ir parengti mokyklos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui.			
Priemonės uždavinys. 1. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.			
<p>1. Priemonė. Pedagogų pasirengimas ir kompetencijų tobulinimas įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinį ir užtikrinant UTA ugdymo komunikaciją bei tinklaveiką. (žiūrėti: www.sauletekio.lt)</p>	<p>Mokyklos-daugiafunkcio centro direktorė. Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelena Glušakova, Alevtina Strumilienė, Odeta Bazarnienė, Vilma Veličkienė. Mokyklos tarybos pirmininkė, Mokinių tarybos pirmininkas, 1-10 klasių vadovai, Pagalbos specialistai, Metodinių grupių pirmininkai, Socialiniai partneriai.</p>	<p>2023 m. rugsėjo antra savaitė. Žmogiškieji resursai</p>	<p>1.1.2022-2023 ir 2023-2024 mokslo metais bus papildytas ir įgyvendintas antrųjų metų socialinės partnerystės tinklaveikos ir komunikacijos planas. Planas aptartas metodinėse grupėse, savivaldos institucijose ir patalpintas mokyklos-daugiafunkcio centro svetainėje (žiūrėti: www.sauletekio.lt) pasiruošimą UTA. Mokytojai dalinsis patirtimi su komunikacijos grandžių nariais. Mokyklos bendruomenės nariai (pedagogai, mokiniai, mokinių tėvai) socialiniai partneriai įgis žinių, gebėjimų ir kompetencijų</p>

		<p>įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus. Sudaryta sutartis su Vilniaus Lietuvių namų gimnazijos mokytojų Kvalifikacijos tobulinimo centru dėl seminarų organizavimo. Mokyklos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai organizuos praktinius seminarus mokyklos dalykinių metodinių grupių mokytojams apie ugdymo turinio planavimą, IT priemonių panaudojimą ugdymo procese, nuotolinio hibridinio ugdymo organizavimo galimybes. Dalykų mokytojai (58), pagalbos specialistai (5), mokytojų padėjėjai (9), mokinių tėvai (50), mokiniai (30) 2024 metų sausio-gegužės mėnesiais dalyvaus penkiuose teoriniuose ir praktiniuose mini seminaruose, mokymuose ir įgis žinių bei kompetencijų, padedančių pasirengti atnaujintų programų įgyvendinimui.</p> <p>1.2. Dalykinių metodinių grupių pirmininkai supažindins mokytojus su programų</p>
--	--	--

<p>2 Priemonė. Kompetencijų ugdymas pagal UTA, dalinantis gerąja patirtimi, stiprinant bendradarbiavimą „Kolega kolegai“</p>	<p>Mokyklos-daugiafunkcio centro direktorė. Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelena Glušakova,</p>	<p>pokyčiais, aptars planuojamas veiklas. Mokytojai susitars dėl ilgalaikio dalyko plano struktūros. Bus suvienodinti mokytojų (bent 60 proc.) metodiniai, didaktiniai reikalavimai pamokai pagal UTA.</p> <p>1.3. Bus organizuojamos dalykinės metodinės savaitės. Gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimo „Kolega kolegai“, „Mokykla mokyklai“. Mokyklos metodinis bankas bus papildytas metodinėmis rekomendacijomis, atvirų pamokų epizodais, dalykų planų pavyzdžiais. Mokyklos metodinis bankas bus papildytas ilgalaikiais dalykų planais 50 procentų.</p> <p>Mokyklos bendruomenės nariai (mokinių tėvai), socialiniai partneriai susipažins su atliktomis UTA veiklomis, reflektuos ir koreguos su UTA susijusius pedagoginius procesus.</p> <p>1.2023m. vasario-kovo mėn. 4 mokytojai dalinsis sukaupta gerąja patirtimi, rengiant ilgalaikius planus, ugdomosios veiklos planus,</p>
--	---	--

	<p>Alevtina Strumilienė, Odeta Bazarnienė, Vilma Veličkienė. 1-10 klasių vadovai ir dalykų mokytojai, Naujininkų mokyklos mokytojai.</p>	<p>jų struktūrą pagal atnaujintas ugdymo programas, stiprins bendradarbiavimo „Kolega kolegai“ įgūdžius.</p> <p>2.2023m.gegužės mėn. Lietuvių kalbos metodinės grupės mokytojai (4 mokytojai) parengs seminarą mokyklos mokytojams apie atnaujintą ugdymo turinį (UTA). 100 proc. mokytojų, bendradarbiaudami su kolegomis, išsiaiškins pagrindinius programų pokyčius, aptars planuojamų veiklų rezultatus, išsamiai susipažins su pasikeitusiomis kompetencijomis, kompetencijų sandais ir jų raiška.</p> <p>3.2023m.gruodžio mėn. bus organizuojamas mokyklos-centro bendruomenei ir Naujininkų mokyklai seminaras „IKT panaudojimas ugdymo procese“. 100 proc. mokytojų pagilins žinias apie skaitmeninę kompetenciją, jos sandus ir raišką, išsiaiškins IKT panaudojimo galimybes ugdymo procese. Kolegialiai dirbdami 100 proc. mokytojų išbandys įvairias mokymosi programėles, hibridiniam ugdymuisi skirtą įrangą, susipažins su saugiu</p>
--	--	--

			skaitmeninių technologijų naudojimusi, bendradarbiaudami patys kurs mokiniams patrauklų, motyvaciją mokytis skatinanti skaitmeninį turinį.
--	--	--	--

2. Strateginio ir metinio plano programos pavadinimas / aprašymas. **Ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimo programa.**

Programos strateginis tikslas: Kelti ugdytinių ugdymosi kokybę, atsižvelgiant į individualias kiekvieno mokinio ypatybes bei išgales, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos mokiniui, reikiamą dėmesį skiriant kompetencijų ugdymui, įgyjant žinias, pagrindinius gebėjimus, įgalinančius sėkmingai planuoti asmeninį ir profesinį gyvenimą bei tapti pilietiškais visuomenės nariais.

Programos strateginiai ir metiniai uždaviniai: 1.Skatinti ugdytinius dalyvauti dalykiniuose projektuose ir renginiuose, siekiant puoselėti ugdytinių mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės bei elgesio, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius.

2. Tobulinti ir plėsti ugdymo turinį, siekiant padėti ugdytiniams ugdytis įvairias kompetencijas, susietas su gyvenimo patirtimi, naudojantis šaltinių ir informacinių technologijų įvairove.

Tikslo, uždavinio ir priemonės pavadinimas	Atsakingas vykdytojas. Kitos institucijos, įgyvendinančios numatytą priemonę	Vykdymo terminas. Asignavimai. Finansavimo šaltiniai	Planuojami rezultatai
Priemonės tikslas. 1. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, toliau tobulinti pamoką naudojant šiuolaikinės pamokos strategijas. 2. Atskleisti vyraujančias mokyklos nelankymo priežastis ir vykdyti mokyklos nelankymo bei pamokų praleidinėjimo prevenciją.			
Priemonės uždavinys. 1.Tobulinti MAP pažangos stebėjimo, fiksavimo, pasiekimų vertinimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką. 2. Atlikti tyrimus ir išsiaiškinti priežastis, lemiančias mokyklos nelankymą bei pamokų praleidinėjimą.			
1.Priemonė Ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimas. 1.1.Plėsti mokinio asmeninės pažangos (MAP) stebėjimo, fiksavimo, pasiekimų vertinimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos įgyvendinimo strategijas.	1.Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelena Glušakova, Alevtina Strumilienė, Odeta Bazarnienė, Vilma Veličkienė. 1-10 klasių vadovai, Mokytojų padėjėjai. Dalykinių metodinių grupių	1.2023-09-01-2024-08-31 Mokinio krepšelio lėšos, Žmogiškieji resursai. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšos, skirtos konsultacijoms	1.1.Mokyklos bendruomenė (mokytojai, mokiniai, tėvai) yra susitarusi dėl mokinio asmeninės pažangos (toliau – MAP) stebėjimo ir fiksavimo. 2023-2024 mokslo metais bus tobulinama mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo sistema. Kompetencijų aplankus pildys 516

<p>1.2.Pamokos vadybos gerinimas.</p>	<p>pirmininkai ,Mokyklos metodinė taryba.</p>	<p>mokiniam, mokymosi praradimams kompensuoti.</p>	<p>pradinio ir pagrindinio ugdymo mokinių. 2023-2024 m. m. 516 mokinių (buvo-423) gebės išvertinti dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymosi pažangą, užpildyti individualios pažangos aplankus, stebėti padarytą pažangą. Mokyklos bendruomenė (mokytojai, mokiniai, tėvai) yra susitarusi dėl mokinio asmeninės pažangos (toliau – MAP) stebėjimo ir fiksavimo.</p> <p>2023-2024 m. m. pagerės mokinių asmeninė pažanga 5-10 klasėse: lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidės nuo 6,3 iki 6,4 (4 proc.), gimtosios kalbos vidurkis padidės nuo 7,16 iki 7,4 (3 proc.), matematikos vidurkis padidės nuo 6,93 iki 7,2 (4 proc.)</p> <p>1.2. Bus gerinama pamokos vadyba. Panaudojant ugdymo procese šiuolaikiškos pamokos strategijas, moderniausius ugdymo metodus, IT technologijas ir priemones, 2023-204 mokslo metais 58 mokyklos mokytojai toliau tobulins šiuolaikiškos pamokos metodikas. Ugdymo turinys ir procesas bus pritaikytas įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams.</p> <p>2023-2024 mokslo metais ugdymo procesą organizuos: šiuolaikiškai 10 mokytojų (17 proc.), buvo-4; tradiciškai 10 (17 proc.), buvo -29; bandys dirbti šiuolaikiškai 33 (57 proc.), buvo-27. Ugdymo turinys ir procesas bus pritaikytas įvairių gebėjimų ir poreikių</p>
---------------------------------------	---	--	--

<p>1.3. Lietuvių kalbinio ir kultūrinio raštingumo gerinimas</p> <p>1.4. Diagnostinių tyrimų, mokinio asmeninės pažangos, PUPP, NMPP patikrinimų duomenų kaupimas ir fiksavimas.</p>		<p>mokiniam.</p> <p>1.3. Siekiant pagerinti lietuvių kalbinio ir kultūrinio raštingumo ugdymo kokybę bus formuojami lietuvių kalbos kalbėjimo ir rašymo įgūdžiai mokiniams, grįžusiems iš užsienio, šalies piliečiams ir atvykusiems gyventi į Lietuvą pabėgėliams iš Ukrainos. Bus parengti ir įgyvendinti penki Lietuvių kalbos kalbėjimo ir raštingumo moduliai. 2023-2024 m. m., lietuvių kalbos kalbėjimo, rašymo žinias ir įgūdžius įgis 120 mokinių (12 proc. daugiau), buvo-104. Iš mokyklos ugdymo plane numatytų konsultacijoms skirtų valandų bus mokomi užsieniečiai, grįžę iš užsienio bei karo pabėgėliai. 2023-2024 mokslo metais bus atnaujintas Dvikalbio ugdymo modelis 1-10 klasėms. 100 procentų mokinių dalyvaus dvikalbio ugdymo procese.</p> <p>1.4. 2023-2024 mokslo metais mokiniams bus sudaromos galimybės gerinti ir šalinti dalyko spragas Pagalbos mokiniui skyriuje (vyksta dalykinės konsultacijos). Mokykloje veikiantis Pagalbos mokiniui skyrius teiks 1-10 klasių mokiniams grupines ir individualias konsultacijas: grupinės konsultacijos mokslo metų eigoje. Vietoj rusų kalbos pamokų mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos, yra sudarytos sąlygos</p>
---	--	---

<p>1.5.Mokyklos nelankymo prevencijos modulio tobulinimas.</p>		<p>gilinti/mokytis ukrainiečių kalbos. Šia galimybe 2023 metais naudojosi 22 mokiniai. 2024 metais mokinių skaičius padidės iki 40 mokinių.</p> <p>2023–2024 m. m. duomenis 80 proc. (buvo 50 proc.) 1-10 klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens, dalyvaus Pagalbos mokiniui skyriuje organizuojamose dalykų konsultacijose.</p> <p>2023-2024 m. m., bus teikiama tiikslinga pagalba 4, 6, 8, 10 klasių 150 mokinių (90 proc.), (buvo-120 mokinių) pasirengti NMPP ir PUPP žinių patikrinimui.</p> <p>2023-2024 m. m. pagerės NMPP ir PUPP mokinių rezultatai: 4 klasėse skaitymo vidutinis surinktų taškų skaičius pagerės 7 procentais ir sieks šalies vidurkį, pasaulio pažinimo ir matematikos vidutinis taškų skaičius (proc.) nesumažės (dabar jis viršijo savivaldybės ir šalies vidurkį 10-12 proc.), 8 klasėse matematikos, skaitymo vidutinis taškų skaičius nesumažės (dabar jis viršijo savivaldybės ir šalies vidurkį 15-20 proc.), PUPP matematikos, gimtosios kalbos įvertinimų vidurkiaai nesumažės (dabar viršija miesto vidurkį 2-3 proc.).</p> <p>1.5. Siekiant kiekvieno mokinio sėkmingo ugdymo, 2023-2024 mokslo metais bus tobulinamas Mokyklos nelankymo prevencijos modelis. .2023-2024 mokslo</p>
--	--	---

		<p>metais bus atlikta Naujininkų seniūnijos socialinės aplinkos analizė, atliepanti realią analizuojamos problemos padėtį. Parengtas mokyklos Socialinis pasas, Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, Mokytojų padėjėjų pagalbos teikimo sąrašas.</p> <p>Atlikta mokinių, praleidinėjančių ir nelankančių mokyklos, apklausa raštu, išsiaiškintos priežastys, darančios įtaką pamokų nelankymui (asmeninės, psichologinės savybės, motyvacijos veiksniai, santykiai šeimoje, bendruomenės požiūris, mokyklos atmosfera ir mokinio santykiai su mokykla).</p> <p>Pakoreguota bei papildyta įgyvendinama pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarka.</p> <p>Kiekvieną dieną fiksuojamas mokinių pamokų lankymas ir dalyvavimas ugdymo procese padės klasių vadovams kartu su mokinių tėvais stebėti vaiko pažangą. Vaiko Gerovės komisija bendradarbiaus su mokiniais ir jų tėvais, visuomeninėmis organizacijomis, teiks informaciją bei duomenis apie mokinius nelankančius mokyklą miesto savivaldybei ir atsakingoms institucijoms.</p> <p>Mokinių tėvams bus teikiama informacija apie mokinio pažangą telefonu, panaudojant MICROCOFT TEAMS ir elektroninio pašto</p>
--	--	---

<p>1.6. Ugdymo turinio tobulinimas, padedant ugdytiniams ugdytis kompetencijas, susietas sugyvenimo patirtimi.</p> <p>2. Nuotolinio ugdymo sistemos gerinimas, motyvuojant mokytojus ir mokinius, jų tėvus naudotis šiuolaikinėmis technologijomis.</p>	<p>2. 1-10 klasių mokytojai. Direktorės pavaduotojos ugdymui. IT specialistas Aleksandras Sosnovskis. IT specialistė Oksana Lukša. Mokyklos metodinė taryba.</p>	<p>2.2023-09-01-2024-08-31 Mokinio krepšelio lėšos. Žmogiškieji resursai.</p>	<p>2023-2024 m. m. mokyklos ir pamokų lankomumas pagėrės ne mažiau negu 7 proc., (563 mokiniai), buvo-436 mokiniai.</p> <p>1.6. 2023-2024 mokslo metais bus teikiama pagalba 5–8 klasių 60 mokiniams (30 proc.), 9–10 klasių 35 mokiniams (100 proc.) susipažinti su profesijomis, atlikti asmenybės testus, padėsiančius išsiaiškinti ir įsivertinti savo polinkius bei gebėjimus, tai padės mokiniams apsispręsti dėl tolimesnės ugdymosi krypties.</p> <p>2023-2024 m. m. “Ugdymas karjeros stiprinimui“ programoje dalyvaus 1-10 klasių 516 mokinių (100 proc.), buvo-436.</p> <p>2023-2024 m. m. padidės 10 proc. dešimtų klasių mokinių, tęsiančių mokslus profesinėse mokyklose skaičius (17), buvo-15.</p> <p>2. Bus tęsiama ir tobulinama 2020-2021 m. m. parengta ir įgyvendinama Nuotolinio ugdymo organizavimo tvarka. 100 procentų mokytojų, mokinių ir jų tėvų tobulins žinias ir įgūdžius organizuojant nuotolinio ugdymo procesą MICROCOFT TEAMS platformoje. Įsigytos projekto “Kokybės krepšelis“ IT priemonės ir įrenginiai padės šiuolaikiškai organizuoti nuotolinio ugdymo procesą. Mokytojai ir mokiniai gebės vykstant hibridiniam nuotoliniam ugdymui naudotis robotais. Mokiniam, esantiems izoliacijoje, ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu. Kiekvieno</p>
---	--	---	---

			<p>mėnesio paskutinį penktadienį organizuojamas ugdymo procesas nuotoliniu būdu. Pirmų klasių mokiniai ir jų tėvai išmoks dirbti TEAMS platformoje.</p> <p>Pradinio ugdymo mokiniams organizuojami skaitmeninio raštingumo mokymai. 8 ir 10 klasių mokiniams vyks papildomi užsiėmimai pasirengti Nacionaliniams testams ir PUPP nuotoliniu būdu.</p>
<p>2.Priemonė. Mokyklos bendruomenės (pedagogai, mokiniai, mokinių tėvai) pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p> <p>2.1. Mokyklos bendruomenės narių (mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai), socialinių partnerių dalyvavimas 5 traukiamojo ugdymo veiklose.</p>	<p>2.Mokyklos metodinė taryba. Pagalbos specialistai, Mokytojo padėjėjai.</p>	<p>2. 2023-09-01-2024-08-31</p>	<p>2.1.2023-2024 mokslo metais bus tęsiamas mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokykloje-daugiafunkciame 2023-2024 mokslo metais bus įgyvendinamas antrųjų metų tęstinis mokyklos bendruomenės (pedagogai, mokiniai, mokinių tėvai) veiklos planas "Pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokykloje-daugiafunkciame centre".</p> <p>2023-2024 m. m., antrųjų metų veiklos plano veiklose dalyvaus 30 pedagogų, 4 pagalbos specialistai, 14 mokytojų padėjėjų, 50 SUP mokinių, 50 mokinių tėvų. Buvo: 20 pedagogų, 3 pagalbos specialistai, 12 mokytojų padėjėjų, 44 SUP mokiniai, 40 mokinių tėvų.</p> <p>Bendrame tėvų susirinkime bus skaitomi mokinių tėvams pranešimai apie įtraukųjį ugdymą mokykloje-daugiafunkciame centre. Mokyklos internetinėje svetainėje nuolat bus</p>

<p>2.2. Mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas</p>			<p>teikiama informacija apie pasirengimą įtraukiamam ugdymui. Mokiniai bus supažindinti su įtraukiojo ugdymo galimybėmis mokykloje. Bus pristatomi pranešimai mokiniams mokyklos interneto svetainėje, socialiniame tinkle.</p> <p>2.2. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos nariai (iš viso 7 mokytojai/pagalbos mokiniui specialistai) dalyvaus tęstiniuose Pedagoginės-psichologinės tarnybos mokymuose „Įtraukiojo ugdymo atvejų aptarimo grupės“.</p> <p>2023-2024 m. m. patobulins kompetencijas 20 mokytojų (buvo-10).</p> <p>Mokyklos mokytojų padėjėjos (iš viso – 14) dalyvaus tęstinėje mokymų programoje mokytojų padėjėjams (organizatorius VPPT).</p> <p>2023-2024 m. m. programoje dalyvaus 14 mokytojo padėjėjų (buvo-12).</p> <p>2023 m. m. visiems mokyklos bendruomenės nariams bus organizuojamas seminaras „Dėl įtraukiojo ugdymo“ (organizuojama drauge su partneriais VšĮ „Vaiko labui“). Seminare dalyvaus 5 mokytojai, 4 pagalbos specialistai, 5 mokinių tėvai, 5 mokinių tarybos nariai.</p>
<p>2.3. Individualizuotų programų SUP mokinių ugdymui rengimas ir įgyvendinimas.</p>			<p>2.3. Mokyklos specialistai drauge su SUP turinčių mokinių tėvais (kuruojant VGK) parengs 50 (buvo-24) individualaus ugdymo(si) planus.</p> <p>2023 m. m. bus vykdomas papildomas 8 SUP</p>

<p>2.4. Bus parengtos edukacinės aplinkos, užtikrinančios SUP mokinių fizinį ir emocinį saugumą.</p>		<p>turinčių mokinių pakartotinis pedagoginis vertinimas VPPT (buvo įvertinta-26). 2023-2024 m. m. padidės SUP mokinių skaičius iki 50 (buvo-44). 2.4. 2023- 2024 m . m. bus įrengtos papildomai edukacinės aplinkos, užtikrinančios SUP mokinių fizinį ir emocinį saugumą. Įrengti du relaksaciniai kabinetai, įrengtos dvi poilsio zonos</p>
--	--	---

3.Metinio plano programos pavadinimas / aprašymas. Smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencijos ir Saugios emocinės aplinkos, bendravimo bei bendradarbiavimo santykių bendruomenėje kūrimo programa.

1.Metinės programos tikslas. Siekti užtikrinti gerą mokinių savijautą, fizinį, psichinį, socialinį saugumą mokykloje bei sąlygas.

Metinės programos uždaviniai: 1. Efektyvinti mokinių nusikalstamumo prevenciją, kovą su psichotropinių medžiagų vartojimu, įtraukiant 1-10 klasių mokinius į prevencinę projektinę veiklą.

2. Tirti mokyklos-daugiafunkcio centro emocinį klimatą ir dalyvauti darbuotojų psichikos sveikatos stiprinimo veikloje.

<p>1.Priemonė. Smurto, patyčių, konfliktų ir medžiagų sukeliančių žalingus įpročius ir/ar priklausomybes vartojimo prevencijos, taip pat socialinio, emocinio ugdymo, socializacijos, atskirties mažinimo ir kitos programos, projektai.</p>	<p>1.Vaiko gerovės komisija. 1-10 klasių mokytojai. VPPT Vilniaus miesto 2 PK Dienos centras „Vilniaus Social Club“ VŠĮ „Vaiko labui“ VŠĮ „Jaunimo kelias“ VŠĮ „GEBU“ Vilniaus miesto savivaldybė Asociacija „Aktyvus jaunimas“ ir „DOVE“</p>	<p>1.2023-06-01-2024-08-30 Mokinio krepšelio lėšos. Žmogiškieji resursai.</p>	<p>1.1. 2023-2024 mokslo metais bus plėtojamas smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencijos modelis. Įgyvendinami tęstiniai projektai ir programos: „Zipio draugai“; „Obuolio draugai“; „Įveikime kartu“ (VŠĮ „Vaiko labui“). 1.2. Integruojamos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“; „Smurto ir patyčių prevencijos programa“; taip pat į bendrųjų programų turinį integruotas „Konfliktų valdymas“. 1.3. Spalio – gruodžio mėnesį pradedamas</p>
--	---	---	---

		<p>vykdyti naujas savižudybių prevencijos projektas „Kelias pirmyn“ skirtas 5-10 klasių mokiniams (organizatoriai VŠĮ „Jaunimo kelias“ ir Vilniaus miesto savivaldybė). 8,9,10 klasėse įgyvendinama Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“.</p> <p>1.4. Vykdomos tęstinės programos: „Mokykla tėvams ir auklėtojams“ (partneriai Vilniaus miesto pedagoginė-psichologinė tarnyba), „Vaikų socializacija“ (partneris – dienos centras „Vilniaus Social Club“); taip pat programa „Saugi mokykla“ (partneris – Vilniaus miesto 2 PK). Projektas „Auganti šeima. Padėti, pažinti, suprasti“ (partneris – VŠĮ „GEBU“). Mokymai „Merginų gebėjimų lyčių srityje stiprinimas“ (partneriai – VPPT). taip pat švietėjiškas projektas jaunimui apie pasitikėjimą savimi, socialinių bei asmeninių įgūdžių formavimą, įtraukiant jaunimą į pilietines-socialines veiklas „CONFIDENT ME“ (drauge su organizatoriais asociacija „aktyvus jaunimas“ ir „DOVE“).</p> <p>Akcijos: „Apjuosk mokyklą bėgimo žiedu“ (rugsėjis), Akcijoje „Baltosios lazdelės diena“ (spalis), Tolerancijos dienai skirtame renginyje „Tolerancija „Saulėtekyje“(lapkritis), Viktorinoje „AIDS – geriau žinoti“ (gruodis), Projekte „Ištiesk pagalbos ranką“ (gruodis, kovas, gegužė), Akcijoje „Suteik makulatūrai antrą šansą</p>
--	--	---

			naujai atgimti“ (visus mokslo metus), Akcijoje „Pertrauka tyloje“ (sausis, vasaris), Projekte „Motina – pirmoji mano mokytoja“ (gegužė), Projekte „Tėtis – mano kelrodė žvaigždė“ (birželis), Basų kojų sveikatingumo tako įrengimas, Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamame savižudybių prevencijos projekte „Kelionė pirmyn“ (nuo spalio), Aktyvaus jaunimo“ projekte „Confident Me“ (spalis). Prevencinėse programose ir projektuose dalyvaus 1-10 klasių 560 mokinių.
<p>2.Priemonė. Palankaus ir emociškai stabilaus darbui ir mokymuisi mokyklos mikroklimate formavimas.</p> <p>2.1.Tęstinis mokyklos-daugiafunkcio centro personalo emocinio klimato tyrimas.</p>	<p>2.Direktorės pavaduotoja ugdymui Vilma Veličkienė. 5-10 klasių vadovai.</p>	<p>2.2023-09-01-2024-07-01 Žmogiškieji resursai</p>	<p>2.1.2023-2024 mokslo metais bus tiriamas mokyklos-daugiafunkcio centro emocinis klimatas. Personalias (pedagogai, aptarnaujantis personalas), mokiniai dalyvaus psichikos sveikatos stiprinimo veikloje. Iš jų: mokyklos pedagogai (58) ; aptarnaujantis personalas (10); 5 klasių (40) ir 8-10 (98) klasių mokiniai.</p> <p>2024 m. bus atliktas Tęstinis mokyklos-daugiafunkcio centro personalo (pedagogai, aptarnaujantis personalas) Emocinio klimato (mikroklimate) tyrimas. Tyrime dalyvaus pedagogai ir aptarnaujantis personalas.</p> <p>2023-2024 m. m. tyrime dalyvaus 75 procentai pedagogų (buvo-50) ir 50 procentų aptarnaujančio personalo darbuotojų (buvo-0). Tyrimo metu gauti duomenys padės gerinti mikroklimate mokykloje-daugiafunkciame centre</p>

<p>2.2. Psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo darbe vertinimo tyrimas (galimų neigiamų psichologinių, fizinių ir socialinių padarinių įvertinimas).</p> <p>2.3. Mokinių emocinio klimato tyrimas (emocinės būklės ir psichikos sveikatos įvertinimas).</p> <p>2.4. 1 klasės kompleksinis adaptacijos tyrimas. Mokinių ir jų tėvų, mokytojų apklausos siekiant nustatyti galimus adaptacijos sunkumus.</p>			<p>2.2. 2023-2024 mokslo metais bus atliktas tęstinis pedagogų psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo vertinimo tyrimas galimiems neigiamiems psichologiniams, fiziniams ir socialiniams padariniams įvertinti, kuriuose dalyvaus 58 mokyklos-daugiafunkcio centro pedagogai (100 procentų). 2023-2024 m. m., tyrimuose dalyvaujančių pedagogų skaičius padidės iki 100 procentų (buvo 70 procentų). Tyrimų duomenys padės išsiaiškinti pedagogų psichikos sveikatos ir emocinę būklę. Duomenys bus panaudoti palankaus mikroklimato kūrimui mokykloje-daugiafunkciame centre.</p> <p>2.3. 2023-2024 mokslo metais bus atliekami tyrimai mokiniams: Mokinių emocinio klimato tyrimas (emocinės būklės ir psichikos sveikatos įvertinimas). Dalyvaus 8-10 klasių mokiniai (98). 2023-2024 m. m., tyrime dalyvaujančių mokinių skaičius padidės 50 procentų (buvo-30). Tyrimo duomenys bus panaudoti teikiant mokiniams emocinę ir fizinę pagalbą.</p> <p>2.4. Bus atliekamas pirmų klasių kompleksinis adaptacijos tyrimas (tėvų, mokytojų, vaikų), bus vykdomos apklausos. 2023-2024 m. m., tyrime dalyvaus 100 procentų pirmų klasių mokinių (buvo -90) ir 80 procentų tėvų (buvo-70). Gauti duomenys padės nustatyti galimus adaptacijos</p>
--	--	--	--

<p>2.5. 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Sunkumų nustatymas perėjus iš pradinės į pagrindinę mokyklą.</p> <p>2.6. Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos tyrimai.</p>			<p>sunkumus.</p> <p>2.5. Bus atliktas 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas.</p> <p>2023-2024 m. m. tyrime dalyvaus 90 procentų mokinių (buvo-85). Tyrimo duomenys padės nustatyti galimus mokinių adaptacijos sunkumus, perėjus iš pradinės į pagrindinę mokyklą.</p> <p>Pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimai leis stebėti mokyklos bendruomenės emocinę būseną, greitai reaguoti ir priimti tyrimų rezultatais pagrįstus sprendimus.</p> <p>2.6. 2023-2024 mokslo metais mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenė (pedagogai, personalas, mokiniai, tėvai) dalyvaus kompleksiniuose išoriniuose tyrimuose kartu su EDU Vilnius ir Vilniaus miesto savivaldybe. Iki 2023 metų sausio 23 dienos mokykla prisijungs prie Vilniaus miesto patirčių ir savijautos stebėsenos, dalyvaus apklausoje (70% 5-10 klasių mokinių - 190, 85% pedagoginio, administracinio ir aptarnaujančio personalo -70, 50% mokinių tėvų - 224). Stebėsenos apklausų duomenys leis mokyklai fiksuoti mokymosi aplinkos, mokinio gerovės, mikroklimato rodiklių svyravimus, vykdyti diagnostiką, atpažinti problemines sritis ir, esant reikalui, jose atlikti intervencijas.</p>
--	--	--	---

<p>2.7.Mokyklos bendruomenės narių kompetencijų tobulinimas (tęstiniai seminarai).</p>		<p>2.7.Bus organizuojami 2023-2024 mokslo metais tęstiniai seminarai mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės nariams (mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai): Personalui (pedagogai, aptarnaujantis personalas): Seminarai „Pozityvaus mikroklimato įtaka sėkmingam darbui mokykloje“, „Streso ir įtampos valdymas darbe“. Organizatoriai UAB „Galimybių arsenalas“. Seminaruose dalyvaus 25 pedagogai, 10 personalo darbuotojų. Seminarai pedagogams, mokinių tėvams: Seminaras „Saugi ir sveika aplinka mokykloje“ (organizatorius Evaldas Karazma), „Kaip būti tikru autoritetu šiuolaikiniams vaikams: šilta širdis – tvirta ranka“ (organizatorius VšĮ „Vaiko labui“). Seminaruose dalyvaus 50 mokytojų, 55 tėvai. Seminarai mokiniams: Seminaras „Socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas ir reikšmė mokymosi rezultatams“ (organizatorius UAB „Galimybių arsenalas“), „Įkvepiantis seminaras apie emocijų molekules, sudėtingus jausmus ir paprastus būdus juos valdyti“ (organizatorius VšĮ „Vaiko labui“). Dalyvaus 70 procentų 8-10 klasių mokinių. Mokyklos pedagogai, aptarnaujantis personalas, mokiniai, mokinių tėvai įgis žinių</p>
--	--	---

		<p>ir kompetencijų, padedančių kurti ir užtikrinti saugią ugdymosi aplinką, skatinančią bendravimo ir bendradarbiavimo santykių kūrimą, komunikavimo kūrimą ir puoselėjimą vidinėje ir išorinėje aplinkoje.</p> <p>2023-2024 m. m. seminarų, skirtų Socialinių emocinių kompetencijų stiprinimui, skaičius padidės 50 procentų (buvo-25).</p> <p>5 klasės 25 mokiniai ir 12 mokytojų dalyvaus projekte (asociacija „Kūrybinės jungtys“) „Tyrimo menas: mokomės mokyklos bendruomenėje“. Mokiniai (25 mokiniai), mokytojai (12 mokytojų) įgis žinių ir kompetencijų bendrauti ir bendradarbiauti, komunikuoti, saugoti mokyklos aplinką. Bus įkurtas Mokinių (25 mokiniai, 3 mokytojai) ir Mokytojų (9 mokytojai) klubas.</p> <p>Projekto metu įgytos žinios ir kompetencijos bus panaudotos 2023-2024 mokslo metais organizuojant Mokinių klubo ir Mokytojų klubo veiklą.</p>
--	--	---

4.Strateginio ir metinio plano programos pavadinimas / aprašymas. Kryptingas kompleksinis meninis ugdymas.

Programos strateginis tikslas: Puoselėti mokinių – tautinių mažumų atstovų – kultūrą, integruojant ugdytinius į Lietuvos sociokultūrinę erdvę, drauge siekiant išsaugoti jų tautinį paveldą – papročius, tradicijas, meninės veiklos ypatumus.

Programos strateginiai uždaviniai tikslui pasiekti:

1. Tobulinti formalus ir neformalus kryptingo kompleksinio meninio ugdymo formas bei metodus.
2. Skatinti moksleivių saviugdą, kūrybiškumą bei savarankiškumą, plečiant šalies ir tarptautinio bendradarbiavimo ryšius.

Tikslo, uždavinio ir priemonės pavadinimas	Atsakingas vykdytojas. Kitos institucijos, įgyvendinančios numatytą priemonę	Vykdyimo terminas. Asignavimai. Finansiniai šaltiniai	Planuojami rezultatai
Tikslas. Plėtoti kryptingo kompleksinio meninio ugdymo įvairovę ir prieinamumą įvairių poreikių mokiniams.			
Uždavinys. Motyvuoti mokinius domėtis Lietuvos ir tautinių mažumų menine kultūra, padedančia ugdyti meninius ir komunikacinius gebėjimus.			
<p>Priemonė</p> <p>Formalaus ir neformalaus Kryptingo kompleksinio meninio ugdymas.</p>	<p>Direktorės pavaduotojos ugdymui Odeta Bazarnienė, Vilma Veličkienė.</p> <p>Metodinės grupės pirmininkė Tatjana Sotnikova.</p> <p>Menų dalykų mokytojai.</p>	<p>2023-09-01-2024-08-31</p> <p>Žmogiškieji ištekliai.</p> <p>Mokinio krepšelio lėšos formalaus ir neformalaus ugdymo organizavimui.</p> <p>Mokinio krepšelio lėšos edukacinei veiklai (2000 eurų).</p> <p>1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos.</p>	<p>Pakoreguotas formalaus ir neformalaus kryptingo kompleksinio meninio ugdymo turinys. Parengti Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo ilgalaikiai planai. 1-10 klasėms.</p> <p>Tikslingai ir racionaliai taikomos IT priemonės ir rengimai kryptingo kompleksinio meninio ugdymo procese (internetas, mokomosios programos, el. vadovėliai, el. dienynas, ir kt. IT produktai, platformos). Paskutinį mėnesio penktadienį ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu būdu.</p> <p>Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo 1-10 klasėse procesas organizuojamas valstybine kalba. Mokykloje veiks 15 kryptingo kompleksinio meninio ugdymo ir kito profilio būrelių.</p> <p>Neformaliojoje kryptingo kompleksinio meninio ugdymo veikloje dalyvaus pradinio ir pagrindinio ugdymo 35 specialiųjų poreikių vaikų. Į neformalųjį ugdymą bus įtraukti mokiniai, turintys elgesio problemų.</p> <p>Jaunučių ir Jaunių vokalo studijos, šokių kolektyvai dalyvaus tarptautiniuose festivaliuose, Vilniaus miesto konkursuose, tarptautiniuose projektuose.</p>

		Mokiniai 1-10 klasių dalyvaus Kultūros paso renginiuose.
--	--	--

Tikslai. 1. Ugdyti kūrybiškas asmenybes, aktyvius Lietuvos valstybės piliečius, išmanančius valstybės ir kaimyninių šalių istoriją bei kultūrą, norinčius siekti naujų žinių ir tobulėti.
2. Skatinti mokyklos tradicijų tęstinumą, tobulinant formaliojo ir neformaliojo kryptingo kompleksinio meninio ugdymo formas bei metodus.

Uždavinys. 1. Motyvuoti bendruomenės narius dalyvauti mokyklos tradiciniuose renginiuose ir valstybinių švenčių paminėjime.

<p>Priemonė</p> <p>Mokyklos tradicijas puoselėjančių renginių organizavimas Lietuvos valstybingumui pažymėti ir Mokyklos tradicinių renginių programa.</p> <p>1. Iškilminga šventė „Žinių diena“, skirta Mokslo ir žinių dienai.</p> <p>2. Naujininkų bendruomenės šventė.</p> <p>3. Lietuvos žydų genocido aukų dienos paminėjimo renginys Rūdninkų aikštėje.</p>	<p>1. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno dalykų mokytojai, 1-10 klasių vadovai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai.</p> <p>2. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno studijų vadovai, 5-10 klasių vadovai, meno studijų dalyviai.</p> <p>3. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno dalykų mokytojai, 5-10 klasių vadovai, meno studijų dalyviai.</p>	<p>1. 2023-09-01 Intelektualiniai resursai</p> <p>2. 2023-09-27 Intelektualiniai resursai</p> <p>3. 2023-09-21 Mokinio krepšelio lėšos</p>	<p>1. Renginyje dalyvaus 1-10 klasių mokiniai, priešmokyklinių grupių vaikai, Vilniaus miesto tarybos nariai. Vyks pirma pamoka, skirta Mokslo ir žinių dienai.</p> <p>2. Mokiniai dalyvaus Naujininkų seniūnijos tradicinėje šventėje: eisenoje, koncerte, konkursuose, mugėse.</p> <p>3. Netradicinė ugdymo diena. Vokalinio ansamblio ir vokalo studijos chorų dalyviai dalyvaus aukų pagerbimo ceremonijoje. Tolerancijos centro kvietimu atliks dainas, skirtas Holokausto aukų atminimui. 5-10 klasių mokiniai dalyvaus minėjime.</p>
--	---	--	---

4. Salininkų bendruomenės šventė.	4. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno studijų vadovai.	4. 2023-09-09 Intelektualiniai resursai	4. Mokiniai dalyvaus Salininkų seniūnijos tradicinėje šventėje: koncerte, konkursuose, mugėje.
5. Tarptautinė mokytojų diena.	5. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno studijų vadovai. Mokinių taryba, mokinių tarybos kuratorė, direktorės pavaduotoja ugdymui Vilma Veličkienė.	5. 2023-10-05 Intelektualiniai resursai	5. Mokykloje vyks netradicinės pamokos. Vyresnių klasių mokiniai ves pamokas 17 klasių mokiniams. Mokykloje vyks šventinis koncertas. Vyktime į Naujininkų seniūnijos ikimokyklinės įstaigas.
6. Mokyklos mokinių tarybos rinkimai.	6. Mokinių tarybos kuratorė, direktorės pavaduotoja ugdymui Vilma Veličkienė	6. 2023-10-25 Intelektualiniai resursai	6. Dalyvaus 5-10 klasių mokiniai.
7. Bibliotekos diena.	7. Bibliotekininkės Genoefa Mickievič, Leokadija Misevičienė, Irena Navickienė, 1-10 klasių vadovai.	7. 2023-10-27 Intelektualiniai resursai	7. Akcijoje 1-10 klasių mokiniai tvarkys senus vadovėlius, knygas. 10 klasių mokiniai organizuos pradinio ugdymo mokiniams užklasinius skaitymus.
8. Rudens gėrybių parodėlė. Rudenėlio šventė.	8. Direktorės pavaduotoja ugdymui Vilma Veličkienė, 1-4 klasių mokiniai, klasių vadovai.	8. 2023-10-27 Tėvų parama	8. Pradinio ugdymo mokytojai su mokiniais organizuos tradicinę rudens derliaus šventę. Vyks rudens derliaus parodos, integruotos pamokos, konkursai, žaidimai.
9. Lietuvos kariuomenės diena.	9. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 5-10 klasių vadovai, istorijos mokytojai.	9. 2023-11-23 Intelektualiniai resursai	9. Vyks susitikimai su Lietuvos kariuomenės kariais.
10. Pirmokų krikštynos. „100 dienų mokykloje“.	10. Direktorės pavaduotoja ugdymui Vilma Veličkienė, 1 klasių vadovai.	10. 2023-12-04 Intelektualiniai resursai	10. Renginyje dalyvaus 1 klasių mokiniai.
11. Kalėdiniai ir Naujametiniai renginiai.	11. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, meno studijų vadovai, 1-10 klasių	11. 2023-12-19 – 2023-12-22 Intelektualiniai resursai	11. Mokykloje vyks Kalėdiniai ir Naujametiniai renginiai priešmokyklinio ugdymo mokiniams, 1-10 klasių mokiniams.

12. Mokyklos absolventų susitikimo šventė.	mokiniai ir klasių vadovai, meno studijų dalyviai, mokinių taryba. 12. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, absolventų klasių vadovai, meno studijų vadovai.	12. 2024-02-02 Labdaros lėšos	12. Vyks kasmetinis tradicinis absolventų susitikimas.
13. Šv. Valentino diena.	13. Mokinių taryba.	13. 2024-02-14 Intelektualiniai resursai	13 Mokykloje vyks konkursai.
14. „Savaitė be patyčių 2024“.	14. Socialinė pedagogė Nina Žemaitėlienė, etikos mokytoja Zina Piličiauskienė, 1 - 10 klasių mokiniai, klasių vadovai.	14.2023-03-18 – 2024-03-22 Mokinio krepšelio lėšos	14 Vyks piešinių parodos, susitikimai su policijos darbuotojais, Vaikų teisių specialistais, išvykos ir susitikimai su Naujininkų bendruomenės nariais.
15. Tradicinis pavasarinis sporto turnyras.	15. Fizinio ugdymo mokytojai, 5-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.	15. 2024-04-09 Mokinio krepšelio lėšos	15. Fizinio ugdymo mokytojai organizuos 5-10 klasių mokiniams krepšinio ir kvadrato turnyrus.
16. Šventė skirta Šeimos dienai paminėti.	16. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, direktorės pavaduotoja ugdymui Vilma Veličkienė, meno studijų vadovai, 1-10 klasių vadovai, meno studijų dalyviai.	16. 2024-05-16 Tėvų lėšos	16. Vyks meno studijų koncertas mokinių tėvams.
17. Klasių metinės veiklos pristatymas.	17. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 5-10 klasių mokiniai, klasių vadovai, mokinių taryba, kuratorė Vilma Veličkienė.	17. 2024-06-06 Mokinio krepšelio lėšos	17. 5-10 klasių mokiniai atsiskaitys už metinę veiklą. Bus apdovanotos klasės bendruomenės už aktyvią visuomeninę veiklą.
18. Sporto ir sveikatingumo diena.	18. Fizinio ugdymo mokytojai, 5-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.	18. 2024-06-14 Mokinio krepšelio lėšos	18. Vyks sportinės rungtynės, estafetės, draugiški žaidimai, kuriuose dalyvaus 5-10 klasių mokiniai. Bus išrinkti „stipriausi

<p>19. Karjeros ir profesinio orientavimo diena.</p> <p>20. Edukacinės išvykos, ekskursijos.</p> <p>21. Mokslo metų pabaigos renginių ciklas. Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventės.</p> <p>22. 5-10 klasių mokiniai dalyvaus EDU Vilnius ir Vilniaus miesto savivaldybės programoje „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“.</p> <p>23. 5-10 klasių mokiniai dalyvaus „Edu Vilnius“ drauge su „Transparency International“ Lietuvos skyriumi vykdomoje programoje „Pokyčių mokyklos“ veiklos „Tvarių švietimo įstaigų tinklo kūrimas“ įgyvendinime. Projekte (iniciatyvoje)</p>	<p>19. Socialinė pedagogė Nina Žemaitėlienė, 5-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.</p> <p>20. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 1-10 klasių mokiniai, klasių vadovai.</p> <p>21. Direktorės pavaduotoja ugdymui Alevtina Strumilienė, direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, direktorės pavaduotoja ugdymui Jelena Glušakova, direktorės pavaduotoja ugdymui Vilma Veličkienė, 1 - 10 klasių mokiniai, klasių vadovai.</p> <p>22. Direktorės pavaduotoja ugdymui Vilma Veličkienė. 5 - 10 klasių mokiniai, klasių vadovai.</p> <p>23. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, direktorės pavaduotoja Vilma Veličkienė, psichologė Viktorija Slavnova, lietuvių kalbos mokytoja Ieva Vėtienė, 5-10 klasių mokiniai, mokytojai.</p>	<p>19. 2024-06-07 Mokinio krepšelio lėšos</p> <p>20. 2024-06-11, 2024-06-14 Mokinio krepšelio lėšos</p> <p>21. 2024-06-12; 2024-06-26 Intelektualiniai resursai</p> <p>22. 2023-10 – 2024-04</p> <p>23. 2023-09-15-2023-12-29 EDU Vilnius lėšos, Mokinio krepšelio lėšos</p>	<p>sportininkai“.</p> <p>19. Vyks susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis. Mokinių tėvai klasių valandėlėse papasakos apie savo profesijas. Vyresnių klasių mokiniai dalyvaus atvirų durų dienų renginiuose.</p> <p>20. 1-10 klasių mokiniai dalyvaus ekskursijose, išvykose pagal klasės bendruomenės renginių planą.</p> <p>21. Vyks tradicinės mokslo metų baigimo šventės pagal Mokyklos metinį veiklos planą. Apdovanoti pažangiausi 1-10 klasių mokiniai.</p> <p>22. 5-10 klasių mokiniai, mokytojai dalyvaus EDU Vilnius ir Vilniaus miesto savivaldybės programoje „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“.</p> <p>23. 5-10 klasių mokyklos moksleiviai įsitrauks į viešųjų sprendimų priėmimą ir prisidės prie mokyklos biudžeto dalies paskirstymo.</p>
--	---	--	---

<p>„Dalyvaujamojo biudžeto išbandymas mokykloje“.</p> <p>24.Mokyklos mokytojai ir 1-10 klasių mokiniai dalyvaus EDU Vilnius programoje „Vilnius yra mokykla“.</p> <p>25. Dalyvavimas programoje „Pokyčių mokyklos“ veiklos „Tvarių švietimo įstaigų tinklo kūrimas“ įgyvendinime. Idėjų atrankos konkurse „Tvariau“.</p> <p>26.Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas.</p> <p>27. Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.</p> <p>28. Laisvės gynėjų diena. Sausio 13-osios minėjimas.</p>	<p>24. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, direktorės pavaduotoja Vilma Veličkienė</p> <p>25.Psichologė Viktorija Slavnova</p> <p>26. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, Metodinių grupių pirmininkai. Meno dalykų mokytojai. Socialiniai partneriai. Tarptautinė komisija, Naujininkų seniūnijos švietimo įstaigos. Istorijos mokytojų metodinė grupė. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai.</p> <p>27.Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė. Mokytojų metodinės grupės. Meno dalykų mokytojai. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai.</p> <p>28. Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė.</p>	<p>24. 2023-09-20 EDU Vilnius lėšos</p> <p>25. 2023-12 EDU Vilnius lėšos</p> <p>26. 2024-02-15 Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos edukacinei veiklai.</p> <p>27. 2024-03-08 Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos edukacinei veiklai.</p> <p>28. 2024-01-12 Intelektualiniai resursai</p>	<p>24. Mokyklos mokytojai dalyvaus nuotoliniuose ir patyriminiuose mokymuose, organizuos pamokas 1-10 klasių mokiniams už mokyklos ribų.</p> <p>25.Mokykla įsigis prekių ir paslaugų išvardintų paraiškoje.</p> <p>Mokyklos bendruomenė dalyvaus valstybinių švenčių minėjimų ir atmintinų dienų renginiuose. Bus organizuojamos Netradicinės ugdymo dienos, skirtos Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai. Mokiniai dalyvaus susitikimuose su Nepriklausomybės Akto signatarais. Klasės vadovai organizuos klasės valandėles, tema „Demokratinių principų bei nuostatų formavimas“. Edukacinės ekskursijos po Lietuvą. Susitikimai ir bendri projektai su socialiniais partneriais, Tarptautine komisija. 2024-01-12 mokyklos Meno galerijoje bus atidaryta paroda, skirta kovotojams už Lietuvos nepriklausomybę, uždegtos žvakutės klasių languose. Edukaciniai renginiai muziejuose, šalies</p>
---	---	--	---

29. Tolerancijos centro renginiai	Mokytojų metodinės grupės. 29.Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė	29. 2023-09-21 2024-01-26 2023-11-16 2024-01-12 2024-03-15 2024-06-14 Žmogiškieji resursai	paveldo objektuose. Netradicinės pamokos „Mokykla be sienų“, „Klasė be sienų“. Mokiniai dalyvaus Tolerancijos centro programose ir projektuose. Mokyklos Tolerancijos centras organizuos renginius, skirtus Holokausto aukoms atminti. Mokiniai dalyvaus išvykoje į Panerius, minėjime Rūdninkų aikštėje skirtoje Genocido aukoms atminti. Vokalo studijos dalyviai atliks Geto himną. Mokiniai ir mokytojai dalyvaus projektuose ir renginiuose, skirtuose Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti. Kartu su mokyklos partneriais, Tarptautine komisija 2024-01-26 vyks minėjimas, kuriame dalyvaus: Vilniaus miesto visuomenės nariai, Lietuvos žydų (litvakų) bendruomenės pirmininkė Faina Kukliansky, Lietuvos Respublikos Seimo narys Emanuelis Zingeris ir kt. Menų galerijoje vyks parodos pristatymas „Vaiko akimis“.
-----------------------------------	---	--	---

Tikslai. 1. Ugdyti mokinių kompetencijas mokyklos ugdymo turinyje, susietas su formaliosiomis su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis.
2. Sudaryti mokiniams kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdyti vertybines nuostatas.

Uždavinys. Pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis sudaryti galimybes mokiniams lankytis kūrybinėse dirbtuvėse, laboratorijose, muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose.

Priemonės	Įrašyti kas atsakingas	Data	Ką veiksime
-----------	------------------------	------	-------------

<p>Netradicinės ugdymo dienos Mokinių kompetencijų ugdymas mokomojo dalyko turinyje, susietas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis</p> <p>1.Mokyklos Tolerancijos centro renginiai, skirti Holokausto aukoms atminti.</p> <p>2.Tarptautinės mokytojų dienos renginiai Naujininkų seniūnijos ikimokyklinėse įstaigose.</p> <p>3. Renginiai skirti evangelikų liuteronų kunigo, Mažosios Lietuvos lietuvių grožinės literatūros pradininko Kristijono Donelaičio 310-osioms gimimo metinėms atminti.</p> <p>4. Tarptautinė Holokausto aukų atminimo diena.</p> <p>5.Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas.</p> <p>6.Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos</p>	<p>1.Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 5-10 klasių vadovai, meno studijų vadovai.</p> <p>2.Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, direktorės pavaduotoja Vilma Veličkienė, Mokinių taryba, meno studijų vadovai.</p> <p>3.Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 5-10 klasių vadovai, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai.</p> <p>4.Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 1-10 klasių vadovai, meno studijų vadovai.</p> <p>5.Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 1-10 klasių vadovai, meno studijų vadovai, istorijos mokytojai, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai.</p> <p>6.Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 1-10</p>	<p>1.2023-09-21 Žmogiškieji resursai</p> <p>2.2023-10-05 1,2 Tėvų įnašai Žmogiškieji resursai</p> <p>3.2024-01-10 Žmogiškieji resursai</p> <p>4.2024-01-26 Žmogiškieji resursai</p> <p>5.2024-02-15 Žmogiškieji resursai</p> <p>6.2024-03-08 Žmogiškieji resursai</p>	<p>1.5-10 klasių mokiniai dalyvaus minėjime Rūdninkų aikštėje.</p> <p>2.Mokinių savivaldos diena. Mokinių taryba organizuos ugdymo procesą. Mokytojų bendruomenė pasveikins socialinius partnerius su Tarptautine mokytojų diena.</p> <p>3.Mokiniai dalyvaus integruotose pamokose, edukacinėse išvykose, skirtose Mažosios Lietuvos lietuvių grožinės literatūros pradininko Kristijono Donelaičio 310-osioms gimimo metinėms atminti.</p> <p>4. Mokiniai, mokytojai, socialiniai partneriai dalyvaus renginyje, skirtame pagerbti Holokausto aukų atminimo dieną.</p> <p>5.Mokiniai, mokytojai, socialiniai partneriai dalyvaus minėjime, skirtame Lietuvos valstybės atkūrimo dienai.</p> <p>6.Mokiniai, mokytojai, socialiniai partneriai dalyvaus minėjime, skirtame Lietuvos</p>
---	--	---	--

paminėjimas.	klasių vadovai, meno studijų vadovai, istorijos mokytojai, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai.		Nepriklausomybės atkūrimo diena.
7. Lietuvos įstojimo į NATO ir Europos Sąjungos 20-mečio paminėjimas.	7.Direktorės pavaduotoja ugdymui, 1-10 klasių mokiniai, mokytojai.	7.2024-04-30 Žmogiškieji resursai	7.Mokiniai, mokytojai dalyvaus renginiuose, edukacinėse išvykose Vilniaus mieste.
8.Karjeros, profesinio orientavimo diena.	8.Nina Žemaitėlienė, ugdymo karjerai specialistė.	8.2024-06-07 Mokinio krepšelio lėšos	8.1-10 klasių mokiniai ir mokytojai dalyvaus susitikimuose, ekskursijose.
9. Edukacinės kelionės, išvykos, ekskursijos.	9.Direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Bazarnienė, 1-10 klasių vadovai.	9.2024-06-11 – 2024-06-14 Žmogiškieji resursai 1,2 tėvų įnašai	9. 1-10 klasių mokiniai ir mokytojai dalyvaus edukacinėse išvykose, ekskursijose.
10. Tradicinės mokslo metų baigimo šventės.	10.Direktorės pavaduotojos ugdymui Jelena Glušakova, Alevtina Strumilienė, Vilma Veličkienė, Odeta Bazarnienė, 1-10 klasių vadovai, meno studijų vadovai.	10. 2024-06-12 – 2024-06-26 Žmogiškieji resursai	10. Tradicinėse rikiuotėse dalyvaus 1-10 klasių mokiniai, mokytojai, tėveliai.

5. Strateginio ir metinio plano Programos pavadinimas / aprašymas. Materialinių išteklių panaudojimas ir žmogiškųjų išteklių tobulinimas.

Programos strateginiai tikslai: 1.Efektyviai, tikslingai naudoti turimus materialinius išteklius, juos turtinant modernizuoti bendrąjį ugdymą.

2. Motyvuoti pedagogus nuolat tobulinti savo veiklą ir skatinti nuolatinį bei tęstinį kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimą, plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į lyderystės ugdymą.

Programos strateginiai uždaviniai: 1. Aprūpinti kabinetus mokymo priemonėmis, įgyvendinant mokyklos aprūpinimo projektus.

2.Skatinti jaunos mokytojus tobulinti pedagoginę kvalifikaciją ir domėjimąsi gerąja mokytojų darbo patirtimi.

Tikslo, uždavinio ir priemonės pavadinimas	Atsakingas vykdytojas. Kitos institucijos, įgyvendinančios numatytą priemonę	Vykdymo terminas. Asignavimai. Finansiniai šaltiniai	Planuojami rezultatai
Tikslai: Motyvuoti mokyklos mokytojus ugdymo turinyje bei procese naudotis šiuolaikinėmis technologijomis.			
Uždaviniai: 1. Užtikrinti veiksmingą mokymo priemonių, įsigytų iš tarptautinių projektų, panaudojimą ugdymo procese.			
Priemonė Kabinetų aprūpinimas dalykinėmis mokymo priemonėmis ir IT mokymo priemonių panaudojimas ugdymo procese.	Direktorė. Techninių (IT) mokymo priemonių specialistas Aleksandr Sosnovskij. Kabinetų vedėjai.	2023-09-01-2024-08-31 Mokinio krepšelio lėšos. NŠA lėšos. Savivaldybės biudžeto lėšos.	2023-2024 mokslo metais 1-10 klasių mokytojai, 54 naudosis įsigytais IT priemonėmis ir įrengimais: kompiuteriais, projektoriais, interaktyviais ekranais ir lentomis, mokinių testavimo sistemomis SunVote - 4vnt, pamokas įrašančiais robotais "Swivl"-15vnt. Ugdymo procesas vyks: modernizuotose 3 hibridinio mokymo klasėse; įsigytais kompiuteriais (šiuo metu yra 108, buvo 103); interaktyviais ekranais- 6 New Line ir 3 SMART (šiuo metu yra 15, buvo 6), licencijomis – Eduka, Ema, Mazabook, Gaublys, Notebook; WI-FI, kuris yra skirtas mokiniams ir mokytojams; bevielio interneto taškais-15).
Tikslas. Modernizuoti mokyklos edukacinę aplinką ir tobulinti mokyklos edukacinių erdvių estetinį vaizdą.			
Uždavinys. Motyvuoti mokytojus ir mokinius įsitraukti į edukacinių erdvių kūrimą.			
Priemonė Mokyklos vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų modernizavimas.	Direktorė. Pastato priežiūros darbininkai. Techninių (IT) mokymo priemonių specialistas Aleksandr Sosnovskij. Muzikos ir įrašų studijos vadovas Vladimir Blizgunov.	2023-09-01-2024-08-31 Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos. Tėvų 1,2 procentų lėšos. Žmogiškieji resursai.	2023-2024 mokslo metais bus atliktas mokyklos erdvių kasmetinis remontas. . Modernizuota mokyklos fojė, chemijos laboratorija. Sukauptos nebiudžetinės lėšos. Bus nuomojama mokyklos sporto salė. Lėšos panaudotos mokyklos vidaus remonto darbams atlikti. Iš sutaupyty lėšų įsigyti nauji mokykliniai suolai kabinetuose ir klasėse. Sukaupta apie 2000 eurų, tėvų 1,2 procentų įnašas. Vyks kasmetinė dalykų kabinetų, klasių apžiūra.

Tikslas. Siekti, kad mokykloje dirbtų pakankamai kvalifikuoti, reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai, pedagoginės pagalbos specialistai.			
Uždaviniai: Skatinti jaunos mokytojus tobulinti pedagoginę kvalifikaciją ir domėjimąsi gerąja mokytojų darbo patirtimi.			
Priemonė Mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų, mokyklos personalo kvalifikacijos tobulinimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Alevtina Strumilienė.	2023-09-01-2024-08-31 Mokinio krepšelio lėšos (3000 eurų).	<p>Kaupiama metodinė medžiaga mokyklos Metodiniame banke; talpinamos filmuotos pamokos, metodinė medžiaga ir pan. banke. Parengtas ir įgyvendinamas antrųjų metų Atnaujinto ugdymo turinio veiksmų ir priemonių planas. Svetainėje bendruomenės nariai dalinsis patirtimi įgyta rengiantis UTA. Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės mokytojai organizuos kompetencijų tobulinimo seminarus mokyklos dalykų mokytojams, Naujininkų progimnazijos mokytojams “Ugdymo turinio planavimas pagal UTA, Informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese ir kt“</p> <p>Viešinama ir tiesiogiai teikiama pedagogams ir techniniam personalui informacija apie pedagogų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo galimybes. Parengtas ir patvirtintas Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas 2023-2024 mokslo metams. Pakoreguota Pedagogų atestacijos programa 20203-2024 mokslo metams.</p> <p>Mokytojai (2) įgis pedagoginę psichologinę kvalifikaciją. Į mokytojų perkvalifikavimo studijas įstos 4 mokytojos (pradinio ugdymo, technologijų, informacinių technologijų).</p> <p>Paskirti mentoriai jauniems mokytojams.</p> <p>Mokytojui sudaryta galimybė ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo</p>

			<p>renginiuose. Tai sudaro 40 akademinų valandų kontaktinio darbo per metus.</p> <p>Atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo, organizuojami tęstiniai seminarai mokytojams.</p> <p>Dalykų mokytojai, mokytojų padėjėjai, aptarnaujantis personalas, direktorės pavaduotojos ugdymui atsiskaitys už metinės veiklos rezultatus (2023 metus).</p>
--	--	--	--

Metinį veiklos planą 2023-2024 mokslo metams parengė mokyklos-daugiafunkcio centro direktorės įsakymu sudaryta komanda